

Seminario inglese (ST1211)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: **Prof. Gabriella Pignatelli**

Anno Accademico/Academic Year: **2022/2023**

Anno di corso/Year Course: **I**

Semestre/Semester: **Annualità**

CFU/UFC: **2**

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- Seminario inglese ST1211 – 2 CFU – SSD L-LIN/12

Prof. Gabriella Pignatelli

3. testi di riferimento/bibliography

Articoli scientifici scelti dalla docente.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Alla fine del corso lo studente sarà in grado:

1° descrittore di Dublino – conoscenza e capacità di comprensione

argomentare il significato dei contenuti dei moduli con particolare riferimento a:
articoli di natura medico-scientifica

2° descrittore di Dublino - conoscenza e capacità di comprensione applicate

applicare le proprie conoscenze e abilità per individuare soluzioni a problemi nuovi o non familiari
e per tradurre articoli di natura medico-scientifica

3° descrittore di Dublino – Autonomia di giudizio

integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive per formulare una propria
valutazione e prendere iniziative e decisioni nell'ambito della comunicazione in inglese con ipotetici
pazienti non italiani

4° descrittore di Dublino – Abilità comunicative

discutere aspetti peculiari delle discipline che compongono l'insegnamento, rappresentare possibili

criticità e soluzioni e comunicare le proprie conclusioni, scegliendo in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma, utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti

5° descrittore di Dublino – Capacità di apprendere

valutare i propri bisogni di apprendimento relativi alle discipline che compongono l'insegnamento e soddisfarli anche in forma autonoma.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Per affrontare i contenuti previsti dall'insegnamento lo studente deve avere una conoscenza elementare della lingua inglese generale e buona capacità di lettura e comprensione del testo, in particolare deve avere dimestichezza con la terminologia scientifica di riferimento.

6. metodi didattici/teaching methods

L'attività didattica dell'insegnamento è organizzata nel seguente modo:

Lezioni frontali per raggiungere i risultati del descrittore 1; lavoro di gruppo, esercitazioni, analisi di casi e di articoli scientifici e role play per raggiungere risultati del descrittore 2 e 3, report scritti ed esposizioni orali delle esercitazioni e dei lavori in gruppo condotti ed evidenziazione delle ulteriori necessità di approfondimento per raggiungere risultati descritti ai punti 4 e 5.

7. altre informazioni/other informations

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Le attività di valutazione dell'insegnamento prevedono i seguenti metodi e strumenti:

1. Capacità di lettura, comprensione e traduzione testi scientifici e articoli di natura medico-scientifica;
2. Abilità orale di interazione e comunicazione in lingua inglese nella situazione di simulazione data;
3. Fluidità e correttezza della pronuncia nell'esposizione orale e nella comunicazione nei punti A e B.

La prova si ritiene superata con un minimo di 18 punti su 30.

La valutazione finale dell'insegnamento sarà espressa in trentesimi. La lode potrà essere attribuita, su parere unanime della Commissione di esame, a coloro che abbiano conseguito una votazione finale di 30/30.

9. programma esteso/program

Lettura, analisi, traduzione di articoli scientifici