

LABORATORI PROFESSIONALI (ICB240)

Laboratori professionali

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa ANGIOLA RICCIARDELLA

Anno di corso/Year Course: II

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- LABORATORI PROFESSIONALI (ICBLB2) – 1 CFU – SSD MED/45

Prof. Angiola Ricciardella

3. testi di riferimento/bibliography

- Badon P, Canesi M, Monterosso A, Pellegatta F. Procedure infermieristiche. 3 ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2021

Scheda 49; Scheda 50; Scheda 76; Scheda 78; Scheda 79; Scheda 86; Scheda 97; Scheda 101; Scheda 117.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Le attività di laboratorio hanno lo scopo di far acquisire agli studenti nozioni sulle abilità teorico pratiche e relazionali che si troveranno ad affrontare nel tirocinio. Gli studenti dovranno sviluppare abilità pratiche, intellettive e comunicative, applicando i concetti ed i principi teorici del Modello Funzionale della Gordon alle attività infermieristiche.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di avere acquisito la completa conoscenza relativa ai principi per esercitare l'assistenza infermieristica intermedia attuando un approccio olistico, tollerante, non giudicante, con sensibilità e cura, garantendo che vengano rispettati i diritti, le credenze e i desideri delle singole persone e gruppi

Conoscenza e capacità di comprensione applicate–Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze apprese pianificando e individualizzando l'assistenza in contesti specifici, riconoscendo la dignità della persona e applicando interventi basati su prove di efficacia.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Lo studente saprà scegliere gli interventi più idonei per la gestione della persona assistita, garantendo una risposta assistenziale adeguata che risponda ai principi di efficacia ed efficienza.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di relazionarsi con i medici, con i colleghi, con gli altri operatori sanitari, con i

pazienti e i loro famigliari in modo da trasmettere nei modi più idonei ed efficaci le conoscenze acquisite in modo autonomo e in un uno spirito di collaborazione di gruppo. Lo studente sarà in grado di mettere in atto una relazione terapeutica con la persona assistita ed i famigliari in ogni fase della malattia, saprà attuare l'educazione sanitaria utilizzando conoscenze e un linguaggio professionale.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di auto valutare le proprie competenze, di riconoscere i limiti nella propria formazione e cercherà in autonomia, o richiedendo il supporto dei docenti e/o dei tutor, strategie di compensazione e approfondimento dei temi emersi.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Sono richieste conoscenze relative al modulo di Infermieristica Clinica in area chirurgica ed Infermieristica Clinica in area medica.

6. metodi didattici/teaching methods

La didattica sarà caratterizzata da dimostrazioni delle procedure infermieristiche e si avvarrà anche dell'ausilio di proiezioni di video filmati. Saranno svolte simulazioni ed analisi di casi assistenziali, esercitazioni pratiche con manichini e dispositivi sanitari. Il percorso di apprendimento prevede:

La simulazione e spiegazione del rationale scientifico da parte del docente. Esecuzione della tecnica da parte dello studente con supervisione del tutor e del Coordinatore didattico. Debriefing elaborazione e discussione. Ripetizione delle principali procedure assistenziali. Valutazione e auto-valutazione tramite check list.

7. altre informazioni/other informations

I laboratori richiedono da parte dello studente la capacità di esercitare l'ascolto attivo in un contesto protetto che dovrà poi essere applicato e contestualizzato nell'assistenza. È richiesto l'esercizio del pensiero critico e del ragionamento diagnostico. La frequenza è obbligatoria per l'intero credito.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi la valutazione finale dell'insegnamento prevede: l'attestazione della frequenza in termini di idoneità/non idoneità.

9. programma esteso/program

- le principali vie di somministrazione dei farmaci: intradermica, sottocutanea, intramuscolare ed endovenosa.
- posizionamento e gestione del Catetere Venoso Periferico (CVP).
- posizionamento e gestione del Peripherally Inserted Central Catheter (PICC).
- esecuzione dell'elettrocardiogramma a 12 derivazioni.
- esecuzione emocoltura.
- procedura per la corretta esecuzione dell'emogasanalisi (EGA) da arteria radiale.

- ossigenoterapia e le principali modalità di somministrazione dell'ossigeno.