

## NEUROLOGIA, PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (MG000052)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CALABRESI PAOLO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: IV anno

Semestre/Semester: II semestre

CFU/UFC: 11

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- NEUROCHIRURGIA (MG000058) - 1 cfu - ssd MED/27

Prof. Gianpiero Tamburrini, Alessio Albanese, Alessandro Olivi, Francesco Doglietto, Alessandro Olivi, Enrico Marchese

- NEUROCHIRURGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG000054) - 0.5 cfu - ssd MED/27

Prof. Nicola Montano, Alessio Albanese, Enrico Marchese, Francesco Doglietto, Gianpiero Tamburrini, Massimiliano Visocchi, Liverana Lauretti

- NEUROLOGIA (MG000059) - 3 cfu - ssd MED/26

Prof. Camillo Marra, Paolo Calabresi, Enzo Ricci, Serenella Servidei

- NEUROLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG000055) - 1.5 cfu - ssd MED/26

Prof. Aldobrando Broccolini, Anna Rita Bentivoglio, Antonio Daniele, Giacomo Della Marca, Marco Luigetti, Camillo Marra, Massimiliano Mirabella, Davide Quaranta, Domenico Restuccia, Enzo Ricci, Mario Sabatelli, Serenella Servidei, Gabriella Silvestri, Catello Vollono

- NEURORADIOLOGIA (MG000057) - 1 cfu - ssd MED/37

Prof. Giuseppe Maria Di Lella, Simona Gaudino

- NEURORADIOLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG000053) - 0.5 cfu - ssd MED/37 Prof. Giuseppe Maria Di Lella, Simona Gaudino

- PSICHIATRIA (MG000061) - 2 cfu - ssd MED/25

Prof. Luigi Janiri, Lucio Rinaldi, Gino Pozzi, Gabriele Sani

- PSICHIATRIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG000056) - 0.5 cfu - ssd MED/25

Prof. Lucio Rinaldi, Gabriele Sani, Gino Pozzi, Giovanni Camardese, Federico Tonioni

- PSICOLOGIA CLINICA (MG000060) - 1 cfu - ssd M-PSI/08

Prof. Giovanni Camardese, Federico Tonioni

### 3. testi di riferimento/bibliography

- Barone P, Bonuccelli A.: Neurologia Clinica, Edizioni Idelson-Gnocchi, 2021

- Cambier J, Masson M, Masson C, Dehen H: Neurologia 12<sup>a</sup> edizione italiana, Edra Masson, 2013

- Harrison: Neurologia Clinica, Stephen L. Hauser, McGrawHill, edizione italiana 2007

- Siracusano A: Manuale di Psichiatria, Il Pensiero Scientifico Editore, 2<sup>a</sup> edizione

- Materiale fornito a lezione / documentation presented in classroom made available to the students

### ***Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)***

Il corso è articolato in 4 moduli didattici integrati con i seguenti obiettivi formativi

- fornire allo studente le conoscenze di base di eziologia, patogenesi, diagnosi, gestione, trattamento e prevenzione delle principali patologie Neurologiche, Neurochirurgiche e Psichiatriche
- insegnare allo studente a sviluppare un corretto approccio a diagnosi e gestione di malattie comuni e rare, a riconoscere sintomi e segni, a formulare ipotesi di diagnosi differenziale, a richiedere ed interpretare i più comuni esami diagnostici di Neurofisiologia e di Neuroaradiologia e a sviluppare approcci adeguati alla gestione sia delle malattie comuni che di quelle rare
- fornire agli studenti le abilità e le conoscenze per cominciare a pianificare uno specifico piano di cure per singolo paziente
- aiutare gli studenti a migliorare le proprie capacità di riflessione, sia da un punto di vista critico che analitico
- aiutare gli studenti a sviluppare la responsabilità professionale, come individuo e come parte di un team, verso i pazienti e le loro famiglie

### ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate-Applying knowledge and understanding (Dublino 2)***

Gli studenti avranno l'opportunità di ruotare nei reparti di Neurologia, Stoke Unit, Neurochirurgia, negli ambulatori di Psichiatria, Neurofisiopatologia (EEG, EMG) e Neuropsicologia Clinica, e nelle sale di Neuroradiologia.

