

SCIENZE MEDICHE CORRELATE (APU013)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. Marianna Mazza

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 2°

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- MALATTIE INFETTIVE (APU064) - 1 cfu - ssd MED/17

Prof. Giancarlo Scoppettuolo

- MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (APU062) - 2 cfu - ssd MED/09

Prof. Emanuele Marzetti

- MEDICINA INTERNA (APU060) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Giovanni Pecorini

- NEUROLOGIA GENERALE (A000398) - 1 cfu - ssd MED/26

Prof. Davide Quaranta

- NEUROPSICOLOGIA CLINICA (A000399) - 1 cfu - ssd MED/26

Prof. Davide Quaranta

- PSICHIATRIA (APU061) - 1 cfu - ssd MED/25

Prof. Marianna Mazza

3. testi di riferimento/bibliography

Manuale di Geriatria, Edra Editore, 2019.

Kaplan, Sadock. Sinossi di Psichiatria, Piccin-Nuova Libreria, 2018.

Harrison, Principi di Medicina Interna, Casa Editrice Ambrosiana, 2016.

Padovani A, Borroni B, Cotelli MS. Neurologia per le professioni sanitarie, Piccin Nuova Libreria, 2018.

Core Curriculum. Malattie Infettive. McGraw-Hill Education, 2016.

Durante le lezioni verranno inoltre forniti materiali didattici.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze teoriche indispensabili per il corretto inquadramento clinico-diagnostico dei principali disturbi attenenti alla Neurologia, Psichiatria, Medicina Interna, Medicina dell'Invecchiamento e Malattie Infettive.

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento possono essere così declinati:

- **Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1):** *lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le caratteristiche dei maggiori disturbi.*
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate –(Dublino 2):** *lo studente deve dimostrare di saper comprendere, interpretare e integrare le caratteristiche cliniche dei vari disturbi e le possibilità di trattamento.*
- **Autonomia di giudizio - (Dublino 3):** *lo studente deve essere in grado di individuare i sintomi caratteristici di ciascun disturbo.*
- **Abilità comunicative (Dublino 4):** *lo studente deve saper comunicare in modo chiaro, utilizzando un linguaggio tecnico/scientifico appropriato e privo di ambiguità, con interlocutori specialisti e non specialisti.*
- **Capacità di apprendere (Dublino 5):** *lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze relative agli argomenti del programma d'insegnamento attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e piattaforme online. Deve acquisire inoltre la capacità di seguire seminari specialistici, workshops e conferenze.*

5. prerequisiti/PREREQUISITES

- *Conoscenza della fisiologia del sistema nervoso centrale.*

Tali requisiti sono rispecchiati nella propedeuticità degli insegnamenti del 1° anno.

6. metodi didattici/teaching methods

L'insegnamento è erogato in aula attraverso lezioni frontali con l'utilizzo di supporti audiovisivi e la presentazione di casi clinici.

I metodi didattici utilizzati possono essere così declinati:

- **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):** *i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione perché prevedono l'utilizzo di testi e materiali didattici in linea con la letteratura e con le principali evidenze scientifiche.*

- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):** i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione perché nel corso delle lezioni vengono presentati e discussi casi clinici.
- **Autonomia di giudizio (Dublino 3):** i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio perché grazie all'acquisizione di adeguate conoscenze teoriche, egli può applicare autonomamente le predette conoscenze a singoli casi clinici ed effettuare una corretta diagnosi differenziale fra patologie diverse che si manifestano con sintomi analoghi o apparentemente simili.
- **Abilità comunicative (Dublino 4):** lo sviluppo delle abilità comunicative degli studenti viene stimolata coinvolgendoli nell'esposizione al gruppo classe di temi prescelti attinenti al programma d'insegnamento.
- **Capacità di apprendere (Dublino 5):** i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia perché grazie alle conoscenze e alle capacità acquisite egli potrà effettuare in autonomia ricerche bibliografiche e consultare articoli scientifici.

