

INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ E DELLA SALUTE MENTALE (ICB011)

Corso integrato

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DONATELLO TIRABASSO

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 1°

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFERMIERISTICA DI COMUNITÀ E DELLA SALUTE MENTALE (ICB058) – 1 CFU - SSD MED/45

Prof. Donatello Tirabasso

- PSICHIATRIA (ICB055) – 1 CFU - SSD MED/25

Prof. Angelo Malinconico

- PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (ICB056) – 1 CFU - SSD M-PSI/05

Prof. Giusy Pallotta

- SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E FAMIGLIA (ICB057) – 1 CFU - SSD SPS/07

Prof.ssa Patrizia Russo

3. testi di riferimento/bibliography

- Betti M., Di Fiorino M.: Psichiatria e igiene mentale, ruolo e funzioni dell'infermiere. McGraw-Hill, Milano, 1997.
- Malinconico A., Prezioso A. (a cura di): Comunità Terapeutiche per la salute mentale. Intersezioni. Franco Angeli, Milano, 2015.
- Rossi N. (2004). Psicologia Clinica per le professioni sanitarie. Bologna, Il Mulino.
- Maria Rosaria Ayroli , Manuale di Sociologia generale per professionisti della salute, Universitaria editrice- Roma. Capitoli 1-3-6.
- Linda Lombi, Alessandro Stievano, Introduzione alla Sociologia della Salute. Manuale per la professione infermieristica, Franco Angeli, Milano. Cap. 1. (1.3 - 1.4 - 1.5 - 1.8) Cap. 2 (2.9 - 2.12 - 2.13).
- Testo Monografico: Patrizia Romito, La violenza di genere su donne e minori. Un'introduzione, Editore: Franco Angeli.
- Casolaro Salvatore e Vitale Enza. Infermieristica in Psichiatria e Salute mentale: principi di base. Libellula edizioni 2013.
- Raucci Vincenzo, Spaccapeli Giovanni, Fondamenti di infermieristica in salute mentale, Maggioli Editore, 2013.
- Giordano Invernizzi, Manuale di Psichiatria e Psicologia Clinica 3/ed, Mondadori, 2006.
- M. Balestrieri, C. Bellantuono, Manuale di Psichiatria, Il pensiero scientifico editore, 2007.
- N. Vendittelli, F. Veltro, I. Oricchio, A. Bazzoni, M. L. Rosicarelli, G. Polidoro, P. Morosini, L'intervento cognitivo-comportamentale di gruppo nel Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura, Centro Scientifico Editore, 2003.
- Federazione Nazionale Collegio IPASVI, Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere, Milano, McGraw Hill, 2009,

