

TIROCINIO PROFESSIONALE (TVC038)

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. <Renata Spalek>

Anno Accademico/Academic Year: <2022/2023>

Anno di corso/Year Course: <2>

Semestre/Semester: < 2°>

CFU/UFC: <20>

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (TVC039) - 20 cfu - ssd MED/48

Prof. Renata Spalek

3. testi di riferimento/bibliography

Giovanni Del Zanna – Uomo Disabilità Ambiente

S. Brent Brotzman – Riabilitazione in Ortopedia e Traumatologia

Melinda Rybski – Kinesiology for Occupational Therapy

Jacqueline Montgomery – Riabilitazione del traumatizzato cranio-encefalico

Mark F. Bear, Barry W. Cannars, Michael A. Paradiso - Neuroscienze

4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:*

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Lo studente deve essere in grado di raccogliere i dati necessari ad evidenziare i bisogni riabilitativi del paziente, rilevandone i segni, i sintomi e le cause della patologia oltre che i dati anamnestici e clinici utili a comporre la storia occupazionale del paziente.*
- *Lo studente dovrà essere in grado di approfondire e ampliare le proprie conoscenze utilizzando le fonti (autorevoli) a disposizione.*
- *Lo studente deve saper individuare i bisogni riabilitativi del paziente utilizzando gli strumenti specifici della Terapia Occupazionale.*
- *Lo studente deve essere in grado di stabilire una proficua relazione terapeutica con il paziente.*
- *Lo studente deve conoscere e riconoscere i principi del lavoro di équipe*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and

understanding (Dublino 2)

- *Lo studente deve essere in grado di valutare la seduta di trattamento e di discutere con il Tutor riguardo agli esercizi svolti e alle finalità per cui sono stati proposti in riferimento al progetto riabilitativo generale.*
- *Lo studente deve essere in grado di proporre delle attività terapeutiche adatte e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi stabiliti con il tutor all'interno del progetto riabilitativo.*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente deve saper individuare e analizzare i bisogni assistenziali dell'utente sulla base delle proprie conoscenze ed essere in grado di interpretare situazioni nuove con l'obiettivo di rendere all'utente la miglior autonomia possibile.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente deve saper comunicare e trasferire ai diversi interlocutori i contenuti delle proprie valutazioni, con chiarezza e proprietà di linguaggio tecnico, adeguandolo e diversificando anche rispetto ai possibili interlocutori non specialisti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Lo studente deve ampliare le proprie conoscenze attraverso il confronto con altri professionisti dell'area riabilitativa, attingendo a materiali scientifici, partecipando a seminari, conferenze, ampliando autonomamente la propria cultura professionale e personale.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

E' richiesta la formazione di Scienze mediche e Cliniche, in campo specifico di Terapia Occupazionale e Neurologia, nella Promozione della Salute e Sicurezza, nella Riabilitazione basata sulle prove di efficacia, nel campo di Terapia Occupazionale e Neuropsichiatria Infantile, nell'Ortopedia e Terapia Occupazionale e necessaria conoscenza della Lingua Inglese a livello scientifico.

6. metodi didattici/teaching methods

Studio guidato correlato ad attività cliniche

Incontri strutturati con altre figure professionali (riunioni d'èquipe multidisciplinari)

Stesura di relazioni cliniche

Accrescimento delle competenze professionali e personali

Insegnamento di Ragionamento Clinico

Laboratori di Metodologia della Ricerca e Laboratorio di Evidence Based Practice 1, delle malattie del motoneurone, esame obiettivo in ortopedia e reumatologia, integrazione sensoriale e di Terapia assistita con il cavallo.

Tenuta del Diario del Tirocinio da parte dello studente come documentazione necessaria per la discussione dei casi e per la preparazione all'esame di Tirocinio.

7. altre informazioni/other informations

Incontri in itinere con gli studenti e col tutor clinico dal parte del Coordinatore del Corso

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Esame pratico.

La verifica di apprendimento finale espressa in trentesimi comprenderà la valutazione:

- 1. del tutor aziendale;*
- 2. della relazione;*
- 3. dell'esame orale*

Le condizioni che devono sussistere affinché lo studente consegua il punteggio massimo:

Dovrà essere a conoscenza dei principi della preparazione del setting riabilitativo, di valutare la seduta di trattamento, discutere e proporre attività finalizzate tenendo in considerazione il programma e il progetto riabilitativo.

Dovrà essere in grado di gestire i trasferimenti e i passaggi posturali del paziente in sicurezza sotto la supervisione costante del tutor.

Dovrà essere in grado di impostare il setting riabilitativo specifico e, affiancato dal tutor cominciare a proporre le attività calibrate sulle competenze e sulle potenzialità del paziente.

Dovrà essere in grado di stabilire e perseguire obiettivi realistici e mirati tenendo conto di tutti gli aspetti che possono influenzare il trattamento.

9. programma esteso/program

- Attività formative diversificate*
- Attività di integrazioni con le lezioni teoriche*
- Incontri strutturati con le altre figure professionali (riunioni d'equipe e multidisciplinari)*
- Attività seminariali*
- Studio guidato correlato ad attività cliniche*
- Attività tutoriali*
- Attività di studi di casi clinici*
- Laboratori professionali di ragionamento clinico*
- Stesura di relazioni cliniche*
- Apprendimento guidato e orientato da parte dei tutor*
- Accrescimento delle competenze professionali e personali*