7. altre informazioni/other informations

Il docente è disponibile a colloqui individuali con gli studenti da programmare al di fuori degli orari di lezione.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

L'esame di profitto prevede una prova orale finalizzata a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi di apprendimento. Con il superamento dell'esame lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

La determinazione del voto, espresso in trentesimi, tiene conto dei seguenti elementi: dell'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; dell'impiego di un adeguato linguaggio; della logica seguita dallo studente nella risoluzione del quesito; della correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito;

Il punteggio massimo (30/30 e lode) viene assegnato qualora siano stati pienamente soddisfacenti tutti i parametri di valutazione più avanti delineati.

- **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):** le modalità di verifica prevedono, oltre a domande volte ad approfondire il grado di conoscenza teorica delle patologie oggetto dell'insegnamento, anche domande volte a valutare la capacità di pianificazione dell'iter diagnostico in relazione a specifici casi clinici.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):** le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione perché prevedono domande sulle procedure diagnostiche che devono essere utilizzate su specifici casi clinici.
- **Autonomia di giudizio (Dublino 3):** le modalità di verifica consentono di verificare/misurare

l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità che egli ha di integrare la conoscenza teorica e la comprensione/interpretazione dei risultati delle procedure diagnostiche, per giungere al corretto inquadramento diagnostico di casi clinici.

- **Abilità comunicative (Dublino 4):** *nelle risposte alle domande il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.*
- **Capacità di apprendere (Dublino 5):** *le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, ovvero nell'operare ragionamenti oltre il materiale testuale, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.*

9. programma esteso/program

PSICHIATRIA (Introduzione alla Psicopatologia e alla Psichiatria-L'aderenza alle prescrizioni e l'alleanza terapeutica-La schizofrenia e le psicosi -I disturbi dell'umore-I disturbi d'ansia-I disturbi dissociativi-I disturbi somatoformi, disturbi fittizi e simulazione di malattia -I disturbi dell'alimentazione-Suicidio, violenza ed altre emergenze psichiatriche-Disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza).

MEDICINA DELL'INVECCHIAMENTO (Fisiopatologia dell'invecchiamento-Demografia dell'invecchiamento-Disturbi dell'udito nell'anziano-Vertigini nell'anziano-Sincope-Sarcopenia e Fragilità-Cadute e frattura di femore-Ulcere da pressione-Demenze-Delirium o confusione mentale acuta-Valutazione e principi di trattamento del dolore nel paziente geriatrico).

MEDICINA INTERNA (Principi base di Medicina Interna-Anamnesi ed esame obiettivo generale-Principali segni e sintomi clinici-Ipertensione arteriosa-Aterosclerosi-cardiopatía Ischemica-Patologie Vascolari Periferiche-Scompenso cardiaco-Diabete mellito-Insufficienza renale-Malattie del fegato-Cenni di terapia medica).

NEUROLOGIA (Introduzione alla Neurologia-Richiami anatomo-fisiologici sull'organizzazione ed il funzionamento del Sistema Nervoso Centrale, Periferico e Vegetativo-Le malattie cerebro-vascolari-Le malattie dismielinizzanti e demielinizzanti-I gangli motori della base: Malattia di Parkinson e Parkinsonismi-Le malattie del motoneurone-Le funzioni cognitive e i disturbi cognitivi focali dell'emisfero dominante e dell'emisfero destro: Afasia; Eminegligenza Spaziale Unilaterale-Le Demenze primarie e secondarie-Epilessia-Neuropatie periferiche-Miopatie e malattie della giunzione neuromuscolare-Principi di Riabilitazione Neurologica).

MALATTIE INFETTIVE (Principali modalità di trasmissione delle Malattie Infettive – Igiene delle Mani – Epidemiologia e impatto delle infezioni correlate all'assistenza – Il rischio biologico per l'operatore sanitario - Influenza – Infezioni delle vie aeree superiori – Infezioni delle vie aeree inferiori – Otitis e otomastoiditi – Meningiti e meningoencefaliti – Ipoacusia da antibiotici).