

1. lingua insegnamento

Italiano.

2. contenuti

Coordinatore: Prof. GRIECO ANTONIO

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: II° anno

Semestre: 1°

CFU: 6

Moduli e docenti incaricati:

- GERIATRIA (FIS02B) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Paola Ballarini

- MEDICINA INTERNA (FIS03B) - 1 cfu - ssd MED/09

Prof. Antonio Grieco

- NEUROLOGIA (FIS04B) - 2 cfu - ssd MED/26

Prof. Paola Scatena

- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (FIS05B) - 1 cfu - ssd MED/38

Prof. Valentina Giorgio

- PSICHIATRIA (FIS01B) - 1 cfu - ssd MED/25

Prof. Iside Adalberto Pepe

3. testi di riferimento

Sono raccomandati i testi di riferimento. Il materiale didattico presentato a lezione sarà diffuso nella parte relativa ai punti fondamentali esposti a lezione.

**Psichiatria**

Materiale del docente con allegata bibliografia di riferimento

GIBERTI F., ROSSI R.: Manuale di Psichiatria ed. Piccin-Nuova Libreria, 2009;

CONTI-GIACOMELLI T.; Psichiatria e igiene mentale See Firenze 1985;

INVERNIZZI G.: Manuale di Psichiatria e psicologia McGraw Hill Milano 2006;

Geriatría

SENIN U., Paziente anziano e paziente geriatrico EdiSES.

**Pediatria**

G. MARIETTI, La pediatria per i diplomi universitari. Editore: SEU Roma;

MICHELE BUSQUET-VANDERHEYDEN, Il bambino affidato alle tue mani. Editore Marrapese

**Medicina Interna**

Le slides utilizzate per le lezioni verranno rese disponibili così come tutto il materiale utile per lo studio e l'approfondimento. Per gli studenti che desiderano approfondire è consigliato:

ANTONELLI INCALZI R. Medicina Interna per Scienze Infermieristiche. Ed. Piccin

**Neurologia**

R. MUTANI, L. LOPIANO, L. DORELLI, Il Bergamini di Neurologia. Cortina Editore 2011.

Dispense e slides fornite dal docente. Modelli anatomici in plastica

#### 4. obiettivi formativi

Il campo delle Scienze Mediche raggruppa l'insieme delle patologie che coinvolgono le grandi funzioni neuromuscolari (tono, qualità della contrazione muscolare, equilibrio e movimento, masticazione/deglutizione, continenza), percettive e cognitive (funzioni sensoriali, attenzione, coscienza, percezione, prassie, espressione), infettive, sistemiche e auto-immuni che interessano tutte le età della vita dal neonato alla persona anziana.

Al termine dell'insegnamento secondo i Descrittori di Dublino lo studente deve:

- conoscere i segni clinici e le disabilità caratteristiche precedenti e/o successivi alla risposta terapeutica medico-chirurgica base della diagnosi fisioterapica:
  - modalità di valutazione (esami clinici e paraclinici),
  - lesioni tissutali corrispondenti (dalla lesione alla riparazione)
  - loro interazioni con gli altri sistemi e funzioni
  - conseguenze delle disabilità sull'attività e sulla partecipazione della persona.
- conoscere la semeiotica caratteristica delle patologie del sistema neuromuscolare ed interno, indagine diagnostica medico-chirurgica e fisiopatologia corrispondente;
- conoscere le patologie prevalenti incontrate nell'attività professionale, i loro processi e le loro caratteristiche abituali saranno sviluppate dall'indagine diagnostica sino al loro trattamento;
- conoscere le generalità concernenti i principi e le risposte terapeutiche medico-chirurgiche utilizzate e le conseguenze funzionali costituenti la base dell'approccio fisioterapico;
- conoscere e identificare nel contesto clinico le contro-indicazioni all'intervento fisioterapico ed i criteri che impongono una rivalutazione medica del paziente;
- sapere individuare ed analizzare i dati e le conoscenze significative con incidenza sulle strutture e sulle funzioni, oltre che sulle attività funzionali e sociali, che consentiranno di procedere alla valutazione, alla programmazione e al controllo dell'intervento fisioterapico appropriato;
- essere in grado di integrare le conoscenze e le competenze apprese e sviluppare i processi e le caratteristiche delle patologie e delle loro terapie dall'indagine diagnostica sino al loro trattamento;
- sapere partecipare con tecniche di comunicazione appropriate a delle azioni di sensibilizzazione e di educazione verso dei cambiamenti di comportamento e di modi di vita e di abitudine con interlocutori specialisti e non specialisti;
- essere in grado di studiare in modo autonomo altre patologie e trasferire il percorso metodologico acquisito attingendo ai dati della letteratura scientifica soprattutto attraverso le raccomandazioni mediche e professionali.

#### 5. prerequisiti

Aver superato tutti gli esami dell'anno precedente ed aver acquisito le conoscenze relative alle materie scientifiche di base specialmente Basi Anatomiche e Fisiologiche del Corpo Umano.

#### 6. metodi didattici

L'insegnamento è erogato attraverso lezioni frontali, nel rispetto di tutti gli standard sanitari richiesti, con supporto visivo, lavori guidati e valutazioni cliniche per favorire l'acquisizione del ragionamento clinico in riferimento alle disabilità, limitazioni delle attività e restrizioni della partecipazione causate. Si privilegerà l'analisi dei rischi e le condotte da tenere che si imporranno al momento della programmazione e della effettuazione del trattamento.

