

Tirocinio professionalizzante (ITO021)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore: Prof. Nicoletta ARRIVABENE

Anno Accademico: 2022/2023

Anno di corso: 3°

Semestre: 2°

CFU: 23

3. testi di riferimento/bibliography

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure infermieristiche. Milano: Sorbona, 2018.

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico. Milano: Ambrosiana, 2017.

PL. Marino, The ICU book. Terapia intensiva. Seconda Edizione Pocket, Elsevier srl; 2018.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1)

Nel tirocinio le conoscenze e le capacità di comprensione sono solo applicate

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

comprendere i più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici dei problemi prioritari di salute e delle disabilità, dei processi terapeutici e riabilitativi nell'area geriatrica, riabilitativa e della salute mentale

analizzare le strategie di intervento nell'area dell'emergenza e critica

comprendere le organizzazioni nella loro dinamica interna e nel loro rapporto con l'ambiente esterno, l'impatto dei nuovi paradigmi organizzativi sulla ridefinizione dei processi organizzativi e dei contesti lavorativi, l'influenza della dimensione economica sul sistema dei servizi sanitari

precisare regole, metodi e strumenti del rapporto di lavoro, dell'organizzazione del lavoro infermieristico e di comprensione e analisi di problemi di qualità dei servizi

pianificare e valutare l'assistenza infermieristica per le persone affidate e in setting di cura differenti (ospedale, ambulatorio, domicilio, comunità);

programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche; monitorare gli effetti dei trattamenti effettuati, rilevando i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali, situazioni critiche o complicanze e adottando i necessari provvedimenti;

organizzare le attività assistenziali in base alle esigenze delle persone assistite, al contesto organizzativo specifico e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;

attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione della complessità assistenziale delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo

Autonomia di giudizio (Dublino 3)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

sviluppare il ragionamento clinico e la pianificazione assistenziale in rapporto ai percorsi assistenziali per le persone assistite nel percorso di apprendimento esperienziale
realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici
consolidare la comprensione dei criteri e degli strumenti scientifici dell'agire professionale e della ricerca in campo professionale,
consolidare la visione del sistema infermieristico in rapporto al funzionamento delle aziende sanitarie e alla politica sanitaria

Abilità comunicative– Communication skills (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore
interagire attivamente con i diversi membri dell'equipe apportando il proprio contributo;

Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

autovalutare il proprio livello di competenza professionale e realizzare attività di autoformazione;
realizzare attività di guida di tirocinio di altri studenti.
riflettere sulle proprie reazioni derivanti dall'impatto esperienziale

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Aver superato l'esame dell'insegnamento di Fondamenti dei processi diagnostici e terapeutici e Infermieristica clinica in area specialistica.

6. metodi didattici/teaching methods

Attività esperienziali individuali e in équipe in affiancamento a infermieri
Sessioni di riflessione tutoriale
Attività di studio guidato
Analisi di casi

7. altre informazioni/other informations

/

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Valutazioni intermedie e finali sulla base di una specifica scheda strutturata su criteri di performance.

Valutazione certificativa annuale ponderata, basata per il 60% sull'apprendimento clinico (valutazioni formative prodotte nel corso dell'anno accademico, incluse le osservazioni riportate dai tutor clinici e le valutazioni delle attività di studio guidato) e per il restante 40% sulla prova pratica finale (prova scritta su micro situazioni assistenziali per la valutazione delle competenze in riferimento alle capacità valutative e decisionali dello Studente).

9. programma esteso/program

Sono previste due esperienze di apprendimento clinico in contesti di cura differenti (strutture cliniche ospedaliere e/o territorio) di cui una in area critica e una in risposta a specifici bisogni formativi dello studente. Ogni esperienza è guidata da tutor clinici.