

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. SPAGNOLO ANTONIO GIOACCHINO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANALISI, VALUTAZIONE E UTILIZZO DEI RISULTATI DELLA RICERCA IN AMBITO CLINICO PER L'INFERMIERISTICA (ST2156) - 3 cfu - ssd MED/45

Prof. Riccardo Sperlinga, Michela Barisone

- ANALISI, VALUTAZIONE E UTILIZZO DEI RISULTATI DELLA RICERCA IN AMBITO ORGANIZZATIVO E FORMATIVO PER L'INFERMIERISTICA (ST2155) - 3 cfu - ssd MED/45

Prof. Simona Frigerio

- ASPETTI DIAGNOSTICO CLINICO AVANZATI DI RICERCA SU QUESITI SCIENTIFICI DELL' ONCOLOGIA MEDICA (ST2159) - 1 cfu - ssd MED/06

Prof. Antonio Astone

- ETICA E BIOETICA CLINICA (ST2157) - 2 cfu - ssd MED/43

Prof. Antonio Gioacchino Spagnolo

3. testi di riferimento/bibliography

ST2156 - Analisi, valutazione e utilizzo dei risultati della ricerca in ambito clinico per l'infermieristica.

- Polit D.F., Beck CT. *Fondamenti di ricerca infermieristica. Edizione italiana a cura di Alvisa Palese. Milano McGraw-Hill 2018.*
- Sasso, L., Bagnasco, a., Ghirotto L. *La ricerca qualitativa. Una risorsa per i professionisti della salute. Edra edizioni. 2015*
- *Articoli scientifici consegnati durante le lezioni*

ST2155 - Analisi, valutazione e utilizzo della ricerca in ambito organizzativo e formativo per l'infermieristica:

- Polit DF, Beck CT (edizione italiana a cura di Alvisa Palese). *Fondamenti di ricerca infermieristica. Milano: McGraw Hill Education, 2014*

ST2159 - Aspetti diagnostico clinico avanzati e di ricerca su quesiti scientifici specifici dell'oncologia medica.

- COMU Collegio degli Oncologi Medici Italiani. *Manuale di Oncologica medica. Edizioni Minerva Medica. 2018*

- Tuveri G. *Saper ascoltare, saper comunicare. Come prendersi cura della persona con tumore.* Il Pensiero Scientifico. 2009
- Ravaioli A. *Manuale di oncologia per infermieri.* Il Pensiero Scientifico. 2010

SU2157 - Etica e bioetica clinica.

- Jonsen A.R., Siegler M., Winslade W.J. *Etica clinica (ed. it- a cura di A.G. Spagnolo).* Milano: McGraw-Hill 2003.
- Spagnolo A.G., *Tra eutanasia e accanimento terapeutico: l'etica del prendersi cura.* In: *L'accompagnamento pastorale del morente e le cure di fine vita (a cura di F. Urso e A. Sapio),* Roma, Edizioni CVS 2007, pp. 103-132.
- Piemonte G, Rasero L, *Principi etici nella ricerca.* In: *Polit D.F., Beck C.T., Fondamenti di ricerca infermieristica (a cura di A. Palese),* McGraw-Hill, Milano 2018, pp. 85-100
- Spagnolo A.G., Ceruti S., *Le sperimentazioni farmacologiche e i Comitati Etici,* In: *Itinerari di medicina legale e delle responsabilità in campo sanitario (a cura di A. Oliva e M. Caputo),* Torino, Giappichelli 2021, pp.328-339

4. obiettivi formativi/learning objectives

Obiettivo generale: Fornire allo studente le conoscenze e le capacità per poter sviluppare la ricerca scientifica finalizzata alla produzione di evidenze scientifiche anche ai fini decisionali in ambito clinico, organizzativo e formativo. Questo attraverso lo sviluppo di protocolli di ricerca (con approccio quantitativo, qualitativo e/o misto), di percorsi decisionali e di prodotti di diffusione dei risultati della ricerca. Gli obiettivi che lo studente dovrà raggiungere sono di seguito riportati in relazione a:

Conoscenza e capacità di comprensione - Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere i principi e le regole (etici e scientifici) del metodo scientifico e della ricerca, le fasi di un progetto, le risorse necessarie, gli strumenti validi e affidabili e le problematiche di diverso tipo che possono insorgere durante uno studio e in ambito decisionale clinico. (Dublino 1).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Lo studente deve dimostrare di essere in grado di sviluppare un protocollo di ricerca in tutte le sue parti ed una metodologia di analisi etica dei problemi, producendo risultati e i relativi prodotti di diffusione. (Dublino 2).

Autonomia di giudizio - Lo studente deve dimostrare di essere in grado di analizzare, gestire ed interpretare i dati degli studi e le questioni etiche emergenti con autonomia di giudizio, confrontarli con la letteratura scientifica di riferimento e produrne di nuovi, aggiornati e innovativi (Dublino 3).

Abilità comunicative – Lo studente deve dimostrare di essere in grado di condurre un gruppo di ricerca nella esecuzione degli studi e nella valutazione delle situazioni cliniche eticamente rilevanti, nella sintesi, comunicazione e diffusione (con modalità scritta ed orale) dei risultati degli stessi (Dublino 4).

