

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MG0141)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator:

Canale A: Prof FRANCO LOCATELLI

Canale B: Prof. ZAMPINO GIUSEPPE

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: VI anno

Semestre/Semester: I Semestre

CFU/UFC: 10

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (MG0337) - 0.8 cfu - ssd MED/20

Prof. Lorenzo Nanni, Filomena Valentina Paradiso

- CHIRURGIA PEDIATRICA INFANTILE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG0341) - 0.5 cfu - ssd MED/20

Prof. Filomena Valentina Paradiso, Lorenzo Nanni

- ESERCITAZIONI DI CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (MG0338) - 0.2 cfu - ssd MED/20

Prof. Lorenzo Nanni, Filomena Valentina Paradiso

- ESERCITAZIONI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (MG0335) - 0.2 cfu - ssd MED/39

Prof. Domenica Immacolata Battaglia, Stefano Vicari

- ESERCITAZIONI DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MG0340) - 1 cfu - ssd MED/38

Prof. Antonio Chiaretti, Giuseppe Zampino

- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (MG0336) - 0.8 cfu - ssd MED/39

Prof. Eugenio Maria Mercuri, Stefano Vicari, Domenica Immacolata Battaglia, Marika Pane

- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG0343) - 0.5 cfu - ssd MED/39

Prof. Domenico Marco Romeo, Domenica Immacolata Battaglia, Marika Pane, Eugenio Maria Mercuri, Daniela Pia Rosaria Chieffo

- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MG0339) - 4 cfu - ssd MED/38

Prof. Franco Locatelli, Antonio Chiaretti, Gabriella De Rosa, Angelica Bibiana Delogu, Pietro

Ferrara, Francesca Gallini, Valentina Giorgio, Ilaria Lazzareschi, Rita Paola Maria Luciano, Luca

Maggio, Stefano Miceli Sopo, Claudia Rendeli, Donato Rigante, Antonio Ruggiero, Luca Tortorolo, Piero Valentini, Giovanni Vento, Giuseppe Zampino.

- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (MG0342) - 2 cfu - ssd MED/38

Prof. Giorgio Attina', Giulia Bersani, Danilo Buonsenso, Anthea Bottoni, Simonetta Costa, Mirta Corsello, Francesco Cota, Vito D'Andrea, Angelica Bibiana Delogu, Gabriella De Rosa, Simonetta Frezza, Francesca Fusco, Francesca Gallini, Antonio Gatto, Carmen Giannantonio, Valentina Giorgio, Ilaria Lazzareschi, Chiara Leoni, Rita Paola Maria Luciano, Stefano Mastrangelo, Palma Maurizi, Stefano Miceli Sopo, Stefano Nobile, Roberta Onesimo, Angela Paladini, Patrizia Papacci,

Alessandro Perri, Francesco Proli, Velia Purcaro, Milena Tana, Eloisa Tiberi, Claudia Rendeli, Donato Rigante, Silvia Triarico, Piero Valentini.

3. testi di riferimento/bibliography

NELSON MANUALE DI PEDIATRIA. VIII Edizione. Edra editore, 2019

BURGIO, MARTINI, NESPOLI, NOTARANGELO: PEDIATRIA ESSENZIALE – TRATTATO DI CLINICA E TERAPIA. V EDIZIONE. EDI-ERMES 2012

MILITERNI: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE. V EDIZIONE. IDELSON-GNOCCHI EDITORE, 2019

Per alcuni argomenti da approfondire verrà fornito il materiale didattico utilizzato.

4. obiettivi formativi/learning objectives

La Pediatria si occupa della salute dei bambini per dare loro la possibilità di crescere, svilupparsi ed esprimere pienamente le proprie potenzialità in età adulta. Non si occupa solamente di organi, apparati o processi biologici, ma anche di aspetti ambientali e sociali che rivestono grande importanza per la salute (fisica, emotiva, mentale) e il benessere sia dei bambini che delle loro famiglie. Il bambino è caratterizzato da continua mutabilità, rappresenta una serie di individui distinti che attraversano l'epoca neonatale, l'infanzia e l'adolescenza interagiscono in modo diverso con l'ambiente.

Il corso si propone di introdurre lo studente alla pediatria delle cure primarie (che include la pediatria di famiglia e altri ambiti di pediatria territoriale), alla pediatria delle cure secondarie (che include la pediatria ospedaliera e i servizi di pronto soccorso) e alla pediatria specialistica che include l'attività collegata a specifiche malattie o gruppi di malattie per le quali è necessario disporre di competenze specifiche.

