

REGOLAMENTAZIONE PROFESSIONALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA (ICB012)

Corso Integrato

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. PAOLO SCARANO

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (ICB061) 2 CFU - SSD MED/43

Prof. Dario Sacchini

- MEDICINA LEGALE (ICB060) – 1 CFU - SSD MED/43

Prof. Paolo Scarano

- DIRITTO DEL LAVORO (ICB059) – 1 CFU - SSD IUS/07

Prof. Daniela De Carlo

- EDUCAZIONE DELL'ADULTO (ICB063) – 1 CFU - SSD M-PED/01

Prof. Alessandro Prezioso

- REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO (ICB062) - 2 FU - SSD MED/45

Prof. Angelina Tarasco

3. testi di riferimento/bibliography

Modulo Diritto del lavoro. Oltre alle lezioni e al materiale didattico realizzato dal Docente, è obbligatorio lo studio del seguente testo: Severino RIVA, *Compendio di Diritto del Lavoro*. Napoli Simone, 2016 cap. 2-7-9-10-12-13

Modulo Medicina Legale. A. Carnevale, C. D' Ovidio, *La professione di Infermiere: aspetti giuridici, medico-legali- etico deontologici-* Ed. Piccin, Padova, 2005. M. De Lucia, A. Galione, S. Maccioni, *La responsabilità medica*. 2011. Gruppo 24 ore , cap.1-2-6-7-8.

Modulo Bioetica. Testi consigliati: Jonsen A.R., Siegler M., Winslade W.J., *Etica clinica. Un approccio pratico alle decisioni etiche in medicina clinica* (5^a ed. inglese). Edizione italiana a cura di Antonio G. Spagnolo: Milano: McGraw-Hill, 2003; Spagnolo A.G. *Tra eutanasia e accanimento terapeutico: l'etica del prendersi cura*. In: Urso F., Sapio A. (a cura di) *L' accompagnamento pastorale del morente e le cure di fine vita*. Roma: Edizioni CVS; 2007: 103-132; Sgreccia E., "Bioetica e trapianti d'organo" e "Bioetica, eutanasia e dignità della morte", in: Id., *Manuale di Bioetica. Volume I. Fondamenti ed Etica biomedica*, Milano: Vita e Pensiero, 2007; Pellegrino E.D., *Le decisioni al termine della vita: uso ed abuso del concetto di futilità*, *Medicina e Morale* 2002/5:

867-895; Sacchini D., Guglielmi F.W., *Nutrizione Artificiale: il Panorama delle Posizioni in Campo Bioetico*, RINPE, 2006, 1(24): 21-31; Tambone V., Sacchini D., Cavoni C.D., *Eutanasia e medicina. Il rapporto tra medicina, cultura e media*. Torino: UTET-De Agostini, 2008; Comitato Nazionale per la Bioetica (Sedazione palliativa profonda continua nell'imminenza della morte, 2016 - Obiezione di coscienza e bioetica, 2012 - Rifiuto e rinuncia consapevole al trattamento sanitario nella relazione paziente-medico, 2008 - L'alimentazione e l'idratazione dei pazienti in stato vegetativo persistente, 2005 - Dichiarazioni anticipate di trattamento, 2003. In: <http://bioetica.governo.it/it/documenti/pareri-e-risposte/>).

Modulo Regolamento esercizio professionale e deontologico. Testi consigliati: L. D'Addio, M. Vanzetta, C. Mochi Sismondi, *Il consenso informato in infermieristica*, Mc Graw Hill, Milano, 2010. C. Galletti, G. Marmo, M. A. Schirru, "L'Infermiere in prospettiva" dalla formazione all'esercizio professionale. Ed. Medico Scientifiche, Torino, 2008. P. Lattarulo, *Bioetica e deontologia professionale*, Mc Graw Hill, Milano, 2013, capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 13; Commentario al nuovo Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche, FNOPI 2020. Si suggerisce per l'approfondimento: *Sicurezza dei pazienti e gestione del rischio clinico: Manuale per la formazione degli operatori sanitari*- Ministero della Salute, 22 maggio 2007. Sito Ministero della Salute- *Governo clinico e sicurezza della salute- Linee guida e raccomandazioni attualmente emanate ed in continuo aggiornamento*.