- Ardissonne A. (2018), L'uso delle tecnologie in sanità. Il punto di vista del paziente cronico, Franco Angeli
- Giarelli G., Porcu S. (a cura di) (2019), Long term care e non-autosufficienza. Questioni teoriche, metodologiche e politico-organizzative, Franco Angeli
- Maturo A. (2007), Sociologia della malattia. Un'introduzione, Franco Angeli
- Maturo A. (2012), La società bionica. Franco Angeli
- Ingrosso M. e Pierucci P., a cura, (2019) Relazioni di cura nell'era digitale. Le persone in cura come partner nei percorsi terapeutici, Aracne, Roma.
- P. Amerio, Psicologia di comunità, Il Mulino 2000. Cap 1-4-5-10-11
- Saranno indicati pubblicazioni scientifiche ed articoli di approfondimento.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Alla fine del corso lo studente dovrà conoscere l'evoluzione della psichiatria, individuare i bisogni del pz psichiatrico, identificare la funzione educativa dell'infermiere attraverso l'analisi delle fonti normative, ideare e costruire strumenti di osservazione e valutazione ed utilizzarli per l'analisi dell'intervento educativo, dimostrare di aver compreso il significato dei concetti chiave della Psicologia di Comunità, possedere capacità di analisi dei contesti sociali e capacità di elaborazione di strategie d'intervento mirate alla prevenzione. Inoltre dovrà sviluppare capacità di analisi critica in ordine alla comprensione dei nodi cruciali della sociologia della salute e della malattia: i paradigmi della sociologici della salute, il corpo, il rapporto medico-paziente, le disuguaglianze di salute, la promozione del benessere; il rapporto tra immigrazione e salute e i sistemi sanitari nei paesi avanzati. Infine lo studente alla fine del corso dovrà mostrare le abilità necessarie per comprendere alcune questioni che riguardano da vicino la professione infermieristica: il rapporto interprofessionale con i medici e con le altre professioni sanitarie; i cambiamenti legislativi che hanno coinvolto gli infermieri; la comunicazione con il paziente.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate—Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Al termine del corso lo studente deve essere in grado di dimostrare l'acquisizione di un metodo di studio adeguato al conseguimento della conoscenza degli argomenti del corso integrato, per poi applicarle opportunamente operando con professionalità e competenza nell'ambito del punto 1.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di aver colto l'approccio interdisciplinare del corso integrando autonomamente le nozioni apprese in modo tale da poter operare, al termine degli studi, atti professionali sotto propria responsabilità ed in autonomia.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una adeguata terminologia scientifica e di saper esporre in maniera chiara ed esauriente le proprie conoscenze a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, piattaforme online e banche dati.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: fisica, biologia e matematica e superamento degli esami del 2° anno, come previsto dal piano di studi.

È inoltre indispensabile che lo studente presenti buona capacità di esposizione e proprietà di linguaggio.

6. metodi didattici/teaching methods

Saranno effettuate lezioni frontali teoriche interattive in cui verranno affrontate dal docente le conoscenze di base delle materie di insegnamento. Saranno effettuate discussioni in gruppo su casi critici, ricerche bibliografiche individuali e di gruppo. La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con test orali e scritti.

Nel caso sia impossibile erogare la didattica in presenza e sia necessario erogare quote di didattica a distanza, ad esempio per il perdurare dell'emergenza Covid-19, le lezioni saranno effettuate mediante la preparazione di diapositive commentate dal docente, integrate con lezioni 'frontali' a distanza mediante l'utilizzo di adeguate piattaforme per lo svolgimento di riunioni e lezioni virtuali di alta qualità (es. Blackboard Collaborate Ultra).

7. altre informazioni/other informations

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento tramite posta elettronica oppure alla fine della lezione frontale.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale d'esame verterà sui contenuti dei moduli del corso. La commissione valuterà la preparazione dello studente con un esame scritto e/o orale con domande mirate volte a verificare la conoscenza e l'autonomia di giudizio riguardo agli argomenti trattati e la capacità di apprendimento. Il punteggio massimo deriverà dalla media dei voti ottenuti nelle prove e dal giudizio dell'intera commissione di esame, tenuto conto di tutte le abilità e gli obiettivi richiesti dal Corso. La votazione sarà espressa in trentesimi; il superamento richiede una votazione minima di 18/30.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati, - esprimersi in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando una terminologia corretta.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

9. programma esteso/program

INFERMIERISTICA DI COMUNITA' E DELLA SALUTE MENTALE (ICB058)

1. Cenni di storia: evoluzione della psichiatria; evoluzione dell'approccio al paziente psichiatrico; il concetto della malattia mentale; storia delle istituzioni e delle normative in psichiatria. 2. Infermieristica in Salute Mentale: approccio al paziente; approccio al paziente agitato; le emergenze psichiatriche; le contenzioni; TSO e TSV; la farmacoterapia. 3. I servizi e le strutture: qualità e quantità; Sert. 4. Gli operatori del settore: il luogo di lavoro; l'equipe assistenziale; educazione ed informazione.

