

## TIROCINIO PROFESSIONALE (INN239)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. PORCELLI ELISA

Anno Accademico/Academic Year: 2022/2023

Anno di corso/Year Course: 2° anno

Semestre/Semester: 2° Semestre

CFU/UFC: 22

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (INNTR2) - 22 cfu - ssd MED/45

Prof. Elisa Porcelli

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Patrizia Albinelli - Katuscia Cottafavi - Paola Ferri: L'infermiere tra teoria e prassi -Manuale per la didattica di laboratorio clinico. Modena, Athena Srl, 2009 - compresi CD.*

*Ruth Craven, Costance Hirnle, Sharon Jensen, Principi fondamentali dell'Assistenza Infermieristica. Quinta edizione, Volume 1 Concetti generali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosian.*

*Sandra M. Nettina, Il Manuale dell'Infermiere. IV edizione italiana sulla XI in lingua inglese a cura di Rosaria Alvaro, Alessandro Delli Poggi, Ercole Vellone. Volume I Piccin.*

*Lynda Juall Carpenito, Piani di Assistenza - Assistenza infermieristica centrata sulla persona assistita e sulla famiglia: trasferimento dall'ambito ospedaliero a quello domiciliare – Terza Edizione, Casa Editrice Ambrosiana.*

G. Ledonne, S. Tolomeo, Calcoli e dosaggi farmacologici, le responsabilità dell'Infermiere, CEA 2014

Di Muzio M. Guida alla somministrazione sicura dei farmaci endovenosi, MB Edizioni, 2017 Roma

Romigi G, Bove D. Competenze Abilità e Responsabilità dell'Infermiere nella terapia Farmacologica. Edises Edizioni, 2017 Roma.

#### 4. obiettivi formativi/learning objectives

*Il tirocinio professionale rappresenta l'attività formativa fondamentale per lo sviluppo di competenze professionali, relazionali e comportamentali di ragionamento diagnostico e pensiero critico.*

*La frequenza dello studente alle attività di tirocinio e di Laboratorio Professionale è obbligatoria al 100%, ciò significa che per poter sostenere l'esame di tirocinio, lo studente è tenuto a frequentare tutto il monte ore di tirocinio previsto per ogni anno di corso previsto dall'ordinamento didattico. L'obiettivo è di applicare la metodologia infermieristica per esercitare le competenze assistenziali di base in ambiti professionali a bassa/media complessità.*

- Conoscenza e capacità di comprensione - Il tirocinio è progettato per preparare lo studente del 2° anno, a saper identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche. Far sviluppare la concettualità infermieristica con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo, in relazione alle responsabilità richieste dal suo livello formativo.*
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Lo studente dovrà imparare a comprendere i protocolli della struttura e tutti i comportamenti etici.*
- Autonomia di giudizio - Sviluppare la capacità di ragionamento clinico per identificare il livello di funzionalità e autonomia in assistiti clinicamente stabili. Identificare e trattare le risposte umane ai problemi di salute reali e/o potenziali della persona*
- Abilità comunicative – . Stabilire e mantenere relazioni con la persona assistita, con la sua famiglia e/o persone significative. Riconoscere e rispettare il ruolo dei membri dell'équipe assistenziale.*  
*Stabilire relazioni con i membri dell'équipe assistenziale*
- Capacità di apprendere – Assumere un comportamento professionale: atteggiamento attivo, impegno continuativo, approccio riflessivo orientato all'autoapprendimento, accoglimento di indicazioni di miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi previsti. Fornire prestazioni tecniche corrette, efficaci ed appropriate*

#### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*E' considerato prerequisito indispensabile aver frequentato le lezioni teoriche dell'insegnamento di "Infermieristica Generale 2 e Clinica 1" e superato con esito positivo l'esame.*

#### 6. metodi didattici/teaching methods

*Il tirocinio verrà svolto in presenza presso le strutture della ASL ROMA1 (Presidio Ospedaliero San Filippo Neri, Ospedale Santo Spirito Servizi Territoriali/Dipartimentali della ASL Roma1) e presso i servizi del Policlinico Gemelli*

*Reparti di assegnazione 2° anno:*

*Oltre i reparti del primo anno gli studenti saranno assegnati a reparti specialistici dove avranno la*

*possibilità di tradurre nella pratica clinica gli insegnamenti svolti nelle lezioni teoriche.*

*Poliambulatori Specialistici, Ortopedia, Neurologia, DH Onco-ematologico, Cardiologia, Centri prelievi, Blocchi Operatori, Chirurgie Polispecialistiche, Gastroenterologia, Angiologia*