Capacità di apprendere – Lo studente deve essere in grado di identificare e analizzare quegli aspetti e/o situazioni che, nel proprio ambito di interesse, pongono ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e della metodologia delle decisioni cliniche ed essere in grado di individuare l'ulteriore formazione necessaria per poterli sviluppare a pieno per se stesso, per l'infermieristica e l'ostetricia (Dublino 5).

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione universitaria del I anno del corso di laurea magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche come pure la conoscenza dei fondamenti del ragionamento etico. Inoltre per la ricerca e la lettura della letteratura scientifica di riferimento è fondamentale la conoscenza della lingua inglese (come lettura e scrittura). Si è ammessi all'esame solo dopo avere superato tutti gli esami del I anno.

6. metodi didattici/teaching methods

L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata in relazione a:

Conoscenza e capacità di comprensione – La spiegazione e la trasmissione dei contenuti finalizzate all'insegnamento sono erogati attraverso lezioni frontali caratterizzate da una alta componente interattiva (Dublino 1).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – L'applicazione delle conoscenze e le capacità di comprensione avviene attraverso esercitazioni, simulazioni (interviste, focus group), discussione di situazioni cliniche, a riguardo di ogni fase del processo di ricerca e di decisione clinica fino alla realizzazione di un protocollo di ricerca e di un percorso decisionale (Dublino 2).

Autonomia di giudizio – L'autonomia di giudizio lo studente la esercita attraverso la lettura e critica dei lavori (protocolli e pareri) degli altri studenti utilizzando la metodica della peer-review e dell'analisi critica (Dublino 3).

Abilità comunicative – Le abilità comunicative dello studente sono applicate 1) in forma scritta, nella elaborazione di un protocollo di ricerca, di un report dei dati e di una consulenza etica relativa a casi clinici; 2) in forma orale nell'espone al gruppo classe il proprio percorso di ricerca (Dublino 4).

Capacità di apprendere – Le capacità di apprendimento sono esercitate dallo studente individuando sviluppi successivi del lavoro svolto finalizzati a progetti specifici o a continuare lo studio in un ulteriore percorso universitario di terzo livello (dottorato) o in modo auto-diretto o autonomo (Dublino 5).

Per tutti i moduli è possibile l'utilizzazione della piattaforma Blackboard sulla quale gli studenti si devono iscrivere all'inizio dei corsi e dove verranno proposte le attività e i materiali didattici integrativi, con la possibilità di attivare forum e discussione tra gli studenti e i docenti. Qualora perdurasse l'emergenza Covid-19 le stesse modalità didattiche in presenza saranno garantite on line, sempre attraverso l'utilizzo della piattaforma Blackboard, mantenendo le stesse caratteristiche di interattività e attraverso la scelta della modalità didattica più idonea alla tipologia di obiettivi che lo studente dovrà raggiungere.

7. altre informazioni/other informations

La frequenza alle lezioni è obbligatoria. I docenti ricevono dopo le lezioni e per appuntamento, in presenza o a distanza su piattaforma TEAMS. I contatti con i docenti sono indicati nelle pagine personali dei singoli docenti sul sito dell'Università Cattolica. Il coordinatore dell'insegnamento (prof. Antonio G. Spagnolo) può essere contattato tramite email: antoniogioacchino.spagnolo@unicatt.it o presso la Segreteria della Sez. di Bioetica e Medical Humanities della sede di Roma dell'Università Cattolica (06.3015.5861 o 6658)

Sarà consigliato a tutti gli studenti che hanno intenzione di continuare lo studio e l'approfondimento della metodologia della ricerca o che mostrano interesse per campi specifici delle biotecnologie il contatto con università (italiane ed estere) o laboratori di ricerca che sono nel campo.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

L'esame finale di profitto sarà per alcuni moduli in forma scritta e per altri in forma orale. È composto da differenti prove, ciascuna relativa ad uno dei moduli che compongono l'insegnamento. In particolare, le modalità per la verifica dell'apprendimento sono di seguito riportate:

ST2156 - Analisi, valutazione e utilizzo dei risultati della ricerca in ambito clinico per

l'infermieristica

Prova scritta e prova orale.

I criteri di valutazione saranno il livello di padronanza delle conoscenze, la correttezza del procedimento e la proprietà di linguaggio scientifico.

ST2155 - Analisi, valutazione e utilizzo della ricerca in ambito organizzativo e formativo per l'infermieristica: *Domande a risposta aperta, per verifica conoscenza contenuti appresi e proprietà di linguaggio. I criteri di valutazione saranno il livello di padronanza delle conoscenze apprese e del linguaggio scientifico appreso.*

Inoltre, presentazione di un elaborato su una traccia di ricerca. I criteri di valutazione saranno il livello di completezza, argomentazione e logicità dell'elaborato e la padronanza della terminologia e della capacità di sintesi.

ST2159 - Aspetti diagnostico clinico avanzati e di ricerca su quesiti scientifici specifici dell'oncologia medica.

