

tirocinio 2 anno (ICB068)

Tirocinio professionale

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GIANPIERO MASTROGIORGIO

Anno di corso/Year Course: 2°

Semestre: annuale

CFU/UFC: 22

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (IC069) – 22 CFU – SSD MED/45

Prof. Gianpiero Mastrogiorgio

3. testi di riferimento/bibliography

Essenziale:

Di Muzio M. Manuale di procedure infermieristiche basate sull'evidenze – II edizione, 2021, EdiSES Edizioni S.r.L. – Napoli.

Brunner L.S., Suddarth D.S., Infermieristica medico-chirurgica, 5° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2017.

Codice deontologico dell'Infermiere, *FNOPI*, 2019.

Di riferimento:

Gulanik M., Myers Judith L., Piani di Assistenza infermieristica: diagnosi infermieristiche, risultati di salute ed interventi infermieristici 5° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2020

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il tirocinio del secondo anno, ha la finalità di far acquisire agli studenti abilità di accertamento infermieristico sui bisogni di base di secondo livello, abilità di ragionamento clinico e pianificazione dell'assistenza per pazienti a complessità assistenziale medio/alta e la conoscenza dei Servizi Ospedalieri e Territoriali, sotto la supervisione di Tutors clinici, nominati dal Consiglio di Corso.

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)** Lo studente deve:

- acquisire le conoscenze dei fondamenti teorico-pratici della disciplina infermieristica, per affrontare l'esperienza del tirocinio in ambiti professionali di riferimento e di competenze assistenziali di base, relativamente al 2° anno
- utilizzare il ragionamento diagnostico per consentire l'identificazione dei bisogni di natura fisica, psico-sociale, culturale della persona assistita, dei gruppi e della collettività
- identificare i problemi di assistenza infermieristica di base e le priorità assistenziali delle persone con problemi di salute e comprenderne l'evoluzione quotidiana
- identificare metodi e strumenti appropriati per effettuare l'accertamento di primo livello dei problemi di salute nelle persone accolte in ambito medico e/o chirurgico, individuare i Problemi,

indicare gli obiettivi, gli interventi e la valutazione degli interventi stessi, nelle Unità Operative e nei Servizi Specialistici

- comprendere la relazione professionale con i pazienti e i loro familiari o caregiver
- individuare le misure comportamentali di prevenzione del rischio professionale per la tutela della propria sicurezza e quella della persona assistita, della Struttura e del team assistenziale.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)** Lo studente, nell'ambito del tirocinio professionale deve:

- appropriarsi della metodologia di studio, del linguaggio specifico e degli strumenti e potere applicare le conoscenze teoriche nella pratica, relativamente alla pianificazione dei bisogni ed all'esecuzione delle procedure infermieristiche definite nell'ambito dei Moduli e delle attività esperite nel laboratorio professionale
- raccogliere i dati di interesse infermieristico per i modelli compromessi, definire i problemi, secondo la tassonomia, pianificare, attuare e valutare l'assistenza infermieristica, utilizzando la metodologia scientifica, secondo i principi della deontologia e delle pratiche efficaci, basate sulle evidenze scientifiche disponibili e documentarle
- dimostrare di saper eseguire con efficacia e sicurezza le prestazioni assistenziali, relativamente, alle conoscenze apprese al secondo anno.

**Autonomia di giudizio – Making (Dublino 3)** Lo studente deve:

- assumere decisioni assistenziali utilizzando il ragionamento diagnostico, l'approccio scientifico di risoluzione dei problemi, avvalendosi anche di metodi e strumenti per l'attuazione degli interventi con tecniche ed abilità validate
- assumere la responsabilità delle proprie azioni e dei risultati assistenziali raggiunti con supervisione dei Tutors nei pazienti accolti in ambito medico e/o chirurgico di media/alta complessità
- dimostrare di assumere comportamenti congruenti alle indicazioni etiche e deontologiche raccomandate dalle norme e dai regolamenti aziendali
- sviluppare la cultura della prevenzione/analisi del rischio attivando processi ed azioni sicure, secondo le raccomandazioni
- assumere un atteggiamento attivo, un impegno continuativo, un approccio riflessivo orientato all'autoapprendimento, ed assumere indicazioni di miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi previsti.