*I metodi didattici utilizzati in questo corso sono disegnati per consentire allo studente di perseguire gli obiettivi formativi, in virtù delle seguenti caratteristiche:*

- Conoscenza e capacità di comprensione - Setting di spiegazione del razionale scientifico e messa in atto della procedura da parte del tutor clinico.*
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Setting di esecuzione delle attività in vivo da parte dello studente*
- Autonomia di giudizio - L'autonomia di giudizio viene conseguita mediante la discussione di casi clinici e delle procedure applicate.*
- Abilità comunicative – Capacità di apprendere e di ascolto*
- Abilità di apprendimento - Capacità ad apprendere - Capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli; capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.*

#### 7. altre informazioni/other informations

Riunioni informative prima del tirocinio finalizzata a ricordare i comportamenti da adottare;

Riunioni al termine del tirocinio per condividere l'esperienza maturata con il tutor d'anno;

Riunioni, previa richiesta via email, per discutere le problematiche del singolo studente

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

*Lo studente giunge alla prova finale col bagaglio esperienziale utile a elaborare un "Piano Assistenziale Individualizzato" scelto a caso fra quelli proposti dalla commissione esaminatrice in sede d'esame di Tirocinio di fine anno. Il caso scelto annovera maggiore complessità e spesso un insieme di co-morbilità, dunque allo studente si richiedono maggiori competenze professionali per impostare un perspicuo "piano di lavoro personalizzato e individualizzato".*

*Lo studente porta con sé, e saranno motivo di considerazione, anche le valutazioni in itinere che ha riportato durante tutto l'Anno Accademico con l'intento della commissione di produrne una*

media ponderata, esaltandone i progressi e le conquiste maturati.

- *La verifica dell'apprendimento e del conseguimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione, avviene attraverso la compilazione di schede di valutazione.*
- *La verifica dell'apprendimento della capacità di applicare le conoscenze precedentemente acquisite avviene attraverso l'osservazione partecipata sul campo da parte del Tutor di tirocinio clinico*
- *La verifica dell'apprendimento dell'autonomia di giudizio avviene attraverso l'autovalutazione e la valutazione da parte dei tutori di tirocinio durante il periodo di osservazione e da parte del tutor d'anno durante le attività di laboratorio.*
- *La verifica dell'apprendimento delle capacità comunicative avviene attraverso il confronto reciproco tra gli studenti e tra studenti e tutors.*
- *La verifica sulla capacità di apprendimento dello studente avviene attraverso l'esame finale e le valutazioni riportate durante l'anno accademico. La valutazione avviene in trentesimi.*

#### 9. programma esteso/program

<INN239 Tirocinio Professionalizzante>

-Esecuzione in vivo delle attività esperite nel laboratorio professionale

- Saper organizzare e mantenere relazioni assistenziali finalizzate alla educazione sanitaria con la persona assistita e la famiglia

- Saper organizzare e gestire il ricovero in urgenza

- Organizzare, eseguire e valutare con tecniche appropriate le seguenti attività assistenziali:

- Somministrare terapia orale, parenterale ( intradermica, sottocute, intramuscolo), topica, infusione

- Eseguire prelievi ematici endovenosi e capillari

- Assistere e monitorare il paziente durante l'emotrasfusione

- Eseguire medicazioni semplici

- Collaborare con il medico durante medicazioni complesse

- Conoscere il materiale, lo strumentario chirurgico, le tecniche di sterilizzazione e di conservazione dello stesso

- Effettuare tests rapidi per la determinazione di sostanze nel sangue o in altri escreti

- *Preparare il paziente all'intervento di chirurgia generale e/o specialistica*
- *Preparare il paziente agli esami radiografici, endoscopici*
- *Gestire la manutenzione delle stomie: colostomie, urostomie, cistostomie, sovrappubica, ecc.*
- *Gestire gli accessi venosi centrali e periferici*
- *Utilizzare le pompe infusionali*
- *Gestire i farmaci chemioterapici*
- *Riconoscere la presenza di deficit vasculo-nervoso in un arto traumatizzato*
- *Alimentare il paziente attraverso sondino nasogastrico, gastrostomia: conoscere gli alimenti e le tecniche di somministrazione*
- *Assistere il paziente e collaborare con il medico durante l'esecuzione di biopsie e punture esplorative ( biopsia epatica, prostatica, toracentesi, rachicentesi, paracentesi, ecc): preparare l'ambiente, il paziente e il materiale necessario all'esecuzione della tecnica*
- *Ricomporre la salma e conoscere le procedure medico- legali*