

Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità (ICB008)

Corso integrato

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MONICA IANNACONE

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFERMIERISTICA CLINICA CRONICITÀ E CURE FINE VITA (ICB043) – 2 CFU - SSD MED/45
Prof. Monica Iannacone 2 CFU
- MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (ICB044) – 1 CFU - SSD MED/33
Prof. Pancrazio La Floresta 1 CFU
- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (ICB042) – 1 CFU - SSD MED/34
Prof. Raffaele Mazzocco 1 CFU
- NEUROLOGIA (ICB041) – 1 CFU - SSD MED/26
Prof. Davide Quaranta 1 CFU

3. testi di riferimento/bibliography

- Giorgio Nebuloni. Pianificare l'assistenza agli anziani nel ventunesimo secolo, CEA 2012.
- Neurologia Clinica. Diagnosi e terapia. Giuseppe di Iorio e Vincenzo Bonavita, 2009.
- Morgandi M., "L'assistenza all'anziano-Ospedale, territorio, domicilio" McGraw-Hill, 2010.
- Padovani, Borroni, Cotelli Neurologia per le professioni sanitarie PICCIN 2016.
- A. Dalponte f:Olivetti Manoukian "Lavorare con la cronicità formazione, organizzazione, rete dei servizi", Carocci Faber 2004.
- Brunner LS-Suddarth "Infermieristica medico-chirurgica" Volume 1-2, Ambrosiana, Milano 2011.
- Trabucchi M., Le demenze, UTET, Torino 2000.
- C. Morlacchi; A.Mancini "Clinica Ortopedica" – Piccin Editore Padova.
- Mario Campanacci, Lezioni di Clinica Ortopedica – Patron Editore Bologna.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Il Corso Integrato persegue l'obiettivo di sviluppare le competenze di gestione della persona con problemi cronici e disabilità permanenti correlati a deficit cognitivi, problemi neurologici, urologici, dell'apparato locomotore o con sintomi persistenti secondaria a problemi cronico-degenerativi. Al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito: le conoscenze sui principi assistenziali e descrivere le caratteristiche peculiari della persona anziana e del disabile; le conoscenze sui principi assistenziali e descrivere le caratteristiche peculiari della persona con patologie di natura neurologica che determinano disabilità in età giovanile e adulto-senile; le conoscenze sui principi assistenziali e descrivere le caratteristiche peculiari della persona con patologia dell'apparato locomotore, in fase acuta e riabilitativa; le conoscenze specialistiche di base dell'Ortopedia e

Traumatologia, con particolare attenzione alle patologie di più frequente riscontro; le conoscenze sui principi assistenziali di fine vita. Dovrà essere in grado di: pianificare ed attuare interventi di sviluppo delle capacità di adattamento della persona/famiglia in relazione all'energia residua, sviluppando interventi di educazione terapeutica all'autocura e riabilitazione; riconoscere gli ambiti di assistenza infermieristica e gli ambiti di collaborazione in un contesto di cure interdisciplinare in relazione alla tipologia delle patologie trattate durante il corso; proporre interventi di miglioramento della qualità della vita dei pazienti con problemi cronico-degenerativi in fase terminale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate—Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Al termine del corso lo studente deve essere in grado di dimostrare l'acquisizione di un metodo di studio adeguato al conseguimento della conoscenza degli argomenti del corso integrato, per poi applicarle opportunamente operando con professionalità e competenza

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di aver colto l'approccio interdisciplinare del corso integrando autonomamente le nozioni apprese in modo tale da poter operare, al termine degli studi, atti professionali sotto propria responsabilità ed in autonomia.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una adeguata terminologia scientifica e di saper esporre in maniera chiara ed esauriente le proprie conoscenze a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, piattaforme online e banche dati.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: fisica, biologia e matematica. È inoltre indispensabile che lo studente presenti buona capacità di esposizione e proprietà di linguaggio. Per effettuare l'esame lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto del 1° anno, esclusi 'Inglese di Base (ICB127' e 'Teologia 1 - questioni fondamentali la fede cristologica e la sacra scrittura (IBCB092)', e deve essere ammesso a frequentare il tirocinio professionale del 2° anno, propedeuticità previste dal piano degli studi.

6. metodi didattici/teaching methods

Saranno effettuate lezioni frontali teoriche interattive in cui verranno affrontate dal docente le conoscenze di base delle materie di insegnamento. Saranno effettuate prove in itinere attraverso le quali verranno verificate le capacità di apprendimento e di comprensione, problem-solving e capacità comunicative. La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con test orali e scritti

Nel caso sia impossibile erogare la didattica in presenza e sia necessario erogare quote di didattica a distanza, ad esempio per il perdurare dell'emergenza Covid-19, le lezioni saranno effettuate mediante la preparazione di diapositive commentate dal docente, integrate con lezioni 'frontali' a distanza mediante l'utilizzo di adeguate piattaforme per lo svolgimento di riunioni e lezioni virtuali di alta qualità (es. Blackboard Collaborate Ultra).

7. altre informazioni/other informations

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento (tramite posta elettronica) oppure alla fine della lezione frontale.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale d'esame verterà sui contenuti dei moduli del corso. La commissione valuterà la preparazione dello studente con domande mirate volte a verificare conoscenza e autonomia di giudizio riguardo agli argomenti trattati, capacità di apprendimento. Il punteggio deriverà dalla media dei voti ottenuti nella prova scritta e/o orale e dal giudizio dell'intera commissione di esame, tenuto conto di tutte le abilità e gli obiettivi richiesti dal Corso.

