

## TIROCINIO PROFESSIONALE (TVC339)

### 1. lingua insegnamento/language

*Lingua Italiana*

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. <Renata Spalek>

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: <3>

Semestre/Semester: < 2°>

CFU/UFC: <23>

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (TVCTR3) - 23 cfu - ssd MED/48

Prof. Renata Spalek

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Rosemary Hagedorn – Foundation for practice in Occupational Therapy*

*Melinda Rybski – Kinesiologi for Occupational Therapy*

*Giovanni Del Zanna – Uomo Disabilità Ambiente*

*Jacqueline Montgomery – Riabilitazione del traumatizzato cranio-encefalico*

*Mark F. Bear, Barry W. Cannars, Michael A. Paradiso - Neuroscienze*

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**È richiesta la *descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:***

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

- *Lo studente dovrà essere in grado di valutare un paziente, contrattare con lui gli obiettivi a breve, medio e lungo termine ed impostare un trattamento finalizzato al loro raggiungimento.*
- *Lo studente dovrà essere in grado di partecipare alle riunioni multidisciplinare (se possibile) e confrontarsi con le altre figure professionali in maniera competente ed utilizzando modi e termini adeguati.*
- *Lo studente dovrà essere in grado di prendere autonomamente in carico un paziente sotto la supervisione del tutor; dovranno rilevarne i bisogni, concordare con lui gli obiettivi, pianificare un programma di trattamento e svolgerlo in maniera autonoma.*
- *Lo studente dovrà essere in grado di documentare il lavoro svolto.*

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

- *Lo studente deve essere in grado di utilizzare le scale di valutazione proprie della professione, metodi e modelli utili all'individuazione delle necessità riabilitative e all'impostazione del trattamento.*
- *Lo studente deve essere in grado di valutare e suggerire gli ausili/ortesi adeguati e le eventuali modifiche domiciliari utili per il reinserimento a domicilio dei pazienti.*
- *Lo studente deve adeguare e se il caso modificare la presa in carico del paziente variandone obiettivi, metodi e tempi di svolgimento.*
- *Lo studente deve essere in grado di utilizzare ed insegnare le tecniche di trasferimento migliori per ogni tipologia di paziente ed adeguarle ai pazienti trattati.*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

*Lo studente deve saper individuare e analizzare i bisogni assistenziali dell'utente sulla base delle proprie conoscenze ed essere in grado di interpretare situazioni nuove con l'obiettivo di rendere all'utente la miglior autonomia possibile.*

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

*Lo studente deve saper comunicare e trasferire ai diversi interlocutori i contenuti delle proprie valutazioni, con chiarezza e proprietà di linguaggio tecnico, adeguandolo e diversificando anche rispetto ai possibili interlocutori non specialisti.*

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

*Lo studente deve ampliare le proprie conoscenze attraverso il confronto con altri professionisti dell'area riabilitativa, attingendo a materiali scientifici, partecipando a seminari, conferenze, ampliando autonomamente la propria cultura professionale e personale.*

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*E' richiesta la formazione in Area critica e dell'emergenza, in campo Specifico di Terapia Occupazionale e Geriatria, in campo specifico di Terapia Occupazionale e fattori ambientali, in particolare con approfondimento in Abbattimento delle barriere architettoniche e ausili informatici e bioingegneria. Inoltre in campo di Management sanitario, bioetica e deontologia, Approccio interdisciplinare nella riabilitazione e una conoscenza della lingua inglese a livello scientifico più elevato.*

## 6. metodi didattici/teaching methods

*Studio guidato correlato ad attività cliniche*

*Incontri strutturati con altre figure professionali (riunioni d'èquipe multidisciplinari)*

*Stesura di relazioni cliniche con lo scopo di documentare il lavoro svolto utilizzando scale di valutazione e misure appropriate a seconda dei singoli casi*

*Accrescimento delle competenze professionali e personali*

## *Insegnamento di Ragionamento Clinico*

*Laboratorio di Evidence Based Practice 2, Laboratorio di fisiologia mio-articolare, di chirurgia della mano, di risk management*

*Tenuta del Diario del Tirocinio da parte dello studente come documentazione necessaria per la discussione dei casi e per la preparazione all'esame di Tirocinio.*

### 7. altre informazioni/other informations

*Incontri in itinere con gli studenti e col tutor clinico dal parte del Coordinatore del Corso*

### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*Esame pratico.*

*La verifica di apprendimento finale espressa in trentesimi comprenderà la valutazione:*

- 1. del tutor aziendale;*
- 2. della relazione;*
- 3. dell'esame orale*

*Le condizioni che devono sussistere affinché lo studente consegua il punteggio massimo:*

- Dovrà essere in grado di scegliere ed utilizzare gli strumenti specifici della professione utili a portare a termine un progetto riabilitativo.*
- Dovrà essere in grado di elaborare e concordare un progetto riabilitativo adeguato alle esigenze del paziente rendendone noti modi e tempi di esecuzione.*
- Dovrà essere in grado di addestrare, sotto la supervisione del tutor, il caregiver o il personale di riferimento sulla gestione del paziente preso in carico.*
- Dovrà mostrare competenze tali da essere in grado di gestire, sotto la supervisione del tutor, eventuali imprevisti o cambi di programma.*

### 9. programma esteso/program

- Attività formative diversificate*
- Attività di integrazioni con le lezioni teoriche*
- Incontri strutturati con le altre figure professionali (riunioni d'equipe e multidisciplinari)*
- Attività seminariali*
- Studio guidato correlato ad attività cliniche*
- Attività tutoriali*
- Attività di studi di casi clinici*
- Laboratori professionali di ragionamento clinico*
- Stesura di relazioni cliniche*
- Apprendimento guidato e orientato da parte dei tutor*
- Accrescimento delle competenze professionali e personali*