

ORGAnizzazione sanitaria professionale e metodologia della ricerca (ICB324)

Corso integrato

1. lingua insegnamento/language

Lingua Italiana

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DOMENICO SANTILLI

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ECONOMIA ORGANIZZAZIONE SANITARIA (ICB12C) – 1 CFU - SSD SECS-P/06

Prof. Teresa Falciglia

- INFERMIERISTICA BASATA SU PROVE DI EFFICACIA (ICB15C) – 1 CFU - SSD MED/45

Prof. Antonio Giaquinto

- ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E VALUTAZIONE QUALITÀ ASSISTENZIALE (ICB14C)
– 2 CFU - SSD MED/45

Prof. Andrea Di Cesare

- STATISTICA PER LA RICERCA (ICB13C) – 1 CFU - SSD SECS-S/02

Prof. Domenico Santilli

3. testi di riferimento/bibliography

- Maggioli Editore, legislazione e organizzazione del servizio sanitario;
- Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria, Idelson Gnocchi Editore;
- Paolo C, Daniela M, centro studi azienda universitaria Bologna(2006) l'infermieristica basata su prove di efficacia, guida operativa per l'evidence-based nursing. McGraw-Hill;
- James A.Fain.(2004) La ricerca infermieristica, leggerla, comprenderla e applicarla. II ed. Milano:McGraw-Hill;
- Luca B.,(2009) Elementi di legislazione sanitaria e di biodiritto ; Mc Graw-Hill;
- Franco G., (2007) risk management in sanità , alfa Wassermann ;
- Agresti, A. (1995) An introduction to categorical data analysis, Wiley, New York.
- Azzalini, A. (1996) Statistical inference, Chapman and Hall, London; Brown, L.D. (1986)
- Fundamentals of statistical exponential families, with applications in statistical decision theory, Institute of Mathematical statistics, Hayward, CA;
- Fattorini, L. (1994) Lezioni di calcolo delle probabilità, Nuova Immagine, Siena.
- Fattorini, L. (1997) Introduzione alla statistica, Stamperia della Facoltà di Economia, Università di Siena, Siena.

- Bramanti M., Calcolo delle Probabilità e Statistica per il Corso di Diploma in Ingegneria, Teoria ed esercizi, Progetto Leonardo, 1997
- PDF slides lezioni
- Dispense dei docenti

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere l'organizzazione del sistema sanitario nazionale e regionale; il quadro di riferimento sui sistemi informativi sanitari; NSIS e Sistema Tessera Sanitaria, l'organizzazione del lavoro infermieristico con la capacità di distinguere alcuni modelli organizzativi, avere la conoscenza e la capacità di saper impostare un programma di miglioramento e valutazione della qualità contribuendo allo sviluppo della professione infermieristica. Infine lo studente dovrà dimostrare di conoscere le fasi del processo di ricerca e discutere il significato di prove di efficacia, l'applicazione dei risultati nella pratica della ricerca, conoscere i diversi tipi di disegni utilizzati nella pratica infermieristica; avere le conoscenze e la capacità per poter utilizzare la ricerca e le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale e nell'organizzazione dell'assistenza infermieristica, attraverso l'utilizzo dei più comuni metodi statistici descrittivi classici e delle prime nozioni inferenziali.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate—Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Al termine del corso lo studente deve essere in grado di dimostrare l'acquisizione di un metodo di studio adeguato al conseguimento della conoscenza degli argomenti del corso integrato, per poi applicarle opportunamente operando con professionalità e competenza nell'ambito della organizzazione sanitaria, nella valutazione della qualità assistenziale e nella ricerca.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di aver colto l'approccio interdisciplinare del corso integrando autonomamente le nozioni apprese in modo tale da poter operare, al termine degli studi, atti professionali sotto propria responsabilità ed in autonomia.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una adeguata terminologia scientifica e di saper esporre in maniera chiara ed esauriente le proprie conoscenze a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aggiornarsi e di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, piattaforme online e banche dati.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: fisica, biologia e matematiche e il superamento degli esami del 2° anno, come previsto dal piano di studi. È inoltre indispensabile che lo studente presenti buona capacità di esposizione e proprietà di linguaggio.

6. metodi didattici/teaching methods

Saranno effettuate lezioni frontali teoriche interattive in cui verranno affrontate dal docente le

conoscenze di base delle materie di insegnamento. Saranno effettuate prove in itinere attraverso le quali verranno verificate le capacità di apprendimento e di comprensione, problem-solving e capacità comunicative. La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con test orali e scritti.

Nel caso sia impossibile erogare la didattica in presenza e sia necessario erogare quote di didattica a distanza, ad esempio per il perdurare dell'emergenza Covid-19, le lezioni saranno effettuate mediante la preparazione di diapositive commentate dal docente, integrate con lezioni 'frontali' a distanza mediante l'utilizzo di adeguate piattaforme per lo svolgimento di riunioni e lezioni virtuali di alta qualità (es. Blackboard Collaborate Ultra).

7. altre informazioni/other informations

I Docenti sono a disposizione per informazioni sul Corso e chiarimenti sulle lezioni previo appuntamento tramite posta elettronica oppure alla fine della lezione frontale.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La prova finale d'esame verterà sui contenuti dei moduli del corso. La commissione valuterà la preparazione dello studente con domande mirate volte a verificare conoscenza e autonomia di giudizio riguardo agli argomenti trattati, capacità di apprendimento. Il punteggio massimo deriverà dalla media dei voti ottenuti nella prova orale e dal giudizio dell'intera commissione di esame, tenuto conto di tutte le abilità e gli obiettivi richiesti dal Corso.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati, - esprimersi in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando una terminologia corretta.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

9. programma esteso/program

ECONOMIA ORGANIZZAZIONE SANITARIA e ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE E VALUTAZIONE QUALITA' ASSISTENZA (ICB12C e ICB14C)

Il diritto della tutela della salute nella Costituzione- L'organizzazione della sanità pubblica-privata- La valutazione economica di una attività sanitaria-analisi e organizzazione delle modalità di finanziamento delle Aziende Sanitarie- L'integrazione socio-sanitaria del SSN-i modelli organizzativi infermieristici-la qualità del lavoro infermieristico

INFERMIERISTICA BASATA SU PROVE DI EFFICACIA (ICB15C)

L'evidence based nursing e la sua applicazione nei contesti: il paradigma, la storia del movimento, EBM-EBN, efficacia ed efficienza. - Le fasi del processo EBN, PICO, variabili, gruppi, manipolazioni. - Dal Lemma Etico Empirico all'individuazione delle fonti ufficiali soggetti dello studio, misure, obiettivi. - Tipi di studio, rapporto tra quesito e tipo di studio. - Studi secondari e classificazione. - Livelli di evidenza dell'intervento (dello studio): piramide e gerarchia delle evidenze. - Revisione della letteratura. - Evidence Best Practice (EBP).

STATISTICA PER LA RICERCA (ICB13C)

Definizioni ed obiettivi della statistica. Le fasi dell'indagine statistica. Le fonti dei dati. Presentazione ed elaborazione dei dati. Il Questionario. Rappresentazioni grafiche, tabelle di

frequenza, medie, indici di variabilità. Metodi di raccolta dati. Selezione del campione. Principi di misurazione. Tabelle di contingenza. Nozioni di statistica Inferenziale: Il campionamento, la stima per punti, La verifica di ipotesi, Test chi quadro.

-