Lo studente riceverà dai docenti almeno due domande per ciascuna disciplina atte a valutare il raggiungimento degli obiettivi indicati nella sezione specifica. La votazione sarà espressa in trentesimi; il superamento richiede una votazione minima di 18/30 in ognuno dei moduli.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:
- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati, - esprimersi in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando una terminologia corretta.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

9. programma esteso/program

INFERMIERISTICA CLINICA CRONICITA' E CURE FINE VITA (ICB043)

Concetti di disabilità e cronicità: classificazione OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità): ICF (International Classification of Functioning Disability and Health), ICIDH (International Classification of Impairments, Disability and Handicaps), ICIDH2 (International Classification of Impairments, Activities and Participation); rapporto tra individuo disabile e la propria disabilità. L'anziano: pianificare l'assistenza infermieristica alla persona anziana con problemi cronici e disabilità permanenti correlati a problemi neurologici, a deficit cognitivi, cardiovascolari e respiratori, urologici e osteoarticolari; il rischio di cadute, rischio da "lesioni da pressione" pianificare l'assistenza infermieristica sulla base dei modelli funzionali; risposte della persona/famiglia alla cronicità/disabilità, influenza sul sistema familiare. Valutazione multidimensionale e le scale di valutazione per la pianificazione degli interventi: ADL (The index of activities of daily living), IADL (Instrumental activities of daily living), BARTHEL, VAOR (Valutazione anziano ospite di residenza). Percorsi assistenziali riferiti a "sindrome da immobilizzazione": la persona affetta da Ictus Cerebrale: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati; la persona affetta da Morbo di Parkinson: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati; la persona affetta da Sclerosi Multipla: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati; la persona affetta da Epilessia: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati; la persona affetta da Demenza: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati; la persona affetta da Neuropatia Diabetica: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati; la persona affetta da Scemenso Cardiaco: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati; la persona affetta da BPCO: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati; la persona affetta da Incontinenza Urinaria: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati; la persona affetta da Artrosi: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati; la persona affetta da frattura del Femore: accertamento iniziale, diagnosi infermieristica, problemi collaborativi, interventi assistenziali, criteri di risultati. Interventi riabilitativi finalizzati al recupero della salute e al miglioramento della qualità di vita dei pazienti affetti da cronicità e disabilità e dei loro famigliari.

Identificare le aree collaborative ed autonome dell'infermiere e del riabilitatore.

Concetto di cure palliative, problematiche etiche, giuridiche; accompagnamento alla morte, il dolore, componenti del lutto.

Valutazione delle abilità della persona, della famiglia o del caregiver nel gestire i cambiamenti legati alla fase terminale di malattia, alla fase terminale di malattia, alla vecchiaia. Resilienza e strategia di coping.

L'impatto della cronicità e della salute fisica e mentale; la relazione con la famiglia il gruppo e la comunità.

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (ICB044)

Ricordi di anatomia del sistema muscolo scheletrico. L'osso, il muscolo, le articolazioni. Il rachide, l'anca, il ginocchio, il piede. La displasia congenita dell'anca (sublussazione, prelussazione, lussazione franca, lussazione inveterata). Il piede torto congenito (equino varo spinato, talo valgo pronato, metatarso varo, piede flesso). La scoliosi (idiopatica, congenita, paralitica). Le osteocondrosi (Legge-Calvè-Perthes, Osgood-Schlatter). Le patologie di origine discale (lombalgia, lombosciatalgia, ernia del disco cervicale, ernia del disco lobare, stenosi del canale vertebrale, spondilo lisi e spondilolistesi). La terapia chirurgica dell'artrosi dell'anca e del ginocchio. Le sindromi canalicolari degli arti (sindrome del tunnel carpale, compressione del nervo ulnare al canale di Guyon, compressione del nervo ulnare al gomito), il dito a scatto, la malattia di Dupuytren, la tenovaginalite stenotica di De Quervain. Le fratture (generalità, fratture diafisarie, fratture articolari, fratture del polso, fratture del collo femorale). Le lussazioni. Patologia traumatica del ginocchio, con particolare riguardo alle lesioni legamentose. L'osteoporosi.

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (ICB042)

Introduzione al corso. Cosa è la riabilitazione. Definizione di disabilità. Definizione di cronicità. Definizione di fragilità. Il PRI (Progetto Riabilitativo Individuale). Setting Riabilitativo. Il dolore (definizione e valutazione). La sindrome da immobilizzazione. La riabilitazione del paziente con frattura di femore. La riabilitazione del paziente con ictus cerebrale. La presa in carico del paziente con BPCO. Scale di Valutazione.

NEUROLOGIA (ICB041)

Le malattie cerebrovascolari problematiche della fase acuta e cronica. La Demenza: inquadramento clinico e gestione. La malattia di Parkinson e Parkinsonismi riconoscimento dei quadri clinici e differenziazione degli interventi. La Sclerosi Multipla: neuro fisiopatologia e modalità di trattamento della disabilità nella fase avanzata. Le patologie del Sistema Nervoso Periferico e del muscolo (neuropatie, distrofie, sindromi autoimmuni ed infiammatorie). Le Paraparesi Spastiche e la Patologia Midollare. La Sclerosi Laterale Amiotrofica: neuro fisiopatologia e trattamento di supporto.