

Promozione della salute e sicurezza (NP000009)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Valentina Trapani

Anno accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- **Medicina del lavoro (NP000033) - 1 cfu - ssd MED/44: Magnavita Nicola**
- **Igiene generale e applicata (NP000036) - 1 cfu - ssd MED/42: Angelo Pezzullo**
- **Medicina legale (NP000038) - 1 cfu - ssd MED/43: Pascali Vincenzo Lorenzo**
- **Patologia generale (NP000039) - 2 cfu - ssd MED/04: Valentina Trapani**

3. testi di riferimento/bibliography

- Magnavita N. Medicina del Lavoro. Appunti dalle lezioni. EDUCatt Milano 2019
- W. Ricciardi - Igiene per le lauree triennali e magistrali - Sorbona, 202
- F A. Cicognani, M. Fallani, S. Pelotti, Medicina Legale, Esculapio, 2019.
- J.A.M. MAIER, Patologia generale e fisiopatologia per le professioni sanitarie, seconda edizione, McGraw-Hill Education, 2014
- Materiali e dispense fornite dai docenti.

Facoltativi:

Catherine C. Goodman MBA PT CBP, Kenda S. Fuller PT NCS – Pathology: Implications for the Physical Therapist (3rd Edition)

Magnavita N. Medicina del Lavoro Pratica. Wolters Kluwer, 2018.

Magnavita N. Sacco A, Ferraro P. Emergenza sanitaria da Covid-19 e ruolo del Medico Competente. Wolters Kluwer, Milano, 2020. ISBN 9788821774621

4. obiettivi formativi/learning objectives

Al termine del corso lo studente dovrà possedere le conoscenze e la capacità di comprendere l'analisi dei rapporti lavoro/salute e lavoro/patologia e della prevenzione sul lavoro oltreché gli elementi culturali e le normative per il corretto esercizio della professione ed il miglioramento della qualità assistenziale.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Acquisire le nozioni di base delle discipline specialistiche del Corso Integrato e la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

Capacità di riconoscere ed organizzare in autonomia gli interventi riabilitativi specifici secondo le norme e le pratiche igieniche attuali.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): lo studente sarà in grado di riconoscere dei “campi di autonomia” nell’ambito dell’assistenza al paziente e capacità di cooperare funzionalmente nell’ambito dell’equipe sanitaria

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): lo studente sarà in grado di interagire con la persona assistita nel processo di comunicazione-informazione preliminare al consenso informato e quindi al trattamento da intraprendere. Capacità di esporre allo staff medico, alla paziente e ai familiari che lo richiedono il significato attuale e prognostico della patologia di interesse, dell’andamento del percorso riabilitativo, utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento e intraprendere studi successivi, anche in forma autonoma, relativi alle discipline che compongono l'insegnamento. Lo studente dovrà dimostrare capacità di aggiornare le proprie conoscenze riabilitative consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori, in costante aggiornamento su tutta la legislazione inerente la professione e le norme igienico-sanitarie.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Non sono richieste propedeuticità per il conseguimento dell'esame.

6. metodi didattici/teaching methods

Il corso si svolgerà mediante 65 ore di lezioni frontali, 13 ore in Medicina Legale, 13 ore in Igiene generale ed applicata, 13 ore in Medicina del lavoro e 26 ore in patologia generale.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le lezioni hanno come obiettivo il coinvolgimento dello studente al fine di perseguire la ricerca della spiegazione analitica dei contenuti offerti e alla riflessione in prima persona attraverso l'interrogazione di fonti, dati e rilevazioni e il confronto con gli studi nazionali e internazionali sulle tematiche e le problematiche presentate.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le lezioni sono sempre lo spunto per il dibattito che implica un confronto tra gli studenti sui contenuti appresi e consente al Docente di rimettere a fuoco il contenuto e di ripresentarlo attraverso casi-problema e le questioni che gli studenti sollevano.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): la capacità di giudizio matura attraverso il lavoro di lezione e, particolarmente per la parte bioetica, di cooperative learning attraverso il quale, dopo indicazioni di lavori di gruppo, si giunge ad una chiara capacità di analisi e di sintesi delle problematiche teoriche presentate nei contenuti.

