

Basi epidemiologiche e promozione della salute e sicurezza (ICB004)

Corso integrato

1. lingua insegnamento

Italiano

2. contenuti

Coordinatore: Prof. LUCIA MORRONE

Anno di corso: I

Semestre: 2^o

CFU/UFC: 8

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- EPIDEMIOLOGIA, IGIENE E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE (ICB025) – 2 CFU - SSD MED/42

Prof. Simona Costanzo

- INFERMIERISTICA PREVENTIVA E SICUREZZA (ICB027) – 2 CFU - SSD MED/45

Prof. Lucia Morrone

- METODOLOGIA DELLA RICERCA (ICB029) – 1 CFU – MED/45

Prof. Maddalena De Maria

- MICROBIOLOGIA CLINICA (ICB028) – 1 CFU - SSD MED/07

Prof. Antonia Meloscia

- STATISTICA SANITARIA (ICB029) – 2 CFU - SSD MED/01

Prof. Savino Cilla

3. testi di riferimento

Bibliografia consigliata (I testi suggeriti non sono obbligatori)

- Epidemiologia, igiene e problemi prioritari di salute: "Manuale critico di sanità pubblica", Editore Maggioli

- Infermieristica preventiva e sicurezza: "Infermieristica preventiva e di comunità", Sandra Scalorbi, ed, Mc Graw Hill Education

- Metodologia della ricerca: "La ricerca bibliografica" Ercole Vellone, Michela Piredda. Ed. McGraw-Hill Education

- Microbiologia clinica: "Principi di Microbiologia Medica", La Placa, Società Editrice Esculapio (consultazione); "Principi di Microbiologia Medica", G. Antonelli, M. Clementi, G. Pozzi, GM. Rossolini, Casa Editrice Ambrosiana

- PDF slides lezioni

- Dispense e articoli forniti dai docenti

4. OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1):

Alla fine del corso gli studenti devono aver acquisito conoscenze sulle principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico, gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità, le fasi di una ricerca infermieristica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2):

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per operare nell'ambito della promozione e prevenzione della salute.

Autonomia di giudizio (Dublino 3):

Alla fine del corso lo studente deve avere sviluppato capacità autonome nell'integrazione delle conoscenze e delle competenze apprese al fine di agire secondo i concetti dell'educazione sanitaria.

Abilità comunicative (Dublino 4)

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare e descrivere i bisogni dell'individuo nell'ambito della prevenzione e della promozione della salute utilizzando la terminologia corretta; dovrà inoltre sapersi esprimere in modo chiaro e senza ambiguità. Dovrà essere in grado di relazionarsi con il team assistenziale, con i pazienti e i loro famigliari in modo da trasmettere nei modi più idonei ed efficaci le conoscenze acquisite in modo autonomo e in un uno spirito di collaborazione di gruppo.

Capacità di apprendere (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di autovalutare le proprie competenze, di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme online

5. prerequisiti

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base.

6. metodi didattici

La didattica del corso si articola in lezioni frontali svolte con l'ausilio della proiezione di immagini e filmati. Potranno essere effettuate prove in itinere attraverso le quali verranno verificate le capacità di apprendimento e di comprensione, problem-solving e capacità comunicative. La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con test orali e scritti.

Nel caso sia impossibile erogare la didattica in presenza e sia necessario erogare quote di didattica a distanza, ad esempio per il perdurare dell'emergenza Covid-19, le lezioni saranno effettuate mediante la preparazione di diapositive commentate dal docente, integrate con lezioni 'frontali' a distanza mediante l'utilizzo di adeguate piattaforme per lo svolgimento di riunioni e lezioni virtuali di alta qualità (es. Blackboard Collaborate Ultra).

7. altre informazioni/other informations

I docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento (tramite posta elettronica) o, se per una veloce richiesta, alla fine delle lezioni.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La valutazione è volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei diversi moduli del Corso e la capacità di esposizione dello studente che deve descrivere i contenuti introdotti con la terminologia corretta. Ogni modulo può prevedere un esame finale scritto o orale. La votazione è espressa in trentesimi, il voto risulta dalla media ponderata tra le votazioni riportate nei singoli

moduli il cui superamento richiede una votazione minima di 18/30. Per ottenere la lode lo studente deve riportare la votazione di 30/30 in tutti i moduli del corso.

