

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. PORCELLI ELISA

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 1° anno

Semestre/Semester: 2° semestre

CFU/UFC: 15

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (INNTR1) - 15 cfu - ssd MED/45
Prof. Elisa Porcelli

3. testi di riferimento/bibliography

Ruth Craven, Costance Hirnle, Sharon Jensen, Principi fondamentali dell'Assistenza Infermieristica. Quinta edizione, Volume 1 Concetti generali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana.

Sandra M. Nettina, Il Manuale dell'Infermiere. IV edizione italiana sulla XI in lingua inglese a cura di Rosaria Alvaro, Alessandro Delli Poggi, Ercole Vellone. Volume I Piccin.

Lynda Juall Carpenito, Piani di Assistenza - Assistenza infermieristica centrata sulla persona assistita e sulla famiglia: trasferimento dall'ambito ospedaliero a quello domiciliare – Terza Edizione, Casa Editrice Ambrosiana.

Judith M. Wilkinson, Leslie S. Treas., Karen L. Barnet, Mable H. Smith. Fondamenti di assistenza infermieristica: Teoria, concetti applicazioni. Casa Editrice Ambrosiana.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il tirocinio professionalizzante è progettato per preparare lo studente del 1° anno a saper identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.

Far sviluppare la concettualità infermieristica con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo, in relazione alle responsabilità richieste dal suo livello formativo.

Conoscenza e capacità di comprensione -Acquisire abilità tecnico-operative, relazionali e capacità di ragionamento clinico, assunzione del comportamento professionale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Acquisire abilità tecnico operative sulle attività assistenziali previste

Autonomia di giudizio - Sviluppare capacità di ragionamento clinico per identificare il livello di funzionalità e autonomia in assistiti clinicamente stabili.

Abilità comunicative – Sviluppare abilità relazionali con assistiti e caregiver che richiedono un approccio relazionale di base: ascolto, comunicazione verbale e non verbale, riformulazione dei contenuti del messaggio.

Capacità di apprendere –Assumere un comportamento professionale: atteggiamento attivo, impegno continuativo, approccio riflessivo orientato all'autoapprendimento, accoglimento di indicazioni di miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi previsti.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Gli studenti sono ammessi alla frequenza del tirocinio clinico quando hanno:

- a) Ottemperato agli obblighi di Sorveglianza Sanitaria
- b) Superato con esito positivo il modulo di Fondamenti dell'Infermieristica;
- c) Frequentato regolarmente gli insegnamenti dell'anno in corso;
- d) Frequentato regolarmente i Laboratori Professionali.

6. metodi didattici/teaching methods

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dell'autonomia di giudizio sono costituiti dagli insegnamenti caratterizzanti nonché dalle attività di tirocinio e professionalizzanti. Sia nelle lezioni frontali che nelle attività di tirocinio e professionalizzanti viene applicata la metodologia del problem solving, che consente agli studenti, sotto la guida dei docenti e dei tutor clinici, di ricostruire gli accadimenti, definire il problema, capire l'ambito di analisi, individuare le cause, investigare fino alla radice della causa. In questo modo i laureati acquisiscono la capacità di risolvere praticamente problemi di complessità crescente, di analizzare tematiche inedite e di interagire con gli altri operatori sanitari.

Conoscenza e capacità di comprensione – Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento di predette capacità sono tutte le attività di didattica frontale (insegnamenti caratterizzanti nonché insegnamenti a scelta dello studente), i corsi di approfondimento, i seminari nonché il tirocinio e le attività professionali, questi ultimi svolti sotto la guida di infermieri/tutor clinici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dell'autonomia di giudizio sono costituiti dagli insegnamenti caratterizzanti nonché dalle attività di tirocinio e professionalizzanti svolte sotto la guida di tutor didattici. In particolare, attraverso il confronto dialettico con i tutor, gli studenti acquisiscono capacità di pensiero critico e autonomia di giudizio.

Abilità comunicative – Il raggiungimento delle abilità comunicative è affidato principalmente alle attività di tirocinio clinico e professionalizzante, e alle attività di laboratorio

Capacità di apprendere – L'acquisizione delle capacità di apprendimento è affidata alla comunicazione, anche in lingua inglese, nonché delle metodologie informatiche e multimediali che agevolano lo sviluppo del pensiero critico nell'approccio degli articoli scientifici, preparano il laureato all'aggiornamento continuo che è proprio della professione e stimolano l'auto apprendimento.

7. altre informazioni/other informations

Riunioni d'inserimento al tirocinio e ricevimento su appuntamento

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame di tirocinio fine anno che include:

- *I dati sul percorso di tirocinio dello studente, risultanti dalle schede di valutazione compilate dai tutor cui lo studente è affidato;*
- *Elaborati scritti e/o piani di assistenza su casi clinci;*
- *L'esame di tirocinio, che consiste in una prova pratica con simulazione di setting assistenziali di infermieristica generale per la valutazione delle competenze cliniche e delle abilità tecnico professionali acquisite dallo studente.*

È necessario declinare questa parte tenendo presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:

La verifica dell'apprendimento e del conseguimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione, avviene attraverso l'osservazione e la compilazione di schede di valutazione da parte del tutor clinico.

Rilevazione del raggiungimento del livello minimo accettabile da parte di tutor di tirocinio clinico e dei tutor didattici mediante: prove pratiche sul campo e in simulata.

Rilevazione del raggiungimento del livello minimo accettabile da parte di tutor di tirocinio clinico e dei tutor didattici mediante: momenti di debriefing, discussione di casi clinici, applicazione delle EBN.