Modulo Educazione dell'adulto. Bibliografia consigliata: *Educazione dell'Adulto*: M. Knowles, *Quando l'adulto impara*. Pedagogia e andragogia, Franco Angeli, Milano, 2002.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Modulo Diritto del lavoro: Conoscere e comprendere i fondamenti del Diritto del lavoro in relazione alla pratica professionale dell'infermiere. Gli obiettivi del corso, riguardano l'apprendimento delle nozioni di base del diritto del lavoro con particolare riferimento al rapporto di lavoro pubblico e privato. Il corso inoltre mira all'acquisizione dei principi e nozioni essenziali del diritto sindacale e della sicurezza sui luoghi di lavoro.

Modulo Medicina Legale. Gli studenti devono acquisire le conoscenze degli strumenti di lavoro giuridicamente rilevanti quali la cartella clinica, il consenso informato, la legge sulla privacy, il segreto professionale, i profili di responsabilità sanitaria, il rischio clinico;

Modulo Bioetica. Acquisire la metodologia di analisi per affrontare sotto il profilo etico le situazioni medico-infermieristiche a rilevanza morale; approfondire la disciplina bioetica finalizzata ad una appropriata comprensione delle sfide etiche in ambito sanitario, in particolare nel percorso diagnostico-terapeutico-assistenziale;

Modulo Regolamento esercizio professionale e deontologico. Conoscere e comprendere la complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative che regolano l'esercizio professionale dell'infermiere e alle direttive, tenendo conto del proprio profilo professionale, del Codice deontologico, della formazione di base, post base e continua, e del contratto di lavoro. Attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo, nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sviluppare e affrontare, con pensiero critico, i fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e comprendere i principi legali, etici e deontologici che

caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere e la riflessione etica e bioetica, e le aree d'integrazione e d'interdipendenza con altri operatori del team. Descrivere le caratteristiche e qualità dei dati utili alla compilazione della documentazione infermieristica ed essere in grado di gestire la consegna delle informazioni per la continuità delle cure; analizzare le principali caratteristiche relative alla gestione del rischio clinico, applicando le relative metodologie. Modulo Educazione dell'adulto. Conoscere il tema dell'apprendimento: definizioni e teorie dell'apprendimento, i principi fondamentali dell'andragogia, il modello andragogico per la formazione degli adulti, l'approccio pedagogico dell'educazione centrata sul paziente. La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti. Il contratto educativo: di sicurezza e specifico. Metodologie, strumenti e monitoraggio del programma educativo. Apprendimento della metodologia del processo educativo. Applicazione della metodologia educativa in alcuni selezionati contesti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate–Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Gli studenti devono:

- sviluppare conoscenza e capacità di comprensione degli istituti di diritto privato, delle norme del codice civile, della disciplina dei rapporti di lavoro nella dimensione collettiva e individuale, alla luce dei principi costituzionali e comunitari, con particolare attenzione alle recenti e significative modifiche legislative, delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (*Testo Unico sulla Sicurezza*);
- saper utilizzare gli strumenti di lavoro giuridicamente rilevanti quali la cartella clinica, la cartella infermieristica, e tutta la documentazione sanitaria nel rispetto dei principi amministrativi, legali, etici e deontologici;
- sviluppare e affrontare, con pensiero critico, i fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere e la riflessione etica e bioetica, e le aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team assistenziale;
- intervenire costruttivamente nell'analisi e nella soluzione dei problemi evidenziati nell'organizzazione dell'assistenza in base all'evidence-based practice e tenendo conto dei principi etici e deontologici come guida nella presa di decisione, per erogare cure infermieristiche sicure ed efficaci.
- Discernere ed applicare la metodologia di analisi per affrontare sotto il profilo etico le situazioni cliniche a rilevanza morale;

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino3):

Lo studente deve essere in grado di:

- decidere nelle situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi);
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle preferenze, valori, e priorità delle persone assistite;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte.

