FONDAMENTI DELL'INFERMIERISTICA (Icb001)

Corso Integrato

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. BARBARA CZARCZYNSKA

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:
- ANTROPOLOGIA CULTURALE (ICB017) – 1 CFU - SSD M-DEA/01
Prof. Pietro Refolo
- BIOETICA ICB016) - 1 CFU - SSD MED/43
Prof. Dario Sacchini
- INFERMIERISTICA CLINICA 1 (ICB015) - 3 CFU - SSD MED45
Prof. Mariapia Vaccarella
- INFERMIERISTICA GENERALE 1 (ICB014) 2 CFU - SSD MED45
Prof. Barbara Czarczynska
- PSICOLOGIA GENERALE (ICB013) - 2 CFU - SSD M-PSI/01
Prof. Giusy Pallotta

3. testi di riferimento/bibliography

- Antropologia Culturale: Casella Paltrinieri A. (2012) "Prendersi cura. Antropologia culturale per operatori sociosanitari", Firenze, Editpress. Agnoletti V., Stievano A. (2011) "Antropologia culturale, infermieristica e globalizzazione", Franco Angeli, Milano. Manara D. (2004) "Infermieristica interculturale", Carocci Faber, Firenze.

- Bioetica: Spagnolo A.G., voce "Bioetica" in DISF, Città Nuova, 2002.

- Infermieristica Clinica 1: Brunner L.S., Suddarth D.S., Infermieristica medico-chirurgica, 5° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2017. Marion J., Sue M., Collegamenti NANDA con NOC e NIC: sostenere il ragionamento clinico e la qualità dell'assistenza, 2°ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2014 (testo per approfondimenti).

- Infermieristica Generale 1: Infermieristica Generale 1: L.R. Angeletti ; V. Gazzaniga Storia, filosofia ed etica generale della medicina. Edra Elsevier 3° ed. 2008; E. Manzoni: Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica. Zanichelli 2019; A. Negrisolo Infermieristica generale e clinica di base Mc Graw - Hill Education 2003; .R. Zanotti Filosofia e teoria nella moderna concettualità del nursing professionale Piccin Nuova Libreria 2010.

- Psicologia Generale: Colamonico P. (2002) "Psicologia generale, sociale e clinica per le professioni sanitarie", Carocci Editore, Roma. De Bartolomeis F. (2002) "Psicologia, pedagogia, sociologia nella pratica sanitaria", Sorbona, Napoli. Pigat G.A., Biancat R. "Psicologia di base per il Nursing", Rossini, Firenze.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche. Conoscere e comprendere i fondamenti filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica***.*** Conoscere e comprendere i principi legali, (bio)etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate–Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute. Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti.***.*** Identificare le questioni etiche che emergono nella pratica professionale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica***.*** Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione die problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche. Analizzare in modo critico i vari orientamenti etici che emergono nel dibattito contemporaneo, utilizzando gli strumenti propri della bioetica.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Sviluppare una modalità di comunicazione valida, verbale, non verbale e scritta, utilizzando un linguaggio adeguato ai diversi interlocutori e contesti, impadronendosi di una terminologia appropriata per un'efficace comunicazione infermieristica. Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento***.*** Saper collegare in modo autonomo i vari saperi (storici, filosofici e professionali…) guardando alla unitarietà della persona del paziente. Progettare e gestire lo studio individuale e aggiornare le proprie conoscenze alla luce delle ultime evidenze scientifiche. Dimostrare capacità di apprendimento e di condivisione della conoscenza all'interno dell'equipe di lavoro.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Gli studi di scuola media superiore e la padronanza della lingua italiana costituiscono i prerequisiti per la comprensione dei contenuti del corso.

6. metodi didattici/teaching methods

Saranno effettuate lezioni frontali teoriche interattive in cui verranno affrontate dai docenti le conoscenze di base delle materie di insegnamento. Potranno essere effettuate prove in itinere attraverso le quali verranno verificate le capacità di apprendimento e di comprensione, problem-solving e capacità comunicative. La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con test orali e scritti.

Nel caso sia impossibile erogare la didattica in presenza e sia necessario erogare quote di didattica a distanza, ad esempio per il perdurare dell'emergenza Covid-19, le lezioni saranno effettuate mediante la preparazione di diapositive commentate dal docente, integrate con lezioni 'frontali' a distanza mediante l'utilizzo di adeguate piattaforme per lo svolgimento di riunioni e lezioni virtuali di alta qualità (es. Blackboard Collaborate Ultra).

