

## Infermieristica clinica in area specialistica (ICB009)

Corso integrato

### 1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. ANDREA LAURELLI

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ENDOCRINOLOGIA (ICB049) – 1 CFU - SSD MED/13

Prof. Simonetta Di Vincenzo

- INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (ICB048) – 3 CFU - SSD MED/45

Prof. Andrea Laurelli

- MALATTIE DEL SANGUE (ICB047) – 1 CFU - SSD MED/15

Prof. Sergio Storti

- MALATTIE INFETTIVE (ICB046) – 1 CFU - SSD MED/17

Prof. Paola Sabatini

- ONCOLOGIA MEDICA (ICB045) – 1 CFU - SSD MED/06

Prof. Andrea Mancuso Petricca

### 3. testi di riferimento/bibliography

- Manuale di Malattie Infettive :MORONI.
- Diagnosi Infermieristiche Applicazione alla pratica clinica, Lynda Juall Carpenito-Moyet ;
- Brunner-Suddarth Infermieristica medico chirurgica edizione Milano: Casa Editrice Ambrosiana.
- Sitografie varie.
- PDF slides lezioni
- Dispense dei docenti

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di :descrivere l'eziopatogenesi, la fisiopatologia, il processo diagnostico-terapeutico e la prognosi delle principali patologie e disabilità di interesse oncologico, ematologico, infettivologico ed endocrinologico; sviluppare il ragionamento diagnostico infermieristico e la pianificazione assistenziale in rapporto ai percorsi diagnostici, terapeutici, palliativi dei problemi di salute e delle disabilità trattate nelle discipline cliniche del corso integrato; identificare i bisogni di assistenza infermieristica in situazioni caratterizzate dalla presenza di patologie organiche. Impostare piani di assistenza infermieristica personalizzati in riferimento ai bisogni di assistenza infermieristica.

Obiettivi intermedi: Identificare i bisogni di assistenza infermieristica nella situazione caratterizzata da alterazione organica. Individuare, per ciascun bisogno di assistenza infermieristica, gli obiettivi da raggiungere precisandone le priorità. Descrivere l'assistenza infermieristica durante alcune

procedure invasive in relazione alle conoscenze acquisite.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** Al termine del corso lo studente deve essere in grado di dimostrare l'acquisizione di un metodo di studio adeguato al conseguimento della conoscenza degli argomenti del corso integrato, per poi applicarle opportunamente operando con professionalità e competenza nell'ambito del punto 1.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di aver colto l'approccio interdisciplinare del corso integrando autonomamente le nozioni apprese in modo tale da poter operare, al termine degli studi, atti professionali sotto propria responsabilità ed in autonomia.

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una adeguata terminologia scientifica e di saper esporre in maniera chiara ed esauriente le proprie conoscenze a interlocutori specialisti e non specialisti.

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, piattaforme online e banche dati.

#### 5. prerequisiti/PREREQUISITES

Lo studente deve aver superato gli esami di profitto del 1° anno, esclusi 'Inglese di Base (ICB127)' e 'Teologia 1 - questioni fondamentali la fede cristologica e la sacra scrittura (ICB092)', deve aver superato gli esami di profitto 'Infermieristica clinica in area chirurgica (ICB007)' e 'Infermieristica clinica in area medica (ICB212)' ed essere ammesso a frequentare il tirocinio professionale del 2° anno, propedeuticità previste dal piano degli studi.

#### 6. metodi didattici/teaching methods

Saranno effettuate lezioni frontali teoriche interattive in cui verranno affrontate dal docente le conoscenze di base delle materie di insegnamento. Saranno effettuate prove in itinere attraverso le quali verranno verificate le capacità di apprendimento e di comprensione, problem-solving e capacità comunicative. La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con test orali e scritti

Nel caso sia impossibile erogare la didattica in presenza e sia necessario erogare quote di didattica a distanza, ad esempio per il perdurare dell'emergenza Covid-19, le lezioni saranno effettuate mediante la preparazione di diapositive commentate dal docente, integrate con lezioni 'frontali' a distanza mediante l'utilizzo di adeguate piattaforme per lo svolgimento di riunioni e lezioni virtuali di alta qualità (es. Blackboard Collaborate Ultra).

#### 7. altre informazioni/other informations

I docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento (tramite posta elettronica) oppure alla fine della lezione frontale.

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale d'esame verterà sui contenuti dei moduli del corso. La commissione valuterà la preparazione dello studente con domande mirate volte a verificare conoscenza e autonomia di giudizio riguardo agli argomenti trattati, capacità di apprendimento. Il punteggio deriverà dalla media dei voti ottenuti nella prova scritta e/o orale e dal giudizio dell'intera commissione di esame, tenuto conto di tutte le abilità e gli obiettivi richiesti dal Corso. La votazione sarà espressa in trentesimi; il superamento richiede una votazione minima di 18/30 in ognuno dei moduli.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati, - esprimersi in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando una terminologia corretta.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

#### 9. programma esteso/program

- Introduzione all'Endocrinologia: cos'è il sistema endocrino, cosa sono gli ormoni, quale ruolo svolgono nell'organismo umano, classificazione delle malattie endocrine.
- Sistema Ipotalamo-Ipofisario: fisiopatologia, malattie dell'ipofisi anteriore (ipopituitarismo, iperprolattinemia, tumori non secernenti e secernenti (acromegalia/gigantismo, prolattinoma), malattie dell'ipofisi posteriore (diabete insipido).
- Le Malattie della Tiroide e Paratiroide: Gozzo nodulare, ipotiroidismo, ipertiroidismo, tiroiditi, carcinomi della Tiroide, ipoparatiroidismo, iperparatiroidismo.
- Le Malattie del Surrene: Incidentaloma, insufficienza surrenalica (Addison), iperfunzione surrenalica (Cushing, Feocromocitoma e iperaldosteronismo)
- Le Malattie del Pancreas endocrino: il Diabete mellito tipo 1, Tipo 2, Diabete gestazionale
- Ruolo dell'infermiere dedicato nella gestione del Diabete Mellito: dall'istruzione all'educazione terapeutica come strumento di supporto nella patologia cronica e nella prevenzione delle complicanze acute e croniche. Aspetti infermieristici specifici in Endocrinologia e Malattie Metaboliche: test di stimolo e di inibizione (OGTT, Test all'ACTH, Test di Nugent, test di Liddle, Test della sete).
- Epatiti virali acute e croniche;
- Tubercolosi polmonare ed extrapolmonare;
- Brucellosi;
- Meningiti;
- Toxoplasmosi;
- AIDS;
- Febbre;
- Infezioni ospedaliere
- Sepsi;
- Infezioni tessuti molli.
- La genetica dei tumori;
- Epidemiologia e concetti generali dei tumori;
- La stadiazione TNM:
- La presenza di metastasi;
- Tumore mammella;
- Tumore polmone;
- Tumore colon retto.
- Cellule staminali;
- Emopoiesi.
- Inquadramento e principali quadri clinici di anemie congenite ed acquisite, leucemie acute, mielodisplasie, sindromi mieloproliferative, mielosa multiplo e gammopatie monoclonali, patologie piastriniche, principi di terapia in oncematologia, principi di immunoematologia e terapia trasfusionale, fisiopatologia del sistema emostatico, il processo infettivo, epatiti, polmoniti;

- Linee guida;
- Assistenza a persone affette da patologie oncologiche;
- Assistenza a persone affette da patologie ematologiche.
- Processo di nursing;
- Caso clinico-inquadramento generale e definizione;
- Piano di assistenza Infermieristico.