Abilità comunicative– Communication skills (Dublino 4):

Gli studenti devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- nel team multi professionale per gestire conflitti derivanti da posizioni diverse rispetto alle circostanze, luoghi e persone;

- abilità di comunicazione appropriate, in modo chiaro e privo di ambiguità (verbali, non verbali e scritte) con le persone assistite, i gruppi e la collettività di tutte le età e con le loro famiglie, i caregivers, all'interno del processo di cura, e con gli altri professionisti sanitari;
- utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per progettare e gestire interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, famiglie e gruppi, o altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- sostenere strategie di cooperazione e collaborazione con i componenti del team assistenziale.

Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5):

Lo studente, al termine del corso, avrà maturato conoscenza e comprensione dei principali temi relativi agli insegnamenti del Corso integrato appresi. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di autovalutare le proprie capacità di apprendimento relativamente alle tematiche affrontate:

- dimostrando la capacità di affrontare positivamente i dubbi e le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
 - sviluppando la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività;
 - dimostrando capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineando i propri bisogni di sviluppo ed apprendimento utilizzando l'autoapprendimento per ampliare le conoscenze;
- dimostrando capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di ricerca, e partecipando anche ad attività di formazione attraverso convegni, seminari inerenti il profilo.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: fisica, biologia e matematica e il superamento degli esami del 2° anno, come previsto dal piano di studi.

È inoltre indispensabile che lo studente presenti buona capacità di esposizione e proprietà di linguaggio.

6. metodi didattici/teaching methods

I metodi didattici comprendono:

1. lezioni frontali con ampio utilizzo di esempi pratici e di scenari assistenziali. Le lezioni frontali sono finalizzate a chiarire gli elementi di complessità dei contenuti didattici e a stimolare la partecipazione attiva degli studenti mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento nonché tempi di brainstorming, sempre facilitati e guidati dal docente. L'interazione è tesa a sviluppare anche una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento.
2. Lavori di piccolo gruppo per il trasferimento conoscenze a casi specifici nell'ambito delle diverse discipline del Corso integrato.
3. prove in itinere, durante il periodo di lezioni, atte a verificare sia l'apprendimento sia lo stato di avanzamento dello studente rispetto alle lezioni erogate.

La figura centrale nel processo di apprendimento rimane comunque lo studente, con i suoi tempi-ritmi, i suoi livelli cognitivi di partenza, i suoi schemi di comprensione della realtà; tutti elementi tenuti in considerazione dal Docente, nella conduzione della lezione per favorire al massimo l'apprendimento di ciascun partecipante.

7. altre informazioni/other informations

L'insegnamento di Regolamentazione Professionale Bioetica e Deontologia Applicata si svolge nel II semestre del 3° anno del CdS con esame alla fine del II° semestre. I Docenti sono a

disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni con appuntamento preso tramite posta elettronica o, se per una veloce richiesta, alla fine delle lezioni. È richiesta una frequenza minima del Corso integrato pari ad almeno l'80% delle lezioni

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La valutazione è volta ad accertare la solida e corretta conoscenza dei contenuti dei singoli moduli del Corso integrato (C.I.) e la capacità di esposizione dello studente. Gli esami saranno svolti in presenza e/o da remoto (sincrona o asincrona, tramite l'utilizzo della piattaforma informatica Blackboard).

L'apprendimento verrà verificato attraverso prove orali e/o scritte (elaborato scritto che dovrà rappresentare criticamente un argomento trattato; quiz a risposta multipla; quiz a scelta multipla) per ciascuno dei moduli del Corso integrato, erogabili in presenza e/o a distanza.

La valutazione finale del C.I. si riterrà superata se lo studente avrà ottenuto la votazione complessiva di almeno 18/30, avendo cioè superato ciascuno dei moduli del C.I. con il punteggio di almeno 18/30. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ottenuta in ciascun modulo è pari ad almeno 29,5/30.

Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare la votazione di 30/30 e lode in almeno uno dei moduli, permanendo nei restanti la votazione di 30/30.

9. programma esteso/program

MEDICINA LEGALE (ICB060)

Introduzione al corso: la norma e la giurisprudenza. Appropriatezza delle cure e processi clinico assistenziali secondo quanto previsto dalla legge 24/2017 e successivi decreti attuativi: la responsabilità dell'operatore sanitario e delle strutture sanitarie con particolare riguardo agli aspetti civilistici, penalistici, la rivalsa. Aspetti deontologici degli operatori sanitari. Il rischio clinico: aspetti generali. Il reato, elementi soggettivi ed oggettivi, circostanze aggravanti ed attenuanti. Le denunce. Il referto. Il segreto professionale. La tutela della privacy. La cartella clinica. Il consenso informato.