Domande a risposta chiusa e/o a risposta multipla per verifica conoscenza contenuti appresi. Il criterio di valutazione sarà il livello di padronanza delle conoscenze apprese.

Il totale delle domande sarà di 15 aventi ciascuna un valore di due punti. Il tempo di esecuzione della prova sarà di 30 minuti

Il voto finale è espresso in trentesimi. Ottiene 30/30 lo studente che dimostri di avere acquisito le conoscenze e le competenze fornite dal corso. Ai fini del superamento dell'esame lo studente deve ottenere un punteggio minimo in tutte le prove di 18/30

ST2157 - Etica e bioetica clinica.

Prova scritta: descrizione di un caso clinico o una situazione eticamente rilevante di ricerca clinica a scelta dello studente con relativa analisi etica e percorso decisionale

Prova orale: discussione degli aspetti metodologici relativi al caso presentato e più in generale al programma svolto, incluse le criticità etiche emergenti nella ricerca clinica.

I criteri di valutazione saranno il livello di padronanza delle conoscenze, la correttezza della metodologia applicata e la proprietà di linguaggio scientifico.

Il voto complessivo è dato dalla media ponderata dei punteggi dei singoli moduli. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una valutazione di 30/30 in tutte le prove.

I voti conseguiti nei singoli moduli/prove parziali potranno essere conservati, nel caso lo studente non superi tutto l'esame, solo nell'ambito degli appelli della stessa sessione. Se lo studente si ripresenta in un'altra sessione dovrà sostenere nuovamente tutte le prove parziali.

NB: Laddove il protrarsi dell'emergenza COVID-19 renda necessario lo svolgimento di attività didattica in modalità remota, le valutazioni d'apprendimento si baseranno su colloquio a distanza tramite utilizzo delle piattaforme telematiche disponibili in ateneo (Microsoft Teams e Blackboard.

9. programma esteso/program

ST2155 - Analisi, valutazione e utilizzo della ricerca in ambito organizzativo e formativo per l'infermieristica

Approccio metodologico al processo di ricerca.

Il protocollo di ricerca: dalla definizione del problema di ricerca all'identificazione di metodi e strumenti di raccolta dati.

Identificazione del problema di ricerca e definizione degli obiettivi.

La revisione della letteratura e la costruzione di un framework concettuale.

La scelta del disegno di studio e la definizione del piano di raccolta dati. Disegno e tipologie di metodo misto. Misure e qualità dei dati: la validazione degli strumenti.

Problematiche etiche della ricerca.

ST2156 - Analisi, valutazione e utilizzo dei risultati della ricerca in ambito clinico per l'infermieristica

La conduzione della raccolta dati.

Il processo di analisi dei dati (costruzione di un database, statistica univariata, ipotesi di confronto).

Strumenti e analisi dei dati nella ricerca qualitativa

Interpretazione e presentazione dei risultati di uno studio.

Processo di pubblicazione di un articolo scientifico.

ST2159 -Aspetti diagnostico clinico avanzati e di ricerca su quesiti scientifici specifici dell'oncologia medica.

Storia naturale delle neoplasie. fase iniziale e fase avanzata: le strategie terapeutiche e il percorso assistenziale; nuove acquisizioni scientifiche.

La diagnostica immunoistochimica e genetica: come cambia la classificazione delle neoplasie e la valutazione della prognosi; i nuovi farmaci;

L'evoluzione dalla chemioterapia alla target therapy; il paziente in trattamento adiuvante e il paziente in fase avanzata.

Necessità assistenziali e l'organizzazione del day hospital e del reparto; il ruolo dell'infermiere in oncologia; le cure palliative; l'equipe multidisciplinare e la qualità di vita; la comunicazione in oncologia.

SU2157 - Etica e bioetica clinica.

Metodologia di identificazione, analisi e deliberazione dei problemi etici nella pratica professionale infermieristica e nella interazione con le altre professionalità.

Modelli decisionali della letteratura e approfondimento di un modello "casuistico integrato".

Il metodo casuistico e i criteri dell'analisi etica dei casi: il criterio delle indicazioni mediche (significato degli atti sanitari, concetto di proporzionalità terapeutica e accanimento terapeutico, il concetto di eutanasia e il significato della sedazione palliativa/profonda); il criterio delle preferenze del paziente (informazione e consenso, il rifiuto consapevole dei trattamenti, dichiarazioni anticipate di trattamento vs. pianificazione condivisa delle cure); il criterio della qualità di vita (la prospettiva soggettiva e la prospettiva oggettiva, la qualità di vita in pediatria e neonatologia; gli aspetti contestuali nella valutazione delle situazioni cliniche (ruolo della religione, gli aspetti economici, la consulenza etica, ecc.).

Metodologia ed etica della ricerca clinica: la giustificazione epistemologica dell'etica nella ricerca scientifica; il Belmont Report e i principi etici della sperimentazione clinica; la differenza tra pratica clinica e ricerca; la valutazione etica dei protocolli di ricerca; il ruolo dei Comitati Etici la normativa nazionale per la presentazione dei progetti di ricerca.