Abilità comunicative - Communication skills (Dublino 4): si sollecita l'intervento e la partecipazione puntuale attraverso l'esposizione di lavori di gruppo e individuale da esporre e presentare alla classe anche in vista della prova d'esame, anche attraverso la produzione di lavori di scrittura e di analisi anche in forma multimediale.

Capacità di apprendere - Learning skills (Dublino 5): si stimolano gli studenti a ricercare a partire dai contenuti offerti e a relazionare sugli stessi con rigore scientifico e cura dei dettagli.

7. altre informazioni/other informations

Inserire qualsiasi altra informazione ritenuta utile.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Gli studenti saranno valutati mediante esame orale o scritto e concordate con il docente di riferimento. La valutazione è in trentesimi. Qualora la votazione finale fosse inferiore a 18 lo studente non potrà essere promosso e dovrà ripetere l'esame come da regolamento didattico.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati;

- esporre in maniera sequenziale e logica l'approccio al problema posto utilizzando termini appropriati.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle fondamenta oggetto dell'insegnamento, anche domande volte a valutare la capacità di contestualizzazione di problemi legali a specifici e possibili scenari.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione su specifici scenari e problematiche legali/normative.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): le modalità di verifica consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità di integrare la conoscenza teorica e la comprensione/interpretazione delle

norme e dei problemi, per giungere alla corretta pratica clinica in rispetto del paziente e del contesto familiare e sociale.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): durante il colloquio orale, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

9. programma esteso/program

Medicina del lavoro

- *La medicina del lavoro, Cenni storici e significato attuale. Le Direttive europee in Italia. Le norme attuali. Il metodo A.S.I.A. Valutazione del rischio. Sorveglianza sanitaria. Vigilanza. I rischi professionali per i Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Rischio chimico. Rischio fisico. Rischio biologico. Rischio psicosociale. Rischi negli ambienti indoor. Prevenzione e promozione della salute.*

Igiene generale ed applicata

- *Introduzione all'igiene e alla prevenzione delle malattie*
- *Metodologia epidemiologica*
- *Igiene generale*
- *Igiene ambientale*
- *Igiene degli alimenti*
- *Igiene ospedaliera*
- *I sistemi sanitari*

Medicina legale

- *Introduzione.*
- *Esercizio delle professioni sanitarie.*
- *Segreto professionale.*
- *Cartella clinica, certificati.*
- *Informazione e consenso. Trattamenti sanitari obbligatori.*
- *Denunce all'Autorità giudiziaria.*
- *Violenza sessuale*
- *Cenni di traumatologia.*

Patologia generale

- *Eziologia generale Concetto di malattia e stato di salute. Patologie genetiche e congenite. Screening neonatale e diagnosi prenatale.*
- *Agenti chimici, fisici e biologici quali cause di malattia.*
- *Meccanismi di risposta al danno cellulare Adattamenti cellulari: iperplasia, ipertrofia, atrofia, metaplasia. Danno e morte cellulare: necrosi e apoptosi.*

- *Infiammazione Le cellule della risposta infiammatoria. Processo infiammatorio acuto e cronico. I mediatori chimici dell'infiammazione. Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Cenni sui processi riparativi.*
- *Principi di immunologia e immunopatologia Componenti cellulari e molecolari dell'immunità innata e acquisita. Le reazioni di ipersensibilità.*
- *Oncologia Definizione di neoplasia; nomenclatura e classificazione dei tumori.*
- *Cause dell'insorgenza del cancro. Progressione tumorale e metastasi. Oncogeni e geni oncosoppressori.*
- *La componente ereditaria nei tumori.*