BIOETICA (ICB061)

- Bioetica clinica: origini, sviluppo, definizioni e concetti generali, bioetica sostantiva e procedurale.
- Metodologie in bioetica clinica. Il metodo casuistico dei quattro criteri di Albert Jonsen implementato alla luce del personalismo ontologico: *indicazioni mediche*: criterio di proporzionalità/sproporzionalità, ordinarietà/straordinarietà dei mezzi, il significato degli atti sanitari: terapie e cure, accanimento terapeutico, eutanasia, indicazioni mediche in pediatria; *preferenze del paziente*: libertà e responsabilità, capacità decisionale, informazione e consenso all'atto medico, la comunicazione operatore sanitario-paziente, il rifiuto o la rinuncia consapevole dei trattamenti, la pianificazione anticipata dei trattamenti/il processo decisionale condiviso, le dichiarazioni anticipate di trattamento (DAT) e l'analisi della legge 219/2017 su "Norme in materia di consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento"; *qualità della vita*: La qdv in medicina: valutazione soggettiva e valutazione oggettiva. Le cure palliative. La diagnosi prenatale e le scelte conseguenti. Etica e qdv in neonatologia. Il protocollo di Groningen. Linee-guida per evitare l'accanimento terapeutico nel neonato pretermine; *aspetti contestuali*: fattori organizzativi, allocazione delle risorse umane, economico-finanziarie e tecnologiche. (la riservatezza, il ruolo della fede religiosa, la sperimentazione clinica).
- Ulteriori criteri operativi: principio del duplice effetto, principio del male minore, condizioni di

liceità della cooperazione al male.

- Questioni di fine vita: la rilevanza etica della sedazione palliativa profonda continua/intermittente; accertamento della morte; Bioetica dei trapianti.

DIRITTO DEL LAVORO (ICB059)

Fonti e principi del diritto del lavoro: Concetto e classificazioni del diritto del lavoro. Fonti sovranazionali – fonti legislative – fonti contrattuali – usi.

Rapporto di lavoro subordinato: La subordinazione. La collaborazione. Gli indici di sussistenza della subordinazione

Rapporto di lavoro a tempo indeterminato- a termine- rapporti di lavoro speciali

Rapporto di lavoro autonomo: Differenza con il lavoro subordinato

Contratto collettivo: Contratto collettivo di lavoro: scopo e fondamento dei contratti collettivi- soggetti ed oggetto della contrattazione collettiva – procedura di stipula del contratto collettivo

Contratto individuale: Caratteristiche del contratto di lavoro subordinato. La capacità dei soggetti contraenti. I requisiti del contratto: elementi essenziali ed accidentali del contratto di lavoro. Il patto di prova. L'invalidità del contratto: nullità ed annullamento del contratto.

Invalidità del contratto: Effetti dell'invalidità contrattuale: nullità ed annullamento del contratto.

Poteri e obblighi del datore di lavoro con particolare riferimento all'obbligo di sicurezza (D. Lgs. 81/2008 - T.U.) e all'obbligo di tutela della riservatezza del lavoratore (Codice della privacy 2018): Il potere direttivo e di controllo. La sorveglianza a distanza dei lavoratori. Il potere disciplinare.

Gli obblighi del datore di lavoro: L'obbligo di sicurezza dei lavoratori- D. Lgs. 81/2008 - T.U.

L'obbligo di riservatezza dei lavoratori Codice della privacy: cosa cambia con il GDPR.

Dati tutelati dal codice privacy – modalità di trattamento dei dati- informativa alla privacy.

La privacy nella Sanità: le indicazioni per il trattamento dei dati sensibili.

La prestazione di lavoro: Mansioni, qualifiche, categorie:

Le mansioni – le qualifiche – differenza tra qualifiche e mansioni – le categorie: nozione – le categorie legali – le categorie contrattuali – il mutamento delle mansioni.

Obblighi e diritti del lavoratore: Gli obblighi integrativi – la diligenza – l'obbedienza- la fedeltà.