**Abilità comunicative– Communication skills (Dublino 4)** Lo studente deve:

- acquisire abilità comunicative con la persona assistita, in tutte le fasi della vita, con il team assistenziale, con la famiglia il gruppo e la collettività
- attivare e gestire la relazione di aiuto con la persona assistita, la sua famiglia e le persone significative
- garantire una comunicazione efficace mediante l'uso di codici verbali e non verbali, facilitando le espressioni delle emozioni
- interagire con le altre figure professionali coinvolte nel percorso assistenziale, rispettando i ruoli, gli ambiti di responsabilità e di competenza.

**Capacità di apprendere– Learning skills (Dublino 5)** Lo studente deve:

- sviluppare capacità di studio indipendente nell'approfondimento di discipline utili all'analisi dei casi assistenziali a medio/alta complessità
- sviluppare e condurre con il proprio pensiero critico, processi di autovalutazione rispetto al metodo clinico utilizzato, per pianificare la risoluzione di casi clinici a medio/alta complessità assistenziale e loro discussione
- partecipare attivamente, utilizzando il proprio pensiero critico, alle valutazioni intermedie e finali sul grado di raggiungimento degli obiettivi del tirocinio con il tutor clinico
- riflettere sul processo di apprendimento sia teorico che durante l'esperienza del tirocinio, ed identificare i propri bisogni per l'acquisizione delle competenze attese
- acquisire capacità di lavorare in contesti multi professionali e multi disciplinari e capacità di essere responsabile del proprio sviluppo tecnico, culturale e professionale.

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

L'ammissione al Tirocinio del secondo anno oltre al superamento degli esami di profitto del 1° anno è subordinata:

- all'aver superato l'esame di profitto dell'insegnamento "Fondamenti dei processi diagnostici e

terapeutici (ICB006)” e frequentato le attività di Laboratorio Professionale relative al secondo anno

- all'aver soddisfatto gli obblighi di sorveglianza sanitaria, e conseguito l'attestazione dell'avvenuta informazione sulla sicurezza (D.Lgs. N° 81/2008) e sulla privacy (Regolamento U.E. 2016/679 e D.Lgs. N° 101/2018)
- all'aver appreso le linee guida 2020 per la prevenzione del contagio da Sars-Cov-2.

#### 6. metodi didattici/teaching methods

La frequenza al tirocinio clinico programmato ed altre attività formative (attività di Laboratorio e seminari) è obbligatoria al 100/% per tutti gli studenti iscritti nei tre anni di corso e sarà articolata in esperienze all'interno d'Unità Operative (UU.OO.) e dei Servizi Socio-Sanitari, tenendo in considerazione la complessità assistenziale crescente d'apprendimento.

In relazione all'evoluzione della pandemia da SARS-COV-2, possono essere individuate forme di tirocinio trasversale, attraverso modalità online o con forme alternative di acquisizione di CFU di tirocinio, attraverso la strutturazione di casi clinici o quesiti posti agli studenti., sulla piattaforma BlackBoard, secondo le indicazioni degli Uffici competenti di Roma.

#### 7. altre informazioni/other informations

Ad ogni studente, all'avvio dell'esperienza di tirocinio, viene consegnato:

- il contratto formativo di tirocinio, il diario del percorso formativo individuale, la scheda di valutazione dell'apprendimento clinico, mediante l'utilizzo sia della Scala a sei gradi per valutare il livello di Performance acquisita alla fine dello stage nelle Unità Operative, che della scheda di valutazione per il tirocinio nei Servizi.

**Le informazioni fornite agli studenti riguardano:** - la conoscenza degli obiettivi del tirocinio del secondo anno, le Sedi di tirocinio ed i nominativi dei Coordinatori infermieristici e dei Tutors di riferimento, la programmazione oraria dell'esperienza di tirocinio, la procedura da seguire in caso d'infortunio, l'assegnazione delle divise e di un locale spogliatoio, le modalità di espletamento degli esami dell'apprendimento clinico.

