

ALTRE ATTIVITÀ (ICB064)

Corso integrato

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DOMENICO SANTILLI

Anno di corso/Year Course: I

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INFORMATICA (ICB065) – 1 CFU - SSD INF/01

Prof. Domenico Santilli

- SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (ICB067) – 1 CFU - SSD MED/49

Prof.ssa Emanuela Mazzola

- METODOLOGIA DELLO STUDIO (A000491) – 0.6 CFU – SSD MED/45

Prof. Dario Sacchini

- TECNICHE LUDICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICO-FISICA (A000623) – 0.4 CFU - SSD MED/45

Prof. Fulvio Fusco

3. testi di riferimento/bibliography

- Informatica: Elementi di Informatica BioMedica, Francesco Pincioli, Marco Masseroli.
- Scienze tecniche dietetiche applicate: SINPE (Società Italiana di Nutrizione Artificiale e Metabolismo) Manuale di Nutrizione Artificiale – II edizione 2007 – ISBN 88-6042-249-3 978-88-6042-249-1; Principi di valutazione dello stato nutrizionale: parte seconda. valutazione della composizione corporea, Giorgio Bedogni 1,2, Athos Borghi 2 e Nino Battistini 1; Terapia nutrizionale Diabete tipo 1 GIUSEPPE Marelli- aemmedi.it; Terapia Medico Nutrizionale del Diabete- Leotta- aemmedi.it; ESPEN (The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism) - <http://www.espen.org/education/espen-guidelines>
- PDF slides lezioni
- Dispense dei docenti con materiale didattico integrativo per completare, approfondire ed aggiornare i contenuti trattati a lezione

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1) Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere le basi dell'informatica e ottenere una sufficiente autonomia nel gestire le procedure operative di reparto, oramai del tutto informatizzate, conoscendo principalmente i fogli elettronici ed il pacchetto Office. Lo studente deve conoscere anche i principali processi fisiologici e fisiopatologici che sono alla base della malnutrizione ospedaliera e domiciliare, poter interagire con l'equipe medica/assistenziale per una più facile comprensione del processo di screening, diagnosi, e trattamento della malnutrizione. Inoltre alla fine del corso lo studente deve dimostrare di avere compreso il ruolo dell'infermiere nell'educazione sessuale e nelle principali vaccinazione e di aver acquisito i principi di metodologia dello studio affrontati nei seminari.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate—Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Al termine del corso lo studente deve essere in grado di dimostrare l'acquisizione di un metodo di studio adeguato al conseguimento della conoscenza degli argomenti del corso integrato, per poi applicarle opportunamente operando con professionalità e competenza nell'ambito delle procedure operative di reparto e nella gestione della malnutrizione ospedaliera e domiciliare

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di aver colto l'approccio interdisciplinare del corso integrando autonomamente le nozioni apprese in modo tale da poter operare, al termine degli studi, atti professionali sotto propria responsabilità ed in autonomia.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una adeguata terminologia scientifica e di saper esporre in maniera chiara ed esauriente le proprie conoscenze a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, piattaforme online e banche dati.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: fisica, biologia e matematica. È inoltre indispensabile che lo studente presenti buona capacità di esposizione e proprietà di linguaggio. Non sono previste propedeuticità.

6. metodi didattici/teaching methods

Saranno effettuate lezioni frontali teoriche interattive in cui verranno affrontate dal docente le conoscenze di base delle materie di insegnamento. Potranno essere effettuate prove in itinere attraverso le quali verranno verificate le capacità di apprendimento e di comprensione, problem-solving e capacità comunicative. La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con test orali e scritti.

Nel caso sia impossibile erogare la didattica in presenza e sia necessario erogare quote di didattica a distanza, ad esempio per il perdurare dell'emergenza Covid-19, le lezioni saranno effettuate mediante la preparazione di diapositive commentate dal docente, integrate con lezioni 'frontali' a distanza mediante l'utilizzo di adeguate piattaforme per lo svolgimento di riunioni e lezioni virtuali di alta qualità (es. Blackboard Collaborate Ultra).

7. altre informazioni/other informations

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento (tramite posta elettronica) oppure alla fine della lezione frontale.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale d'esame (scritta e/o orale) verterà sui contenuti dei moduli del corso. La commissione valuterà la preparazione dello studente con domande mirate volte a verificare conoscenza e autonomia di giudizio riguardo agli argomenti trattati, capacità di apprendimento.

Lo studente riceverà dai docenti almeno due domande per ciascuna disciplina atte a valutare il raggiungimento degli obiettivi indicati nella sezione specifica. La votazione sarà espressa in trentesimi e deriverà dalla media dei voti ottenuti nella prova orale e dal giudizio dell'intera

commissione di esame, tenuto conto di tutte le abilità e gli obiettivi richiesti dal Corso; il superamento richiede una votazione minima di 18/30.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati, - esprimersi in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando una terminologia corretta.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

9. programma esteso/program

INFORMATICA (INF/01)

Teoria dell'informazione, Analogico e digitale, Numeri a precisione finita, Notazione posizionale, La posta elettronica, configurazione di un client di posta elettronica. Pacchetto Microsoft Office: Il foglio elettronico, Microsoft Excel, Microsoft Word.

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (MED/49)

Ruolo dell'infermiere all'interno di un team multidisciplinare e importanza dell'educazione terapeutica. Rilevazione misure antropometriche e valutazione composizione corporea. Fabbisogno energetico, metabolismo basale e principi nutritivi. Il ruolo dell'infermiere nella diagnosi di obesità. Ruolo dell'infermiere all'interno di un team diabetologico e trattamento nutrizionale del diabete.

METODOLOGIA DELLO STUDIO (MED/45)

Principi e suggerimenti pratici

TECNICHE LUDICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICO-FISICA (MED/45)

Principi di base ed esempi pratici