I diritti del lavoratore: patrimoniali, personali, sindacali. Il mobbing come violazione del diritto alla salute e alla tutela della personalità.

Retribuzione: L'obbligazione retributiva. La struttura della retribuzione. Gli elementi della retribuzione.

L'adempimento dell'obbligazione retributiva. Le indennità previste dal contratto sanità.

Cessazione del rapporto di lavoro: Le cause di estinzione del rapporto di lavoro subordinato.

La disciplina delle dimissioni. La disciplina del licenziamento individuale.

La regolamentazione del licenziamento. I requisiti sostanziali: la giusta causa ed il giustificato motivo soggettivo ed oggettivo.

I divieti di licenziamento.

La disciplina del trattamento di fine rapporto: Il trattamento di fine rapporto: nozione – funzione – calcolo del TFR.

Il fondo di garanzia del TFR.

EDUCAZIONE DELL'ADULTO (ICB063)

Le definizioni e teorie dell'apprendimento, i principi fondamentali dell'andragogia, il modello andragogico per la formazione degli adulti, l'approccio pedagogico dell'educazione centrata sul paziente. La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti. Il contratto educativo, di sicurezza e specifico. Metodologie, strumenti e monitoraggio del programma educativo. Apprendimento della metodologia del processo educativo. Applicazione della metodologia educativa in alcuni selezionati contesti.

REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO (ICB062)

Le normative che regolamentano la formazione e l'esercizio della professione

infermieristica:inquadramento metodologico delle leggi che ne hanno interessato l'evoluzione: aree di competenza e di responsabilità. (D.P.R. 24 maggio 1965, n. 775- D.P.R. 24 maggio 1965, n. 775- legge del 29 ottobre 1954 n 1049- D.P.R. 14 marzo 1974, n. 225- DM 739/94- legge n.42 del 1999- legge 10 agosto 2000, n.251 - L. 08/02/2001-n 12- LEGGE 08.01.2002 N. 1- legge 1 febbraio 2006 n. 43- Decreto ministeriale 29 marzo 2001 Legge n°38 del 9 marzo 2010 - legge n. 24/2017 o c.d. Legge Gelli -legge n° 219 del 22/12/2017- D.L. n. 34/2020, Decreto rilancio- Il Patto per la salute 2019-2021)- Il percorso di formazione e qualificazione accademica e professionale dell'infermiere e sintesi delle principali tappe legislative che hanno modificato il sistema universitario. Decreto Ministeriale del 2 aprile 2001. Le innovazioni previste dal D.M. 270 del 2004. La formazione continua in sanità (il sistema E.C.M.). Evoluzione della normativa per l'operatore tecnico di supporto. I rapporti tra il professionista e l'operatore tecnico di supporto: profili di responsabilità. L'Operatore Socio-Sanitario con formazione complementare.

Legge 11/01/2018 n° 3, istituzione degli Ordini Delle Professioni sanitarie: Ordine professionale dell'Infermiere : finalità, struttura organizzazione.

I concetti fondamentali dell'etica, etica e diritti umani, principali documenti italiani, europei e internazionali sui diritti dell'Uomo e del malato. I valori ed i principi fondamentali dell'etica sanitaria: responsabilità etiche dell'infermiere. L'etica, la morale e la deontologia. Deontologia professionale e responsabilità infermieristica. I comportamenti professionali e le responsabilità. Il Codice Deontologico (C.D.) nell'esercizio professionale: principi, riflessioni, commento dei singoli articoli. ed approfondimento di alcuni .Elementi normativi ed etici nel rapporto con l'altro :approfondimento degli articoli del C.D. relativi alla tutela della riservatezza dei dati, il segreto professionale, informazione e consenso informato, il rispetto della dignità della persona (contenzione fisica e fragilità). Cure nel fine vita e pronunciamiento FNOPI. La sicurezza della persona assistita e gestione del rischio clinico. La documentazione sanitaria e le responsabilità dell'infermiere nella gestione della cartella clinica ed infermieristica, del foglio del triage, del registro nosologico di P.S., Unità Operative e Sala Operatoria, del registro di carico e scarico degli stupefacenti. Le responsabilità dell'infermiere nell'attività di Triage, sala operatoria e nelle attività assistenziali: responsabilità individuali, corresponsabilità e di equipe.. La libera professione.