7. altre informazioni/other informations

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento (posta elettronica) oppure alla fine della lezione frontale.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La valutazione, in osservanza degli indicatori di Dublino, è volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti di ciascun modulo del corso integrato di Fondamenti dell'infermieristica e la capacità di esposizione dello studente. Sono previste verifiche di preparazione orali e/o scritte, con lo svolgimento anche di prove in itinere, per verificare l'apprendimento dello studente, le sue capacità comunicative e l'autonomia di giudizio e gli approfondimenti effettuati mediante anche esempi di applicazione di tali conoscenze nelle procedure infermieristiche. La prova scritta verterà sugli argomenti dei programmi di studio di tutti gli insegnamenti che compongono il corso integrato.

Il voto finale è espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30 fino ad un punteggio massimo di 30/30 e lode e sarà valutata secondo i seguenti criteri stabiliti e condivisi da tutti i docenti afferenti al corso integrato:

18-20: Studente che mostra di aver acquisito una conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; possiede una capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio appena sufficienti e scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Studente che mostra di aver acquisito una sufficiente conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti esponendoli con una sufficiente capacità di analisi e sintesi ed argomentandoli con logica e coerenza adoperando in modo sufficiente un linguaggio tecnico.

24-26: Studente che mostra di aver acquisito una discreta conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti esponendoli con una discreta capacità di analisi e sintesi ed argomentandoli con logica e coerenza utilizzando un discreto linguaggio tecnico.

27-29: Studente che mostra di aver acquisito una buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti e di esponendoli con una buona capacità di analisi e sintesi ed argomentandoli in modo rigoroso i contenuti con una buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Studente che mostra di aver raggiunto un ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti ed un'ottima capacità di analisi e sintesi ed argomentandoli in modo rigoroso, innovativo ed originale, con un'ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Studente non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

9. programma esteso/program

ANTROPOLOGIA CULTURALE (M-DEA/01)
Introduzione all'antropologia culturali: i concetti di antropologia, antropologia culturale e antropologia medica; L'eredità di P. Laín Entralgo e V. von Weizsäcker; La nascita dell'antropologia: il background storico-culturale; Che cos'è la medicina?; Il dibattito storico-filosofico sulla nozione di "persona"; Ontologia della salute e della malattia - I modelli del rapporto medico-paziente

BIOETICA (MED/43)

I problemi che hanno portato alla nascita della Bioetica e il dibattito culturale sul rapporto etica-scienza che si è sviluppato. Origini, definizioni, interpretazioni e statuto epistemologico della Bioetica. La giustificazione della bioetica nell'ambito delle attività sanitarie e delle scienze sperimentali. Orientamenti etici in bioetica:

- Il valore morale, la legge di Hume, cognitivismo e non cognitivismo
- Dall'orientamento descrittivista-naturalista al modello socio-biologico
- Dall'orientamento soggettivista al modello liberal-radicale
- Dall'orientamento intersoggettivista al modello pragmatico utilitarista: i principi della bioetica nord-americana

La fondazione oggettivista e il modello personalista:

- Il dibattito sulla persona
- I principi della bioetica personalista
- L'embrione umano come paradigma del dibattito bioetico sulla persona (IVG, FIVET, diagnosi prenatale)

Aspetti etici della obiezione di coscienza in ambito sanitario (cenni)

INFERMIERISTICA CLINICA 1 (MED45)