Agli studenti è richiesto di

- assistere all'anamnesi
- raccogliere indipendentemente e riferire un'anamnesi
- scrivere un'anamnesi
- assistere all'esame obiettivo
- saper visitare un paziente
- essere capaci di presentare un caso clinico in Neurologia, Neurochirurgi e Psichiatria

### ***Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)***

Gli studenti saranno stimolati a ipotizzare e proporre una diagnosi clinica, a sviluppare un ragionamento sulle possibili diagnosi differenziali e di conseguenza a suggerire il più appropriato iter clinico-strumentale per arrivare alla diagnosi

### ***Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)***

Gli studenti impareranno a comunicare e illustrare le varie ipotesi diagnostiche, gli step diagnostici necessari, diagnosi e prognosi e eventuali decisioni clinico-terapeutiche. Impareranno anche ad interagire con i pazienti tenendo nella giusta considerazione i loro bisogni e opinioni. Acquisiranno inoltre le competenze per discutere un caso in un team multidisciplinare

### ***Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)***

Gli studenti impareranno ad aggiornarsi rivedendo e discutendo la letteratura clinica più importante relativa a specifici argomenti.

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

Sono richieste conoscenze di base di anatomia, fisiopatologia, farmacologia e delle più comuni patologie della Medicina Interna.

## 6. metodi didattici/teaching methods

La didattica si svolgerà mediante: a) lezioni frontali inerenti il programma b) Attività Didattica Elettiva c) attività professionalizzante

### ***Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)***

Durante le lezioni frontali gli studenti potranno avere una interazione diretta con i docenti, saranno incoraggiati a porre domande e viceversa sollecitati a rispondere alle domande dei docenti sugli argomenti della lezione.

### ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)***

Sia durante le lezioni frontali che durante il tirocinio professionalizzante gli studenti saranno invitati ad esprimere le proprie opinioni, avanzare dubbi e ipotesi. Con l'opportunità delle rotazioni nelle differenti aree afferenti al corso integrato, potranno acquisire conoscenze sufficienti per maturare proprie convinzioni in un contesto multidisciplinare integrato.

### ***Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)***

Sia durante le lezioni frontali che durante il tirocinio professionalizzante gli studenti saranno stimolati a partecipare attivamente nella soluzione di problemi clinici e nella gestione di pazienti anche interagendo direttamente con gli stessi.

### ***Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)***

Gli studenti impareranno come comunicare con il malato usando un linguaggio chiaro e comprensibile. Saranno inoltre incoraggiati a presentare e discutere casi clinici reali usando il linguaggio più appropriato allo specifico contesto, medico o scientifico.

### ***Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)***

Allo studente sarà richiesto di sviluppare ed espandere le proprie conoscenze studiando non solo il materiale didattico fornito o suggerito, ma anche imparando a consultare autonomamente le fonti disponibili sul WEB (es. PubMed, UpToDate, etc...). Lo studente inoltre imparerà come integrare le conoscenze teoriche con la realtà medica nella quotidianità.

## 7. altre informazioni/other informations

I docenti parleranno con gli studenti dopo le lezioni frontali o su appuntamento scrivendo una mail.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

### ***Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)***

Mediante l'esame orale lo studente potrà dimostrare di aver acquisito conoscenze adeguate relative agli argomenti studiati in tutti i moduli didattici e di aver fatto propri tali argomenti con spirito critico e capacità di approfondimento anche in autonomia rispetto al materiale didattico fornito o consigliato a lezione.

### ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)***

Per poter sostenere l'esame è necessario aver partecipato con profitto ad almeno il 70% delle attività di Tirocinio Professionalizzante. La verifica dell'apprendimento delle abilità pratiche acquisite sarà quindi eseguita durante il tirocinio.

### ***Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)***

Durante l'esame orale, ma soprattutto nel corso del tirocinio professionalizzante, allo studente sarà richiesto di discutere casi clinici ed esprimere un giudizio critico.

### ***Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): i***

Sia durante il colloquio orale che nel tirocinio professionalizzante sarà valutata l'appropriatezza di linguaggio sia nell'esposizione di argomenti sia nell'interazione con il paziente. Lo studente dovrà dimostrare di avere chiare le varie problematiche clinico-terapeutiche, di argomentarle con logica e di usare in maniera appropriata la terminologia scientifica. Durante il tirocinio professionalizzante dovrà inoltre essere capace di interagire con il paziente con un linguaggio semplice, comprensibile ed empatico, linguaggio che deve essere modulato sulle caratteristiche del singolo individuo (scolarità, attitudini, contesto sociale, eventuale deficit intellettivo...)

### ***Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):***

Tanto l'esame orale, quanto il tirocinio professionalizzante consentiranno di valutare acquisizione delle conoscenze, spirito critico, autonomia di ragionamento e lavoro di approfondimento personale. La verifica dell'apprendimento viene condotta tramite un esame orale che verterà sul programma sotto illustrato con particolare riferimento (ma non esclusivamente) agli argomenti trattati a lezione. L'esame orale si svolgerà suddiviso in tre parti: Neurologia, Neurochirurgia e Psichiatria/Psicologia Clinica. La parte di Neuroradiologia sarà verificata relativamente agli argomenti richiesti nell'ambito dell'esame di Neurologia e Neurochirurgia. Ogni docente esprime per la sua parte un voto in trentesimi (+ lode). Lo studente deve raggiungere la sufficienza (18/30) in tutte e tre le sezioni. Il voto finale si otterrà con la media pesata dei punteggi. Il punteggio massimo con lode si acquisisce quando lo studente si dimostra eccellente avendo preso almeno 30 in tutte le discipline.

