

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Cazzetta Feliciana

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semestre: 2

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ECONOMIA APPLICATA (APU098) - 1 cfu - ssd SECS-P/06

Incarico in fase di perfezionamento

- ECONOMIA AZIENDALE (APU100) - 1 cfu - ssd SECS-P/07

Prof. Marco Giovanni Rizzo

- ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (APU096) - 1 cfu - ssd IUS/09

Prof. Feliciana Cazzetta

- ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (APU099) - 1 cfu - ssd SECS-P/10

Prof. Roberta Laurita

- PSICOLOGIA SOCIALE (APU097) - 1 cfu - ssd M-PSI/05

Prof. Emanuele Caroppo

3. testi di riferimento/bibliography

Bibliografia consigliata.

- *Modulo: Organizzazione aziendale, Prof. Laurita Roberta*

Daft R.L., (ultima edizione). Organizzazione Aziendale, Apogeo. Il docente fornirà a lezione indicazione dei capitoli da studiare.

- *Modulo: Economia Applicata, Incarico in fase di perfezionamento*

Brenna, A., (1999). Manuale di economia sanitaria: per una gestione razionale delle risorse, CIS. Capitoli 1,6 e 7

Zangrandi, A., (2011). Economia e management per le professioni sanitarie. McGraw-Hill. capitoli 1-5.

Drummond, M.F., O'Brien, B. J., Stoddard, G. L., & Torrance, G. W. (2000), Metodi per la valutazione economica dei programmi sanitari, Il pensiero scientifico editore. Capitoli 1 e 6.

- *Modulo: Psicologia Sociale, Prof. Caroppo Emanuele*

Aronson E. et al.,(ultima edizione). Psicologia sociale, il Mulino. Il docente fornirà a lezione ulteriori materiali didattici.

- Modulo: *Economia Aziendale*, Prof. Rizzo Marco Giovanni

Macinati M.S. (2009). Le aziende sanitarie pubbliche. La ricerca dell'economicità tra vincoli e spazi d'azione. Franco Angeli, Milano (Capitoli 1 e 2).

- Modulo: Istituzioni Di Diritto Pubblico, Prof. Cazzetta Feliciano

Barbera A, Fusaro, Corso di diritto pubblico, il Mulino, Bologna. Il docente fornirà a lezione indicazione dei capitoli da studiare o altri manuali alternativi

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione. Alla fine del Corso lo studente deve dimostrare di avere acquisito la completa e adeguata conoscenza dei fondamenti del Management Sanitario. Deve, inoltre, dimostrare di conoscere i principi dell'Organizzazione aziendale, dell'Economia Aziendale e Applicata, della psicologia sociale e i fondamenti del diritto pubblico.

Conoscenza e capacità di comprensione. Alla fine del Corso lo studente deve saper applicare le conoscenze acquisite relativamente ai fondamenti del Management Sanitario. Deve, inoltre, essere in grado di applicare, i principi dell'Organizzazione aziendale, dell'Economia Aziendale e Applicata, della psicologia sociale e i fondamenti del diritto pubblico.

Autonomia di giudizio. Alla fine del Corso lo studente deve aver sviluppato capacità autonome nell'integrazione delle conoscenze e delle competenze apprese, ancorché finalizzate all'assunzione di decisioni, autonome e individuali, in campo economico-aziendale-giuridico e psicologico e relative alla professione che si appresta a svolgere.

Abilità comunicative. Alla fine del Corso lo studente deve essere in grado di comunicare ai colleghi, al personale sanitario ed ai pazienti, ai clienti, le competenze acquisite nel corso nei diversi moduli.

Capacità di apprendere. Alla fine del Corso lo studente deve essere in grado di ampliare le sue conoscenze e competenze mediante un aggiornamento autonomo, con la lettura critica di testi ed articoli scientifici e la consultazione di siti Internet accreditati.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione di base e l'acquisizione di conoscenza specifiche fornite nelle diverse discipline di cui si compone il corso, vale a dire, Organizzazione aziendale, Economia Aziendale e Applicata, psicologia sociale e istituzioni di diritto pubblico.

6. metodi didattici/teaching methods

L'attività didattica si svolgerà attraverso lezioni frontali, esercitazioni e l'esame di casi concreti.

Conoscenza e capacità di comprensione. Le lezioni frontali saranno volte a consentire allo studente di acquisire la completa conoscenza dei fondamenti del Management Sanitario;

Conoscenza e capacità di comprensione applicate. La didattica interattiva attraverso le esercitazioni pratiche, i casi studio consentirà allo studente di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti

Autonomia di giudizio. Lo svolgimento di esercizi ovvero l'esame di casi di studio, unitamente allo svolgimento delle esercitazioni pratiche consentiranno allo studente di acquisire gradualmente autonomia nell'integrazione delle conoscenze e delle competenze apprese.