9. programma esteso

EPIDEMIOLOGIA, IGIENE E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE (ICB025)

- Definizioni, contesto, scenari, strategie di intervento
- Situazioni e gruppi a rischio: clima culturale e sistema di valori
- Situazioni e gruppi a rischio: assetti produttivi e modelli di sviluppo
- Situazioni e gruppi a rischio: lavoro
- Situazioni e gruppi a rischio: assetti politici, istituzionali e organizzativi
- Situazioni e gruppi a rischio: modificazioni prodotte dall'intervento umano negli assetti naturali e ambientali
- Diretrici dell'impegno per la sanità pubblica e per la prevenzione: azione istituzionale e politica generale e del SSN
- Diretrici dell'impegno per la sanità pubblica e per la prevenzione: azione culturale e formativa
- Analisi delle possibilità di intervento: epidemiologia descrittiva, identificazione dei fdr, analisi delle risorse

INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI SICUREZZA (ICB027)

- Basi concettuali
 - Approccio storico-legislativo
 - Cure primarie
 - Promozione della salute e prevenzione
 - Educazione della persona assistita
 - Ambiti di responsabilità dell'infermiere
- Modelli teorici
 - Teoria generale del deficit della cura di se
 - Modello dei sistemi
 - Modello di promozione della salute
 - Teoria del Self-Management individuale e familiare
- Educazione della persona assistita
 - L'educazione terapeutica
 - L'educazione alla salute
- Infermieristica di famiglia

Rapporto tra famiglia e salute/malattia

Il caregiver

Modelli nell'infermieristica di famiglia

L'infermiere di famiglia

Assistenza alla famiglia

Assistenza alla comunità

METODOLOGIA DELLA RICERCA (ICB029)

Le basi della ricerca bibliografica

Quesito clinico e metodo EPICOT+

I cataloghi delle biblioteche

I periodici elettronici

I database bibliografici

Medline, EMBASE, CINAHL, Chocrane e altre banche dati

La citazione bibliografica

Piattaforme d'interrogazione

PubMed

Struttura dei record bibliografici

La ricerca libera

La ricerca per campi

Limitare una ricerca

Operatori booleani and, or e not

Il MeSH database

Subhending

I vari tipi di documenti e i vari formati

Struttura degli articoli scientifici

MICROBIOLOGIA CLINICA (ICB028)

Origine evoluzione e classificazione dei microorganismi.

Differenza tra cellula eucariotica e cellula procariotica. I batteri: dimensioni, forma, composizione chimica, colorazione di Gram. I costituenti della cellula batterica: nucleotide, citoplasma, membrana citoplasmatica, parete cellulare, capsula e strato mucoso, ciglia e flagelli, pili o fimbrie, plasmidi.

La riproduzione e la crescita batterica. La spora: la sporulazione, la germinazione.

La coltivazione dei batteri.

Sterilizzazione e disinfezione.

L'azione patogena dei microorganismi: produzione di sostanze tossiche, differenza tra esotossine ed endotossine, carica batterica, recettività dell'organismo. Cenni sui biofilm batterici e sul quorum sensing. Germi opportunisti.

Risposta dell'ospite alle infezioni: cenni sull'immunità e sul microbiota umano.

Generalità sui miceti.

I virus: struttura e classificazione. La moltiplicazione dei virus nella cellula infettata. Cenni sui metodi diagnostici di laboratorio. Generalità su: HIV, EBV, HBV, HCV. Generalità sulla famiglia Coronaviridae. Generalità sugli stafilococchi, streptococchi, neisserie, enterobatteri (Salmonella, E. coli), Helicobacter, vibrioni, infezioni da anaerobi, micobatteri, clamidie, micoplasmi, treponema, brucella, bacillus.

Antibiotici: meccanismi generali di azione e antibiotico-resistenza. Cenni sui vaccini.

Modalità di prelievo, conservazione e trasporto dei materiali biologici quali essudato faringeo, espettorato, feci, urine, secreti vaginale, cervicale, uretrale, liquor, sangue per la ricerca dei microorganismi patogeni.

STATISTICA SANITARIA (ICB029)

Statistica descrittiva

- o Grafici tipici della Statistica descrittiva
- o Percentili e box-plots
- o Distribuzioni di frequenza
- o Indici di posizione
- o Indici di variabilità

Test diagnostici (sensibilità e specificità, valore predittivo positivo e negativo)

Probabilità ed inferenza statistica (Definizioni; Legge additiva e legge moltiplicativa delle probabilità; probabilità condizionale; teorema di Bayes)

Distribuzioni di probabilità teoriche (Distribuzione binomiale, Distribuzione di Poisson, Distribuzione di Gauss; parametri; deviato normale standardizzata)

Concetto di rischio

Distribuzione delle medie campionarie. Campionamento. Errore standard della media; intervallo di confidenza. Concetto di test statistico; ipotesi zero (H_0) e scelta dell'ipotesi

alternativa (H1) (test ad una coda o a due code); livello di significatività

Test statistici. Parametrici: t di Student; Analisi della varianza; Non parametrici: Analisi di frequenze. Frequenze attese in base ad una ipotesi; chi-quadrato. Test dei segni. Test di Mann-Whitney. Test di Wilcoxon

Analisi di associazione tra variabili: coefficienti di Spearman e Pearson

Analisi di concordanza: K di Cohen

Regressione lineare e logistica

Analisi di sopravvivenza: metodo di Kaplan Meier