

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE ED ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE (ICB005)

Corso integrato

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CANDIDA VALIANTE

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFERMIERISTICA CLINICA 2 (ICB030) – 3 CFU - SSD MED/45

Prof. Candida Valiante

INFERMIERISTICA GENERALE 2 (ICB032) – 2 CFU - SSD MED/45

Prof. Antonio Giaquinto

- PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (ICB031) – 4 CFU - SSD MED/04

Prof. Erennio Ciotoli

3. testi di riferimento/bibliography

- Nursing clinico, teniche e procedure di Kozier & Erb ed. 3^a 2019/2024

- Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor Ed. 2007/2015

- Maier J.A. "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia" Mc Graw Hill Education, 2014.

- B.L. Yoost, L.R. Crawford "Mappe concettuali per l'assistenza infermieristica; Casi clinici per migliorare la comunicazione, la collaborazione e l'assistenza".

È necessario che lo studente possieda un testo di riferimento, a scelta tra quelli consigliati.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Al termine del corso di INFERMIERISTICA CLINICA lo studente deve essere in grado di: - descrivere i meccanismi fisiologici degli apparati escretori con relative caratteristiche degli escreti; - conoscere tutte le procedure assistenziali di carattere preventivo, curativo e riabilitativo che interessano gli apparati escretori; - essere in grado di prendere in carico il paziente con una visione olistica; - riconoscere le principali vie di somministrazione dei farmaci e le tecniche di esecuzione. - Inoltre, lo studente dovrà dimostrare di: aver acquisito la conoscenza delle cause di danno cellulare e molecolare, dei meccanismi di reazione dell'organismo e dei processi patologici di base che ne sono conseguenza; - dimostrare di avere acquisito la completa conoscenza relativa all'assistenza di base e di avere acquisito le principali nozioni sulle funzioni vitali dell'uomo, necessarie per comprendere il funzionamento dei vari organi e sistemi, dei loro meccanismi di regolazione e dei principali processi di integrazione e di controllo omeostatico.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate—Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere come i processi patologici di base possano alterare le funzioni di organi e sistemi e contribuire allo sviluppo di una malattia. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse situazioni e per individuarne le risposte più adeguate con professionalità e competenza in ambito sanitario.

Autonomia di giudizio - Making judgements(Dublino 3): Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese per arrivare ad individuare i problemi prioritari in relazione ai modelli funzionali/disfunzionali di salute, utilizzando scale di valutazione e un accertamento infermieristico completo. Dovrà saper individuare le diagnosi infermieristiche dalle quali scaturirà la pianificazione assistenziale individualizzata.

Abilità comunicative – Communication skills(Dublino 4): Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di comunicare le conoscenze acquisite riguardo le cause e i meccanismi implicati nello sviluppo dei processi patologici e delle varie malattie usando una terminologia scientifica adeguata e precisa, in modo da saper esprimere i concetti chiaramente e saper riferire correttamente e in modo coerente la pianificazione dell'assistenza.

Capacità di apprendere – Learning skills(Dublino 5): Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di autovalutare le proprie competenze, di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme online.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È necessario che lo studente abbia la conoscenza delle materie scientifiche di base, con particolare riferimento alla Biologia, all'Anatomia e alla Fisiologia. Per accedere all'esame deve avere superato gli esami di profitto di 'Fondamenti dell'Infermieristica (ICB001)' e 'Basi morfologiche e funzionali della vita (ICB003)'.

6. metodi didattici/teaching methods

La didattica del corso si articola in lezioni frontali svolte con l'ausilio della proiezione di immagini e filmati. La didattica frontale del corso di Infermieristica è realizzata con esercitazioni pratiche con l'ausilio del manichino ed altro materiale didattico. La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con test orali e scritti.

7. altre informazioni/other informations

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento (tramite posta elettronica) oppure alla fine della lezione frontale.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale d'esame verterà sui contenuti dei moduli del corso. La commissione valuterà la preparazione dello studente con domande mirate volte a verificare conoscenza e autonomia di giudizio riguardo agli argomenti trattati, capacità di apprendimento. Sono previste verifiche di preparazione orali e/o scritte, con lo svolgimento anche di prove in itinere, per verificare l'apprendimento dello studente, le sue capacità comunicative e l'autonomia di giudizio e gli approfondimenti effettuati mediante anche esempi di applicazione di tali conoscenze nelle procedure infermieristiche. La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con test orali e scritti.