Abilità comunicative. La struttura delle lezioni dovrà consentire allo studente l'acquisizione delle capacità di comunicazione dei fondamenti e degli strumenti del management sanitario, ai colleghi, al personale sanitario e ai pazienti, anche mediante l'utilizzo del linguaggio tecnico proprio delle singole discipline che compongono il Corso integrato.

Capacità di apprendere. L'attività didattica, che attinge dalle migliori evidenze scientifiche disponibili in letteratura, alle quali i docenti fanno sempre riferimento durante le lezioni, consentirà allo studente di continuare a studiare in modo autonomo, di integrare ed ampliare le proprie conoscenze e le proprie competenze e di aggiornarsi in maniera completamente indipendente.

7. altre informazioni/other informations

I giorni e gli orari di ricevimento verranno stabiliti da ciascun docente avuto riguardo a eventuali esigenze particolari manifestate dagli studenti.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame scritto con domande a risposta multipla per tutti i moduli. L'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica, sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva delle conoscenze e delle capacità acquisite dallo studente. Il punteggio massimo (30/30 e lode) viene assegnato qualora siano pienamente gli obiettivi formativi.

Conoscenza e capacità di comprensione: le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica degli argomenti oggetto dell'insegnamento, anche domande volte a valutare la capacità di connessione tra i diversi moduli afferenti all'insegnamento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare e misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite.

Autonomia di giudizio: le modalità di verifica consentono di verificare e misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente al fine di indagare la capacità che egli ha di integrare la conoscenza teorica degli argomenti dei diversi moduli dell'insegnamento con l'osservazione e interpretazione di casi studio

Abilità comunicative: durante l'esame, si valuterà l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

Capacità di apprendere: le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

9. programma esteso/program

Modulo 1. Organizzazione aziendale

Introduzione all'organizzazione aziendale;

I modelli organizzativi;

L'applicazione dei modelli organizzativi in sanità;

Alla base del comportamento organizzativo: motivazione, professionalità e cultura;

I team.

Modulo 2. Economia applicata

Gli ambiti dell'economia sanitaria: dai bisogni individuali alle scelte collettive;

La domanda di prestazioni sanitarie e le problematiche ad essa inerenti,

L'offerta di prestazioni sanitarie: i modelli organizzativi della medicina di base e funzionamento dell'ospedale.

L'assicurazione contro le malattie,

La valutazione economica come strumento decisionale a livello macro, meso e micro.

Forme di equità nella tutela della salute. Dalla teoria alla pratica: sistemi sanitari a confronto.

Modulo 3. Economia aziendale

L'azienda sanitaria e il processo di aziendalizzazione nel Servizio Sanitario Nazionale.

L'istituto, l'impresa e l'azienda, classi di istituti e di aziende.

I modelli di rappresentazione delle aziende.

La struttura delle aziende: assetto istituzionale e soggetto economico.

La struttura delle aziende: le combinazioni economiche.

La struttura delle aziende: assetto tecnico, patrimonio, organismo personale, assetto organizzativo.

I risultati aziendali.

Modulo 4. Istituzioni di diritto pubblico

Il fenomeno giuridico; diritto pubblico e diritto privato; elementi essenziali di teoria generale del diritto.

Tipologia delle fonti del diritto nell'ordinamento costituzionale italiano. Il concetto di salute e la tutela della salute: art 32 del Carta Costituzionale; La dimensione europea ed internazionale della tutela della salute. Le competenze legislative in materia di "tutela della salute": la riforma del Titolo V, Parte II della Costituzione e il sistema sanitario.

Il consenso informato e le Disposizioni anticipate di trattamento.

I diritti e le libertà fondamentali; i diritti umani tra dimensione normativa e dimensione etica, il diritto

alla qualità della vita, le scelte di inizio vita tra diritto costituzionale, etica e deontologia, le scelte di fine vita tra diritto costituzionale, etica e deontologia. Forme di responsabilità nell'ambito delle professioni sanitarie della prevenzione.

Il sistema delle leggi e la potestà legislativa, l'articolazione dei poteri nel nostro sistema costituzionale.

Brevi cenni su: forme di Stato e le forme di Governo, organizzazione e l'amministrazione della giustizia e sistema delle garanzie costituzionali.

Modulo 5. Psicologia sociale

La psicologia sociale nella società degli individui

Il campo della psicologia sociale

Origine e sviluppi della psicologia sociale

La concretizzazione dell'articolazione psicosociale

La conoscenza sociale

Le emozioni

L'azione come processo psicosociale

Linguaggio e comunicazione

Sé e identità

Conoscenza e valutazione nelle dinamiche sociali: atteggiamenti e rappresentazioni sociali

Le relazioni tra i gruppi

L'influenza social.