Abilità comunicative – I laureati in Infermieristica devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti, e, in particolare, *ai pazienti e ai loro familiari, ai loro colleghi, agli altri professionisti sanitari, agli operatori dell'equipe multidisciplinare.*

Le modalità di verifica di suddette abilità sono: osservazione di frame di filmati, scritti e dialoghi con griglie strutturate, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione e report clinici, esami strutturati, discussione di casi clinici e prova finale)

Capacità di apprendere – La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, in particolare attraverso l'elaborazione di casi clinici, la supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio, la partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di *debriefing*, la puntualità e la qualità nella presentazione degli elaborati.

9. programma esteso/program

<INN 139 Tirocinio Professionale>

-Lo studente durante l'esperienza di tirocinio e di attività di laboratorio, sperimenta gli interventi infermieristici rivolti alla persona.

Impara a programmare, organizzare, pianificare, intervenire e valutare l'assistenza correlata ai bisogni di base della persona ed al suo piano terapeutico, instaurando con essa una efficace relazione d'aiuto.

Bisogno di Respirare:

Riconoscere e rilevare i fattori che influenzano il bisogno di respirare nella persona;

Rilevare la Frequenza Respiratoria, posizionare la persona per agevolare la respirazione e l'espettorazione;

Assicurare un microclima idoneo a promuovere la respirazione;

Rilevare i caratteri dell'espettorato, predisporre il materiale e raccogliere campioni di espettorato;

Somministrare agenti terapeutici per inalazione;

Somministrare Ossigeno terapia

Bisogno di Sicurezza

Attuare attività di prevenzione dei rischi di natura fisica, chimica e meccanica;

Garantire la Privacy;

Prevenire le infezioni ospedaliere attraverso la pulizia, disinfezione e sterilizzazione dei presidi assistenziali;

Indossare e rimuovere i dispositivi di protezione individuale;

Indossare e rimuovere i guanti sterili

Eseguire il lavaggio delle mani (sociale, antisettico, chirurgico e frizione alcolica);

Smaltire correttamente i rifiuti.

Bisogno di movimentazione e posizione adeguata

Riconoscere e rilevare i fattori di influenza del bisogno di muoversi e mantenere una posizione adeguata;

Assistere la persona nella deambulazione con l'ausilio di eventuali presidi;

Posizionare il paziente in : decubito supino, laterale, slims, anti/trendeleburg , fowler e semi fowler, litotomica, genupetturale;

Mobilizzazione attiva e passiva della persona;

Trasferimento della persona dal letto alla carrozzina e viceversa;

Assistere la persona durante il trasporto

Accertamento dei Parametri Vitali

Pressione arteriosa

Frequenza respiratoria

Frequenza cardiaca

Temperatura corporea

Dolore

Bisogno di Comunicazione

Riconoscere e rilevare i fattori che influenzano il bisogno di comunicare;

Partecipare all'accoglienza della persona nei diversi setting assistenziali pianificando i tempi, gli spazi per favorire e facilitare la comunicazione;

Ascoltare, informare, rispettare il principio della riservatezza nell'uso dei dati della persona;

Utilizzare il linguaggio verbale e para verbale in base alle condizioni psico-fisiche della persona;

Bisogno di Alimentazione

Riconoscere e rilevare i fattori che influenzano il bisogno di alimentarsi;

Valutare l'adeguatezza della dieta ospedaliera in relazione alle condizioni della persona;

Predisporre un aiuto alla persona nell'assunzione del vitto e accertarsi l'avvenuta assunzione.

Bisogno di Eliminazione

Riconoscere e rilevare i fattori che influenzano il bisogno di eliminazione;

Rilevare i caratteri degli escreti (Urine e feci);

Raccolta delle urine nelle 24 ore;

Raccogliere campioni di urine per esame: chimico-fisico-culturale e citologico;

Raccogliere i campioni di feci per esame: coprocoltura, sangue occulto, parassitologico;

Gestione del catetere vescicale;

Applicare un catetere Condom;

Applicare la sonda rettale;

Somministrare un clistere a piccolo e grande volume;

Assistere la persona con alterazione della funzione intestinale: diarrea, stipsi e incontinenza;

assistere la persona con alterazione della funzione urinaria.

Bisogno di Igiene

Riconoscere e rilevare i fattori che influenzano il bisogno di Igiene;

Assicurare l'igiene parziale e totale della persona: lavaggio delle mani, igiene degli occhi, igiene delle orecchie, igiene del cavo orale, igiene intima, doccia, bagno a letto, cura dei piedi, lavaggio dei capelli;

Rifacimento del letto vuoto e occupato;

La preparazione del letto dell'operato;

Bisogno di riposo e sonno

Riconoscere e rilevare i fattori che influenzano il bisogno di dormire e riposare;

Predisporre un ambiente idoneo a promuovere il sonno controllando la rumorosità e l'illuminazione della stanza

Bisogno di trattamenti farmacologici

Conoscere la procedura per la richiesta dei farmaci, la conservazione e la preparazione della terapia;

Conoscere le modalità di somministrazione dei farmaci (Via orale, sottocutanea, intradermica ed endovenosa);

Saper applicare farmaci ad azione topica; istillazioni oculari, applicazioni di ovuli e candele vaginali; applicazioni di supposte rettali;

Saper individuare gli eventi avversi legati alla somministrazione dei farmaci.

Mantenere l'integrità cutanea e guarigione delle ferite

Saper impiegare le scale di valutazione del dolore, del rischio di lesione da pressione e del rischio di caduta;

Collaborare all'esecuzione ed eseguire una medicazione semplice

Conoscere i principi scientifici di sterilità ed applicarli nella preparazione di una campo sterile.