La professione infermieristica: Processo di professionalizzazione; Concetto di professione e requisiti di una professione; Definizione degli attributi distintivi della professione infermieristica; L'infermiere oggi, ruolo, funzioni e formazione; Autonomia e responsabilità. - L'infermieristica: disciplina scientifica: Evoluzione concettuale del nursing moderno; La scienza infermieristica, criteri generali per definirla; Definizione dei concetti cardine della disciplina infermieristica; L'assistenza centrata sulla persona, la visione olistica; Il meta-paradigma dell'infermieristica: Uomo, Salute/Malattia, Assistenza infermieristica, Ambiente. Analisi del concetto di teoria e modello organizzativo; Il modello delle prestazioni di Marisa Cantarelli; I modelli funzionali di Majory Gordon. - La metodologia dell'assistenza infermieristica: I principi di base della metodologia scientifica; Pensiero critico, metodo del problem solving; Uso del ragionamento clinico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica: Il processo di assistenza infermieristico: definizione e significato; Le fasi del processo assistenziale: Accertamento. Diagnosi infermieristica, Pianificazione, Attuazione e Valutazione dell'assistenza; - Strumenti operativi per un approccio disciplinare: Concetto di appropriatezza, efficacia, efficienza; Concetto di standardizzazione, il piano di assistenza, definizione di linee guida, protocolli procedure; Definizione e tipi di diagnosi infermieristiche; Tassonomia delle diagnosi infermieristiche secondo NANDA I; Classificazione obiettivi/risultati secondo NOC; - Classificazione interventi secondo NIC; Le scale di valutazione, caratteristiche ed utilizzo con particolare riferimento: Glasgow Coma Scale (GCS), Scala di Conley, Indice di Barthel, Mini Mental State Examination (MMSE), Activities of Daily Living (ADL). - Parametri vitali: Pressione arteriosa: definizione, rilevazione, range di normalità, aspetti patologici; Frequenza cardiaca: definizione, rilevazione, range di normalità, aspetti patologici; Temperatura corporea: definizione, rilevazione, range di normalità, aspetti patologici; Frequenza respiratoria: definizione, rilevazione, range di normalità, aspetti patologici; Saturazione: definizione, rilevazione, range di normalità, aspetti patologici; Il polso arterioso: definizione, sedi, rilevazione, caratteristiche. - Aspetti clinico-assistenziali: Il dolore; La normativa italiana e relative scale di valutazione unidimensionali VAS, VRS, NRS e multidimensionali PAINAD; Le lesioni da pressione: aspetti fisiopatologici; Classificazione in base al colore e alle caratteristiche della lesione e della

cute peri-lesionale; Scala di valutazione di Norton, Norton plus, Braden; Medicazioni; Ruolo dell'infermiere nella prevenzione; La febbre; Caratteristiche del processo febbrile; Il decorso febbrile; Tipologie di febbre; Accertamento del tegumento; Il processo infiammatorio: segni e sintomi; Ossigenoterapia; La ventilazione meccanica non invasiva. - La documentazione infermieristica: La cartella infermieristica, caratteristiche e requisiti; La consegna infermieristica, caratteristiche e metodologie per un corretto passaggio di consegne; Metodo SBAR; Scheda di rilevazione dei parametri vitali.

INFERMIERISTICA GENERALE 1 ((MED45)
I fondamenti storici dell'assistenza infermieristica: il ruolo della donna nell'assistenza ai bisognosi, il ruolo delle congregazioni religiose, gli ospedali nella storia, modificazioni del concetto di assistenza nei secoli. Il concetto di assistenza infermieristica secondo Florence Nightingale, suo contributo alla riforma della professione infermieristica. La formazione infermieristica in Italia e nel mondo. Filosofia e teoria del nursing professionale. Le normative riguardanti l'esercizio professionale: DPR 225/74 e sua abrogazione secondo la Legge n° 42/99. Identificazione del profilo professionale dell'infermiere: D.M. n° 739/94. Evoluzione dei Collegi professionali, istituzione dell'OPI. Codice Deontologico della professione infermieristica e la sua evoluzione: contenuti e significato.

PSICOLOGIA GENERALE (M-PSI/01)

Personalità e professione. La motivazione e i bisogni nella scelta della professione. La formazione professionale dell'infermiere. Il concetto di salute e le determinanti del benessere. L'individuo come unità somato-psichica. Lo sviluppo del sé: attaccamento e accudimento. Personalità e meccanismi di difesa. La malattia come evento critico. La condizione psicologica del malato. Il ruolo del malato. La famiglia del malato ospedalizzato: problematiche. Il concetto di cura e la relazione d'aiuto. L'interazione infermiere paziente. L'efficacia della presa in carico. La comunicazione e gli stili comunicativi. Aspetti psicologici della comunicazione interpersonale. Relazione d'aiuto e ascolto. Le emozioni. Fattori di rischio psicosociale nella professione infermieristica.