Il corso affronta lo sviluppo psicomotorio del bambino e la sua patologia e delinea le più importanti condizioni a coinvolgimento neuromuscolare, comportamentale e neurologico.

Il corso dà le basi per il riconoscimento delle principali condizioni di competenza chirurgica.

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una preparazione che gli consente di comprendere le caratteristiche del neonato, del bambino e dell'adolescente, i meccanismi di adattamento del neonato, lo sviluppo fisiologico e patologico del bambino, riconoscere i sintomi di patologia e conoscere le più importanti patologie dell'età pediatrica. Particolare importanza viene posta alla valutazione del benessere del bambino tramite bilanci di salute, alle strategie di prevenzione, al riconoscimento dello sviluppo psicomotorio normale e patologico, alla gestione delle problematiche acute, al riconoscimento della patologia di pertinenza chirurgica, alla interpretazione del sintomo, alla presa in carico del bambino con problematiche croniche. Un focus viene posto sulle procedure rianimatorie.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Lo studente deve possedere conoscenze di anatomia, embriologia, genetica, biochimica, microbiologia, fisiologia, patologia generale e farmacologia. In particolare viene richiesta la conoscenza della fisiologia dell'apparato respiratorio, dell'apparato cardiaco, dell'apparato gastrointestinale, dell'apparato urogenitale, dell'apparato endocrinologico. Si richiede inoltre una conoscenza della patologia neurologica e psichiatrica.

Sono richieste le conoscenze di genetica riguardanti la costruzione di un albero genealogico, la definizione di trasmissione genetica ed il significato delle indagini genetiche; di embriologia del cuore, delle vie urinarie, dell'apparato gastrointestinale e del SNC; dei principi di nutrizione, di patologia generale in particolare dello sviluppo e progressione della malattia neoplastica, e dei meccanismi dell'autoinfiammazione, dell'edema e della flogosi (alterazione della permeabilità).

6. metodi didattici/teaching methods

Il corso si svolgerà mediante 70 ore di lezioni frontali, 52 ore di tirocinio professionalizzante di cui 34 in Pediatria, 9 ore in Neuropsichiatria Infantile, 9 ore in Chirurgia Pediatrica.

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):

Le lezioni frontali prevedono diversi tipi di approccio didattico: alcuni basati sul segno, su cui poi si definisce il percorso di diagnosi differenziale; alcuni focalizzati sulla condizione, descrivendone i segni di sospetto, come riconoscerla, gli esami di conferma, la prognosi ed il trattamento e la prevenzione di complicanze; alcuni su aspetti di sanità pubblica per definire prevenzione e priorità di intervento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):

Le lezioni sono effettuate in modo chiaro e approfondito da specialisti esperti, utilizzando diverse forme di didattica da quella convenzionale a quella più interattiva come avviene nelle esercitazioni. Viene lasciato ampio spazio per le domande ed i docenti sono disponibili per ulteriori approfondimenti o chiarimenti

Autonomia di giudizio (Dublino 3):

Lo studente viene invitato a considerare nell'ambito di un quadro sintomatologico le diagnosi differenziali alla base dello stesso e costruire un percorso diagnostico che risponda ai criteri di precisione e accuratezza. L'epidemiologia delle malattie in termini di frequenza, classi di età, sesso e fattori di suscettibilità ed esposizione rappresenta un aspetto cardine per permettere di affrontare anche aspetti di diagnosi precoce e prevenzione. Nelle esercitazioni, caratterizzate da un momento di incontro introduttivo in piccoli gruppi dove sono mostrati e commentati filmati di semeiotica pediatrica, seguiti dalla valutazione pratica sul bambino con un tutor definito, lo studente potrà mettere in pratica quanto appreso ed essere valutato nella capacità di giudizio.

Abilità comunicative (Dublino 4):

Particolare attenzione viene posta sulla comunicazione alla famiglia, in particolare nelle condizioni più delicate (acute, croniche o di fine vita), alla importanza della costruzione dell'alleanza terapeutica con la famiglia e alla comunicazione con il bambino. Un ADE verrà dedicato all'approfondimento di questo aspetto.

Alcune lezioni sono introdotte dal racconto della famiglia, secondo il metodo della medicina narrativa, per sottolineare l'importanza del ruolo della famiglia e del paziente nella gestione del percorso clinico

Capacità di apprendere (Dublino 5):

Le lezioni hanno oltre che una funzione didattica anche una ruolo motivazionale nel prendersi cura del bambino e della sua famiglia come segno importante dell'attenzione verso il futuro dell'umanità, che il bambino rappresenta.