Le attività formative Professionalizzanti, previste per il Corso di Laurea in Infermieristica, si svolgono nell'ambito del P.O. della A.S.Re.M. e Servizi Distrettuali, nelle sedi Ospedaliere presenti in altre zone della Regione, nella Struttura del Gemelli Molise, e nelle strutture sanitarie accreditate in virtù dei Protocolli d'Intesa Regione/Università/A.S.Re.M./Gemelli Molise S.p.A., o con la modalità delle Convenzioni collettive di tirocinio di formazione ed orientamento, stipulate con altre sedi esterne, durante il periodo estivo.

#### 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Durante ogni esperienza di tirocinio, lo studente riceve valutazioni formative sui suoi progressi, sia attraverso colloqui con il Tutor e/o Infermieri, sia attraverso la compilazione della scheda di valutazione, che firmerà per presa visione. Lo studente prende visione della valutazione in itinere alla fine di ogni periodo di tirocinio, e verifica, con il Tutor, le aree in cui deve migliorare.

L'esame di tirocinio sarà costituito da:

Una prova scritta con test su piccoli casi clinici, a risposta multipla per verificare le conoscenze, il pensiero critico, l'autonomia di giudizio dello studente. Il test prevede 50 domande: si intende superato con un risultato minimo di 30 risposte corrette che rappresentano il voto di 18/30. Può acquisire il voto 30/30 e lode lo studente che risponde correttamente a 50 domande.

Una prova orale che valuta la capacità dello studente di saper applicare il metodo clinico e di saper discutere con autonomia di giudizio la pianificazione assistenziale rispetto ai bisogni di base, affrontati durante gli insegnamenti teorici e il tirocinio del primo anno.

La valutazione del tirocinio clinico: comprende la valutazione delle esperienze di tirocinio nelle varie Unità Operative e documentato dalle valutazioni formative; il livello espresso da 1 a 5 viene trasformato con voto in trentesimi; il livello 3 corrisponde a 18/30;

La valutazione finale sarà quindi determinata dalla media dei voti ottenuti. Tale valutazione sarà effettuata da una apposita commissione d'esame, presieduta dal Direttore della Didattica Professionale e composta dai tutor didattici ed eventualmente da uno/due Tutor clinici appartenenti al Corso di Laurea e docenti del MED 45.

### 9. programma esteso/program

Il tirocinio del 2° anno di corso prevede la focalizzazione dell'apprendimento sulle seguenti competenze:

- avere consapevolezza dei differenti ruoli, responsabilità e funzioni infermieristiche
- garantire la protezione e la prevenzione del rischio correlato agli interventi di mobilitazione, controllo delle infezioni, (utilizzando abilità infermieristiche, attività/interventi atti a fornire l'assistenza ottimale)
- gestire in modo sicuro i farmaci e le altre terapie (utilizzando abilità infermieristiche, attività/interventi atti a fornire l'assistenza ottimale)
- riconoscere e interpretare nella persona i segni di normalità e di cambiamento nella condizione di salute/malattia, distress e disabilità
- esprimere giudizi clinici solidi ed affidabili per garantire il rispetto di standard qualitativi e assicurare una pratica basata sull'evidenza
- conoscere e applicare i principi della ricerca
- preparare, conoscere le indicazioni, e gestire e monitorare la persona sottoposta ad indagini diagnostiche: biopsia osteo-midollare, aspirazione midollo osseo, paracentesi, toracentesi, rachicentesi, biopsia prostatica, biopsia epatica, ed indagini endoscopiche (radiologiche, endoscopiche, ecografiche, biottiche)
- essere in grado di applicare la pianificazione d'assistenza documentarla, relativamente al paziente sottoposto ad intervento di chirurgia specialistica: neurochirurgia, chirurgia della tiroide, toracica, addominale, ricostruttiva, cardiaca e dei grossi vasi, urologica, ortopedica e traumatologica nei settori oncologico e onco-ematologico, neurologico ed endocrinologico, nefrologico e delle malattie infettive e cardiologiche.