#### 7. altre informazioni

La semeiotica e la fisiopatologia precedono la patologia in modo da favorire la comprensione del disfunzionamento prima di affrontare i processi patologici e terapeutici. Per l'apprendimento della patologia saranno privilegiati degli studi di situazioni cliniche. Saranno sviluppati i processi e le caratteristiche delle patologie e delle loro terapie dall'indagine diagnostica al trattamento. Si insisterà sui dati e le conoscenze utili alla concezione del trattamento fisioterapico (valutazione e intervento). Gli insegnamenti si basano sui dati della letteratura scientifica soprattutto attraverso le

raccomandazioni mediche e professionali.

È sempre possibile fissare un ricevimento con uno dei docenti del corso previa richiesta tramite e-mail.

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di profitto deve essere sostenuto nel rispetto delle propedeuticità previste dal piano degli studi. La prova d'esame consiste in una prova orale, associata ad una o più prove scritte, che sarà volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei moduli del corso. Il voto finale è espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30 per ciascun modulo. Il voto conclusivo deriverà dalla media ponderata del risultato ottenuto in ogni modulo. Lo studente che dimostri completa padronanza delle conoscenze sui temi del corso e capacità di stabilire legami tra semeiotica, fisiopatologia, patologia e terapia con utilizzo di un vocabolario tecnico-scientifico corretto, consegue il punteggio massimo ed eventuale lode (30/30 e lode).

#### 9. programma esteso

##### < Geriatria >

- [Salute mentale malattia mentale, evoluzione storica della psichiatria].
- [Psicogenesi, somatogenesi, sociogenesi dei disturbi mentali: cenni generali].
- [Semeiotica psichiatrica].
- [Clinica Psichiatrica: cenni generali nevrosi-psicosi].
- [La depressione].
- [L'approccio al paziente psichiatrico].

##### < Medicina Interna >

- [Approccio internistico al paziente: esame obiettivo generale e di apparato, parametri vitali].
- [Gli edemi. L'ittero. Cirrosi epatica].
- [Il dolore toracico: embolia polmonare cardiopatia ischemica, esofagite da reflusso: semeiologia, caratteristiche cliniche, etiologia, diagnosi differenziale, linee di comportamento].
- [Cardiopatia ischemica, esofagite da reflusso: semeiologia/ semeiotica, caratteristiche cliniche, etiologia, diagnosi differenziale, linee di comportamento].
- [Diabete: definizione, classificazione, diagnosi, sue complicanze acute e croniche, terapia. Linee di comportamento di fronte al paziente diabetico].

##### < Neurologia >

- [Premesse con inquadramento della moderna Neurologia clinica all'interno delle Neuroscienze. Descrizione delle funzioni basilari del Sistema nervoso (percezione, motricità, motivazione) e distinzione dalle Funzioni superiori del Sistema Nervoso umano].
- [Elementi di base morfo-funzionali della corteccia cerebrale umana con la distinzione in aree primarie, aree e funzioni integrative ed associative con focus su aree corticali rilevanti per le attività cognitivo-comportamentali, percettive e prassiche].
- [Principi di semeiotica del Sistema nervoso centrale e periferico (elementi di base) utili all'espletamento dell'esame obiettivo neurologico elementare].
- [Malattie cerebrovascolari (premesse di fisiopatologia del circolo cerebrale, cenni di epidemiologia, fattori di rischio, sottotipi di ictus, topografia delle lesioni)].
- [Sclerosi multipla quale prototipo di malattia immunomediata del Sistema nervoso centrale].
- [Principali malattie degenerative (m. di Alzheimer; m. di Parkinson; patologia degenerativa dei motoneuroni)].
- [Malattie sistemiche del sistema nervoso periferico (dismetaboliche; immunomediate; genetiche)].
- [Malattie e lesioni del Sistema nervoso periferico con cenni alla patologia degenerativa del rachide e conseguenti radicolopatie e/o mielopatia (mielopatia spondiloscopica cervicale; discopatie cervicali e lombosacrali)].

### **<Pediatria generale e specialistica>**

- [Introduzione alla pediatria. Malattie congenite. Patologia traumatica da parto].
- [Neonato normale e patologico Accrescimento e sviluppo psicomotorio].
- [Malattie dell'apparato respiratorio. Malattie dell'apparato cardiovascolare].
- [Malattie dell'apparato digerente. Malattie del sistema endocrino].
- [Malattie del sistema nervoso].
- [Malattie infettive e vaccinazioni].
- [Argomenti di patologia pediatrica attuale].

### **<Psichiatria>**

- [Introduzione alla pediatria. Malattie congenite. Patologia traumatica da parto].
- [Neonato normale e patologico Accrescimento e sviluppo psicomotorio].
- [Malattie dell'apparato respiratorio. Malattie dell'apparato cardiovascolare].
- [Malattie dell'apparato digerente. Malattie del sistema endocrino].
- [Malattie del sistema nervoso].
- [Malattie infettive e vaccinazioni].
- [Argomenti di patologia pediatrica attuale].