ATTIVITÀ DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE

L'attività didattica professionalizzante di Pediatria, svolta sotto la guida e la supervisione di tutor clinici, mira a fare conseguire allo studente le seguenti conoscenze e abilità:

- Saper eseguire un'anamnesi familiare, con la costruzione di un albero genealogico, e gravidica
- Saper eseguire un'anamnesi personale con valutazione dello sviluppo auxometrico (centili di crescita), puberale, neurologico e comportamentale
- Saper eseguire l'esame obiettivo del neonato, del lattante, del bambino e dell'adolescente
- Saper valutare le tappe dello sviluppo psicomotorio del bambino
- Sapere eseguire le manovre di screening per la lussazione delle anche (Ortolani e Barlow)
- Sapere riconoscere segni di allarme
- Conoscere il percorso diagnostico delle principali condizioni pediatriche acute e croniche

7. altre informazioni/other informations

I docenti ricevono gli studenti tutti i giorni previo appuntamento da concordarsi tramite email

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

L'Esame sarà orale.

Allo studente viene chiesto di esporre in maniera più completa e chiara possibile gli aspetti di una condizione, o partendo da un caso clinico viene chiesto di tracciare un percorso diagnostico, attraverso diagnosi differenziali, fino alla conferma della diagnosi ed al trattamento.

Tale valutazione permetterà di comprendere non solo la conoscenza della condizione ma anche come lo studente mette in pratica le conoscenze acquisite.

Dalla chiarezza e completezza espositiva, oltre che dalle capacità di effettuare un percorso diagnostico ampio e preciso, lo studente verrà giudicato.

9. programma esteso/program

In questa parte è necessario inserire il programma esteso del corso integrato, analiticamente per ciascun modulo in esso compreso. Per esempio, per un corso integrato composto da 3 moduli:

Modulo di Pediatria

Puericoltura: Parametri fisiologici della crescita somatica: auxometria del neonato a termine e accrescimento nel primo anno di vita, nell'infanzia e adolescenza. Alimentazione del neonato e nel 1 anno di vita. Sviluppo psichico e neuromotorio: riflessi fisiologici neonatali e tappe evolutive dei primi 2 anni di vita

Immunologia: Immunodeficienze primitive e secondarie, LES

Ematologia: Patologie emorragiche e trombotiche, anemie, leucemie, linfomi,

Oncologia: Tumori solidi

Reumatologia: Malattia reumatica, vasculiti, artropatie infanto-giovanili, sdr. Kawasaki

Cardiologia: Cardiopatie congenite cianogene e acianogene, disturbi del ritmo, dolore toracico

Infettivologia: Malattie esantematiche, tubercolosi, meningoencefaliti, bronchioliti/polmoniti, gastroenteriti, COVID-19

Emergenza: Rianimazione cardiopolmonare, trauma, trattamento del dolore, shock e sincope,

Nefrologia: Infezioni Vie Urinarie, RVU, sindromi nefrosiche e glomerulonefriti, enuresi, sdr emoliticauremica

Bambino maltrattato

Allergologia: Allergopatie, asma, anafilassi e shock anafilattico, dermatite atopica, rinite allergica

Pediatria preventiva: Bilanci di salute, vaccinazioni,

Endocrinologia: Obesità, diabete, endocrinopatie, bassa statura, accelerazione di crescita, patologie della pubertà

Gastroenterologia: Reflusso gastroesofageo, celiachia, malattie infiammatorie croniche intestinali

Genetica: Approccio al bambino con difetti congeniti, sdr Down,

Neonatologia: Infezioni a trasmissione verticale ed infezioni a trasmissione orizzontale, problemi metabolici del neonato, esito a breve e lungo termine del neonato prematuro, screening del neonato, ittero neonatale, transizione feto neonatale, distress respiratorio, patologia metabolica e NEC

Modulo di Neuropsichiatria Infantile

NPI: disturbi del comportamento (inclusi quelli di comportamento alimentare), imaging e clinica dell'asfissia, patologie neuromuscolari, paralisi cerebrali, epilessie, disturbi del movimento

Modulo di Chirurgia Pediatrica

Chirurgia Pediatrica: criptorchidismo, ernia inguinale ed ombelicale, malformazioni apparato urinario, addome e scroto acuto, ambiguità genitali, malformazioni gastrointestinali, chirurgia oncologica, ernia diaframmatica.