

TEOLOGIA 1 - QUESTIONI FONDAMENTALI: LA FEDE CRISTOLOGICA E LA SACRA SCRITTURA (IBS086)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ORIZIO MASSIMO

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: I anno

Semestre/Semester: II Semestre

CFU/UFC: 0

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TEOLOGIA 1 - QUESTIONI FONDAMENTALI: LA FEDE CRISTOLOGICA E LA SACRA SCRITTURA (IBS088) - 0 cfu - ssd NN

Prof. Massimo Orizio

3. testi di riferimento/bibliography

ARMANDO MATTEO, Evviva la teologia. La scienza divina, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020;

GIANLUCA MONTALDI, Lezioni di teologia per laici. Un manuale introduttivo, EDB, Bologna 2021.

MARCELLO PARADISO, Fenomenologia della fede, Cittadella, Assisi 2014.

CHRISTOPH THEOBALD, La fede nell'attuale contesto europeo. Cristianesimo come stile, Queriniana, Brescia 2021

CONCILIO VATICANO II, Costituzione dogmatica Dei Verbum, 18 novembre 1965.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

I principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche

I fondamenti filosofici e concettuali dell'assistenza infermieristica

I principi etici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione e il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza

Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto delle differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e di riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza degli elementi fondamentali di una religione; inoltre sono richieste le conoscenze e le competenze previste di cultura generale, di ragionamento logico in base ai programmi ministeriali della scuola secondaria di secondo grado”.

6. metodi didattici/teaching methods

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): viene privilegiata l'attività di didattica frontale (con insegnamenti caratterizzanti nonché con insegnamenti a scelta dello studente), materiale di approfondimento mediante testi specifici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): durante il corso vengono proposti quesiti tendenti a definire i problemi, capire l'ambito di analisi, decidere e argomentare soluzioni, investire le cause di temi filosofici ed etici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): gli strumenti didattici sono finalizzati al raggiungimento di un'autonomia di giudizio, attraverso la riflessione problematizzante dei presupposti etici e antropologici al fine di acquisire un pensiero critico

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): utilizzo di forme di verifica continua durante le attività formative mediante la partecipazione attiva delle sessioni di insegnamento.

7. altre informazioni/other informations

Il docente è disponibile a colloqui concordati attraverso richieste rivolte ai tutors oppure attraverso contatti di posta elettronica.

In ogni caso al termine delle lezioni riserva tempo e spazio per incontri precedentemente concordati.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

È previsto un esame orale per la verifica dell'apprendimento.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): attraverso la prova orale si misura la capacità di conoscenza e di comprensione dei contesti e dei fondamenti etico-filosofici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): durante la prova orale vengono indicate situazioni e contesti in cui cercare di argomentare la complessità e l'orientamento nell'affrontare e istruire possibili soluzioni

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): la proposta di quesiti durante la prova consente di verificare la capacità di autonomia e di pensiero critico.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): la modalità di verifica, attraverso il colloquio orale, consente di valutare proprietà e pertinenza dei processi logici e dei linguaggi specifici.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): l'articolazione della prova orale, attraverso l'approfondimento e la sollecitazione di un pensiero critico, consente di verificare l'acquisizione ragionata (non solo mnemoniche delle competenze e dei contenuti) al fine di stabilire il livello delle capacità di apprendimento.

Per quanto riguarda la prova orale essa viene misurata in trentesimi. Per definire il risultato finale ci si riferirà agli obiettivi sopra elencati. In modo particolare per ottenere il massimo del punteggio occorrerà dimostrare una buona capacità in tutti e cinque i Descrittori di Dublino.

9. programma esteso/program

<Cos'è la teologia>

- Lessico e definizione
- Sviluppo e storia
- Forme e modalità

<La Rivelazione>

- *Lessico e definizione*
- *Percorso storico e sviluppo del concetto*
- *Due Concili a confronto: Vaticano I e Vaticano II*
- *La Bibbia: presentazione e inquadramento di un testo singolare*
- *Strumenti per accostarsi al testo rivelato: interpretazione, ispirazione, storicità*
- *La trasmissione della Rivelazione*

<La fede>

- *Lessico e definizione*
- *Le dimensioni della fede*
- *La vicenda di Gesù come evento di fede*