

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: **Prof. RIGANTE DONATO**

Anno accademico/Academic Year: **2022/2023**

Anno di corso/Year Course: **2°**

Semestre/Semester: **Secondo**

CFU/UFC: **6**

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- NEUROLOGIA PEDIATRICA (APU079) - 2 cfu - ssd MED/39

**Prof.ssa Domenica Immacolata Battaglia**

- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (APU078) - 2 cfu - ssd MED/39

**Prof. Domenico Marco Romeo**

- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (APU077) - 2 cfu - ssd MED/38

**Prof. Donato Rigante, Prof.ssa Gabriella De Rosa**

3. testi di riferimento/bibliography

Lo studente del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche può scegliere un testo di riferimento tra:

1. Militerni R. Neuropsichiatria Infantile. 5<sup>a</sup> edizione. Idelson-Gnocchi editore, 2015.
2. Organizzazione mondiale della Sanità: ICF-CY. Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute nel bambino e nell'adolescente, 2018.
3. Lissauer T, Carroll W: Manuale di Pediatria - Sezione di neonatologia, cardiologia pediatrica e dismorfologia pediatrica. Edizione 2018.
4. Kliegman RM, St. Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC: Nelson - Textbook of Pediatrics. 21<sup>a</sup> edizione 2018.
5. Picca M, Pierattelli M: I bilanci di salute. Edizione 2016.

#### 4. obiettivi formativi/learning objectives

Lo studente del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche deve dimostrare di:

- 1) conoscere e comprendere i principali argomenti di neurologia pediatrica, neuropsichiatria dell'età evolutiva e pediatria (**D. di Dublino 1**),
- 2) applicare le conoscenze acquisite in scenari clinici di real-life (**D. di Dublino 2**),
- 3) possedere autonomia nel giudizio clinico di casi di real-life (**D. di Dublino 3**),
- 4) saper comunicare con le famiglie di bambini e adolescenti affetti dalle patologie trattate nel corso (**D. di Dublino 4**),
- 5) aver completato l'apprendimento globale degli argomenti di neurologia pediatrica, neuropsichiatria dell'età evolutiva e pediatria (**D. di Dublino 5**).

#### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

La frequenza alle lezioni di neuropsichiatria infantile e pediatria generale/specialistica del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche è richiesta come pre-requisito utile all'apprendimento delle patologie-oggetto di insegnamento.

#### 6. metodi didattici/teaching methods

Le lezioni agli studenti del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche constano di:

- 1) descrizione analitica delle condizioni previste nel programma di neurologia pediatrica, neuropsichiatria infantile e pediatria generale/specialistica (**D. di Dublino 1**),
- 2) discussione collegiale di casi clinici per verificare la comprensione della patogenesi delle varie condizioni trattate (**D. di Dublino 2**),
- 3) valutazioni oggettive nei reparti di neuropsichiatria infantile e pediatria e discussione per l'elaborazione di percorsi diagnostico-terapeutici, la definizione di approfondimenti elettivi e l'acquisizione di autonomia nel giudizio clinico (**D. di Dublino 3**),
- 4) interazione attiva studente-docente nei reparti di neuropsichiatria infantile e pediatria volta ad acquisire capacità di comunicazione con i familiari di bambini e adolescenti affetti dalle patologie trattate (**D. di Dublino 4**),
- 5) condivisione di progetti mirati all'approfondimento di alcuni argomenti di neurologia pediatrica, neuropsichiatria dell'età evolutiva e pediatria (**D. di Dublino 5**).

## 7. altre informazioni/other informations

La valutazione diretta di neonati, bambini e/o adolescenti ricoverati nei reparti di neuropsichiatria infantile e di pediatria del Polo Bambino del Policlinico A. Gemelli di Roma consentirà agli studenti del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche di confrontare le acquisizioni teoriche frontali con gli scenari clinici di real-life.

L'incontro con i singoli docenti del Corso sarà possibile in tutti i giorni feriali (nel rispetto degli impegni assistenziali degli stessi).

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

L'apprendimento ed il profitto del singolo studente del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche vengono valutati con:

- 1) esame teorico orale per la verifica diretta del conseguimento delle conoscenze e della comprensione degli argomenti previsti nel programma di neurologia pediatrica, neuropsichiatria infantile e pediatria generale/specialistica: la votazione dell'esame viene espressa in trentesimi ed il peso della valutazione di ogni singolo modulo sarà pari ad 1/3 rispetto ai 3 moduli totali, contribuendo pertanto ciascuno di essi alla valutazione complessiva dello studente. Il punteggio massimo nei 3 moduli consentirà allo studente di conseguire la votazione finale globale (**D. di Dublino 1**),
- 2) valutazione di casi clinici per misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze agli scenari clinici di real-life (**D. di Dublino 2**),
- 3) condivisione di percorsi clinico-assistenziali volti a stimolare l'autonomia di giudizio dello studente (**D. di Dublino 3**),
- 4) elaborazione di percorsi terapeutici con presa in carico di bambini e adolescenti affetti dalle patologie trattate e verifica dell'acquisizione di abilità comunicative (**D. di Dublino 4**),
- 5) interazione studente-docente volta a verificare la capacità globali di apprendimento sui temi trattati (**D. di Dublino 5**).

## 9. programma esteso/program

< NEUROLOGIA PEDIATRICA (APU079): PROF.SSA DOMENICA IMMACOLATA BATTAGLIA >

- [La classificazione generale delle epilessie]
- [Le epilessie in età pediatrica]
- [Le encefalopatie di origine genetica]
- [Le distrofie muscolari]
- [Le atrofie muscolari spinali]
- [I disturbi dello spettro autistico]
- [I disturbi del movimento in età pediatrica]
- [Le sindromi cerebellari]

< NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (APU078): PROF. DOMENICO MARCO ROMEO >

- [Le paralisi cerebrali infantili]
- [Lo sviluppo psico-motorio del bambino]
- [L'asfissia e l'encefalopatia ipossico-ischemica del neonato]
- [Il follow-up del neonato pretermine]

< PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (APU077): PROF. DONATO RIGANTE >

- [La classificazione dei neonati ed i bilanci di salute nel bambino sano]
- [L'anamnesi e l'esame obiettivo del bambino]
- [Gli itteri neonatali]
- [Malformazioni, difetti congeniti e necrosi focali]
- [Le principali sindromi dismorfiche del bambino, con particolare rilievo alla s. di Down]
- [Le vaccinazioni nel bambino]

< PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (APU077): PROF.SSA GABRIELLA DE ROSA >

- [Fisiologia dell'adattamento cardiocircolatorio alla vita extra-uterina]
- [L'assistenza del neonato alla nascita]
- [L'inquadramento clinico del neonato]
- [Interventi preventivi: profilassi oculare, profilassi della malattia emorragica, screening neonatali]
- [L'approccio clinico-diagnostico al bambino cardiopatico]
- [Il dolore toracico in età pediatrica]