## 9. programma esteso/program

## < **NEUROLOGIA** >

- Introduzione alla Neurologia, approccio al paziente con malattia neurologica, esame obiettivo, semiologia dei nervi cranici, della motilità, della sensibilità, dell'equilibrio, delle funzioni vegetative e dello stato di coscienza.
- Funzioni cognitive e relativi deficit (disturbi della memoria e del linguaggio, afasie, agnosie, aprassie).
- Sistema motorio: principi di organizzazione funzionale del Sistema Nervoso Centrale (SNC) e periferico (SNP); le grandi sindromi
- Demenze
- Malattie Cerebrovascolari
- Morbo di Parkinson ed altri disturbi del movimento
- Sclerosi Multipla ed altre Malattie Demielinizzanti
- Sindromi cerebellari
- Sindromi midollari
- Malattie del motoneurone
- Malattie del nervo periferico
- Inquadramento e diagnosi delle malattie muscolari, quadri clinici delle principali malattie muscolari (distrofie muscolari, miotonie, miopatie mitocondriali, miopatie infiammatorie)
- Miastenia Gravis
- Sindromi paraneoplastiche
- Epilessia e disturbi del sonno
- Alterazioni dello stato di coscienza e coma
- Cefalee e algie

NB: Lo studio di tutte le malattie neurologiche prevede: a) inquadramento eziopatogenetico ed epidemiologico b) caratteristiche cliniche c) iter diagnostico, indicazione agli esami strumentali ed elementi di diagnosi differenziale d) strategie terapeutiche, farmacologiche e non, sia per le fasi acute e croniche sia per la prevenzione secondaria

## < **NEUROCHIRURGIA** >

- Stroke e patologie vascolari
- Tumori cerebrali
- Patologie della regione ipofisaria
- Patologie spinali
- Patologie del sistema nervoso periferico
- Sistema intracranico ed idrocefalo
- Neurotraumatologia
- Epilessie
- Neurochirurgia pediatrica

## <- **NEURORADIOLOGIA** >

- Introduzione alla Neuroradiologia
- Malattie Cerebrovascolari
- Demenze/malattie neurodegenerative
- Malattie Demielinizzanti
- Tumori cerebrali

## **Tirocinio professionalizzante (Neurologia, Neurochirurgia, Neuroradiologia)**

Saper raccogliere e scrivere un'anamnesi neurologica

Saper raccogliere e scrivere un'anamnesi neurochirurgica

Assistere alla esecuzione di esame obiettivo neurologico

Eseguire l'esame obiettivo neurologico

Assistere alla registrazione di elettroencefalogramma (EEG), elettromiografia (EMG) e potenziali evocati

Assistere alla somministrazione di Test Neuropsicologici

Assistere alla esecuzione di una rachicentesi

Valutare lesioni encefaliche o midollari alla TAC

Valutare lesioni encefaliche o midollari alla RMN

Saper fornire le indicazioni alla prescrizione delle indagini diagnostiche elettrofisiologiche (EEG, EMG, potenziali evocati) e neuroradiologiche (TC, RMN, Angiografia e PET) di uso più frequente in campo neurologico

Assistere e partecipare alla discussione di casi clinici.

### **< PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA >**

- Psicopatologia generale e semiologia dell'esame psichiatrico
- Farmacoterapia psichiatrica
- I disturbi di ansia
- Disturbo ossessivo compulsivo (DOC) e spettro impulsivo-compulsivo
- Disturbi somatici
- Disturbi dissociativi e da stress traumatico
- Depressione maggiore ed unipolare
- Disturbi bipolari
- Schizofrenia e disturbi psicotici
- Dipendenze patologiche
- Disturbi di personalità
- Psicoterapie e principi di riabilitazione psichiatrica
- Disturbi del comportamento alimentare

### **Tirocinio professionalizzante (Psichiatria e Psicologia clinica)**

Saper raccogliere e scrivere un'anamnesi psichiatrica

Saper impostare un colloquio psichiatrico e formulare una diagnosi psicopatologica

Richiedere una consulenza psichiatrica (rapporto tra Medicina e Psichiatria)

Valutazione e trattamento di un'urgenza psichiatrica

Impostazione e monitoraggio del trattamento psicofarmacologico integrato con l'intervento psicoterapeutico

Esperienze di discussione coordinata - in gruppo - di casi clinici di interesse psichiatrico