PSICHIATRIA (ICB055)

1. Dal paradigma della follia a quello della tutela e promozione della salute mentale. La Mission in tema di sanità pubblica. I principi generali della regolamentazione dell'assistenza psichiatrica: Legge 180/78, Progetti Obiettivi, Leggi Regionali, Decreti della Conferenza Stato-Regione con riferimento anche agli "ex-Ospedali Psichiatrici Giudiziari". 2. Principi di epidemiologia psichiatrica con riferimenti alla clinica in tema di validità e riproducibilità diagnostica. Modello Stress-Vulnerabilità-Coping. Sintomatologia Psichiatrica, parte prima. 3. Principali Categorie Diagnostiche: psicosi (schizofrenica e bipolare); depressione; ansia; disturbi della personalità. 4. Cenni sui principali trattamenti farmacologici e sugli interventi psicosociali.

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ (ICB056)

Principali concetti relativi a Psicologia di comunità, metodologie inerenti agli interventi di ricerca, prevenzione e promozione della salute. Comprendere l'importanza e conoscere i contenuti della Carta di Ottawa, nascita del Sistema Sanitario Nazionale e le relative riforme a seguito. Il welfare e la nascita del terzo settore o privato sociale in risposta ai nuovi bisogni socio-sanitari, la comparsa dei gruppi di auto-aiuto e volontariato. Apprendere il concetto di empowerment a diversi livelli, empowerment in ambito sanitario e il patient empowerment, quest'ultimo inquadrato come prevenzione terziaria. Lo studente inoltre saprà lavorare in equipe, conoscere le caratteristiche di un gruppo, un gruppo di lavoro e del lavoro di gruppo. Conoscere la nascita e l'operatività dell'infermiere di famiglia e di comunità. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di fronteggiare problematiche relative alla sanità pubblica, intesa come comunità, saprà assicurare un continuum assistenziale al paziente, sarà in grado di programmare interventi di educazione e di promozione della salute.

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE E FAMIGLIA (ICB057)

Il corso si prefigge l'obiettivo di descrivere e analizzare le molteplici connessioni e relazioni tra individuo, società e salute mediante l'analisi dei contesti attuali di welfare e tutela e promozione del diritto alla salute. Lo studente, pertanto, al termine del corso sarà in grado di leggere e analizzare le determinanti sociali e socio-economiche che insistono sullo stato di malattia, le determinanti della salute, gli aspetti medicalizzanti della società contemporanea, i vari aspetti di malattia (Disease, Illness, Sickness), anche con riferimento alla salute globale e al disagio sociale. In modo particolare il corso tenderà a dare un approccio pratico, contestualizzando la teoria nella cornice socio-economica generale e territoriale, osservando, in particolare, i processi che sono alla base dei percorsi di umanizzazione delle cure, della continuità assistenziale e dell'integrazione tra ospedale e territorio. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito le competenze necessarie per comprendere e analizzare situazioni sociali eterogenee e il loro impatto sulla salute individuale; individuare i contesti sociali patogenici; trovare nessi significativi rispetto al disagio sociale e le determinanti socio-economiche e culturali che incidono sul benessere della collettività e della Persona. Nello specifico, il corso mira a fornire allo studente:

- fondamenti dell'approccio sociologico alla salute e al benessere;
- far conoscere i principali orientamenti sociologici nel campo della salute e della cura;
- far conoscere il dibattito sulle definizioni di salute;
- approfondire il campo della cura sul piano relazionale, organizzativo e professionale;
- approfondire i temi della cura di sé, della promozione e comunicazione della salute, dell'educazione alla cura.

MACROCONTENUTI: 1. Teorie di sociologia della salute 2. Elementi di politiche pubbliche in materia di sanità 3. Tematiche ed applicazioni di sociologia della salute 4. Salute e comunicazione 5. Sistemi di cura e era digitale 6. Integrazione ospedale e territorio 7. Sistema di umanizzazione delle cure in sanità.