Lo studente riceverà dai docenti almeno due domande per ciascuna disciplina atte a valutare il raggiungimento degli obiettivi indicati nella sezione specifica. La votazione sarà espressa in

trentesimi; il superamento richiede una votazione minima di 18/30.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati, - esprimersi in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando una terminologia corretta.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

9. programma esteso/program

INFERMIERISTICA CLINICA 2 (MED/45)

Principi di asepsi; La sicurezza dell'ambiente e del paziente; - Linee guida e protocolli operativi; - Come presentarsi al paziente; - Funzioni escretorie: urine, feci, espettorato, sudore, vomito; - importanza dell'intervento infermieristico, principi, obiettivi ed implicazioni; - cenni di anatomia e fisiologia, caratteristiche fisiologiche degli escreti. - Farmaci: responsabilità dell'infermiere nella richiesta, giusta conservazione, preparazione, somministrazione e valutazione della terapia farmacologica, vie di somministrazione e modalità di assorbimento; - somministrazione dei farmaci per via orale ed enterale; - somministrazione dei farmaci per via topica; - somministrazione dei farmaci per via parenterale; - somministrazione della terapia endovenosa; - un sito d'inserzione endovenoso e l'infusione di liquidi; - assistenza all'eliminazione urinaria; - assistenza all'eliminazione intestinale; - ossigeno terapia; - aspirazione delle vie aeree; - assistenza al paziente con tracheostomia; - assistenza al paziente con ventilazione meccanica; - assistenza al paziente con drenaggio toracico; - basic life support sul paziente ospedalizzato; - prevenzione e trattamento delle ferite e delle ulcere da pressione; - assistenza ortopedica; - assistenza perioperatoria

INFERMIERISTICA GENERALE 2 (MED/45)

Unità didattica n. 1

I modelli dell'assistenza: modelli e teorie: componenti strutturali della teoria. Le elaborazioni teoriche dell'infermieristica: Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Hildegard Peplau, Callista Roy, J. Linda Carpenito, Maryori Gordon, Jane Watson, Marie Manthey, Marisa Cantarelli, Marie Manthey e il Primary nursing.

Unità didattica n. 2

Marie Manthey; Primary Nursing

Unità didattica n. 3

La progettazione infermieristica: metodi e strumenti; Il processo assistenziale o Processo di nursing; Piani standard di assistenza.

Unità didattica n. 4 La diagnosi infermieristica: inquadramento storico ed epistemologico delle diagnosi infermieristiche, linguaggio tecnico scientifico ed i sistemi di classificazione dell'assistenza infermieristica, diagnosi infermieristiche secondo il North American Nursing Diagnosis Association. Tipologie di Diagnosi Infermieristiche e differenza con quelle mediche. Il ragionamento diagnostico ed il processo di validazione della diagnosi. Struttura della Diagnosi Infermieristica.

Unità didattica n. 5

Professional Assessment Instrument (PAI); La presa in carico del paziente in ospedale.

Unità didattica n. 6

La presa in carico del paziente post-acuzie: la centralità della persona nell'equipe multidisciplinare; Trasformazioni culturali, strutturali ed organizzative; il patto di cura; Coinvolgimento di cittadini e operatori sanitari nelle attività del SSN; Il cittadino-utente nuovo dei servizi sanitari; Ospedale paziente – centrico; In sintesi dalla cura al prendersi cura.

Unità didattica n. 7

Il rispetto della persona, la privacy ed il segreto professionale; riferimenti normativi; i dati e la loro regolamentazione; Il corretto approccio alla persona assistita; il diritto di scelta; Competenze etiche e condotta dell'operatore.

Unità didattica n. 8

Nursing narrativa

Lezione finale (2 ore) Matchpoint professione: analisi di un case study: paint point, key achievements. Worksession gruppo Delphi/Nominal group technique: l'uditorio viene suddiviso in 3 gruppi (dopo la spiegazione del caso) ed ogni gruppo dovrà presentare 10 azioni per strutturare lo studio e che prevedano interventi infermieristici congrui.

PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE (MED/04)

Introduzione alla Patologia Generale. Concetto di salute. Eziologia e Patogenesi. Agenti fisici come causa di malattia. Agenti chimici come causa di malattia. Danno cellulare. Morte cellulare. Apoptosi. Risposte cellulari a stress e stimoli dannosi. Iperplasia. Ipertrofia. Atrofia. Concetto di infiammazione. Infiammazione acuta. Infiammazione cronica. Modificazioni vascolari e cellulari nella infiammazione. Fattori umorali nel processo infiammatorio. La cascata complementare. Il sistema della coagulazione. Effetti sistemici della infiammazione. La febbre. Rinnoimento e riparazione tissutale. Guarigione. Emostasi. Trombosi. Embolia. Infarto. Shock. Edema. Dislasi. Metaplasia. Tumori: Differenziazione. Anaplasia. Predisposizione genetica. Basi molecolari dei tumori (cenni). Iniziazione. Promozione. Progressione. Invasione. Metastasi. Cancerogeni fisici. Cancerogeni chimici. Cancerogenesi da radiazioni. Immuno-modulazione antitumorale. Sindromi paraneoplastiche (cenni). Uso del tabacco come causa di malattia. Abuso di alcol come causa di malattia. Fisiopatologia dell'Aterosclerosi. Fisiopatologia dell'Apparato Emopoietico. Anemie. Leucosi. Patologia delle piastrine(cenni). Virus pandemici emergenti: Coronavirus (SARS-COV2). Antigene. Anticorpo. Il sistema Immunitario La risposta immunitaria. I gruppi sanguigni eritrocitari: il sistema ABO. Il sistema Rh. Il sistema HLA. Scelta ed assegnazione del sangue ai fini trasfusionali