

## TIROCINIO PROFESSIONALE (LGU002)

Attività Formativa Professionalizzante.

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/cONTENTS

Coordinatore - Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti: Dott.ssa Ausili Cefaro Carolina

Anno di corso: III

Semestre: 2°

CFU/UFC: 25

Moduli e docenti incaricati:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (LGU003) - 25 cfu - ssd MED/50

Dott.ssa Ausili Cefaro Carolina

### 3. testi di riferimento/bibliography

La bibliografia di riferimento è quella riportata nei Syllabus degli insegnamenti: "LGU211 - Patologia e clinica della comunicazione", "LGU223 - Scienze della logopedia 1", "LGU227 - Scienze della logopedia 2", "LGU310 - Clinica e riabilitazione", "TRO324 - Approccio interdisciplinare alla riabilitazione", "LGU323 - Scienze della Logopedia 3".

A integrazione di ciò il Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti potrà indicare ulteriori riferimenti bibliografici in base alle necessità emerse durante lo svolgimento dell'attività professionalizzante.

### 4. obiettivi formativi/learning objectives

Gli obiettivi formativi possono essere declinati come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):**

lo studente deve dimostrare di: conoscere e comprendere il substrato teorico delle tecniche logopediche (di abilitazione e di riabilitazione) utilizzabili nei disturbi del NeuroSviluppo, dei multi-handicap, delle disfonie, delle disfagie, degli squilibri muscolari oro-facciali, dei disturbi comunicativo-linguistici secondari a sordità, delle disartrie, delle afasie, dei disturbi cognitivo-linguistici non afasici; conoscere e comprendere l'importanza del lavoro multidisciplinare nella riabilitazione; conoscere e comprendere la classificazione ICF e interpretare la disabilità e i piani di intervento ad essa correlati secondo il modello bio-psico-sociale; conoscere e comprendere i fattori che promuovono la realizzazione di programmi riabilitativi e di tecniche d'intervento che favoriscono l'adattamento della persona con disabilità al suo contesto.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):**

lo studente deve: collaborare alla stesura del progetto riabilitativo; saper pianificare trattamenti riabilitativi appropriati e con obiettivi misurabili a breve, medio e lungo termine; saper adattare il trattamento in funzione dell'età del paziente tenendo conto anche del suo contesto culturale, linguistico e socio-familiare; saper valutare gli outcomes del trattamento; saper mettere in atto strategie per risolvere eventuali problemi.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** lo studente deve essere in grado di pianificare ed effettuare il trattamento scegliendo in autonomia la tecnica

*ritenuta più idonea in base al profilo funzionale del paziente.*

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** *lo studente deve: saper comunicare e relazionarsi con gli altri membri dell'equipe riabilitativa, utilizzando una precisa terminologia tecnico/scientifica; saper attuare tecniche di counselling logopedico. Quest'ultime sono indispensabili per attivare le risorse e le capacità di risposta dell'utente e per coinvolgere in modo adeguato la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo.*

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** *lo studente deve essere in grado di aggiornarsi, di apprendere e di ampliare le proprie conoscenze relative agli argomenti dell'esperienza pratica di tirocinio attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e piattaforme online. Deve inoltre acquisire la capacità di seguire seminari specialistici, workshops e conferenze.*

## 5. prerequisiti/PREREQUISITES

*Per poter accedere all'attività formativa professionalizzante del 3° anno, gli studenti devono aver sostenuto e superato l'esame "LGU001 - Tirocinio Professionale" del 2° anno.*

*Il tirocinio è inserito nell'iter formativo in modo integrato con le altre attività formative previste dal piano di studio del CdL. Le attività di tirocinio sono strutturate in modo che i saperi formali teorici non necessariamente precedano l'acquisizione delle abilità pratiche. Tuttavia, laddove le attività di tirocinio affrontino problematiche che necessitano la conoscenza teorica di alcuni argomenti, i tutor, al fine di stimolare i processi di apprendimento dall'esperienza, possono assegnare allo studente compiti didattici (elaborati e approfondimenti scritti specifici) e mandati di studio guidato.*

## 6. metodi didattici/teaching methods

*Il percorso formativo di tirocinio è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire le competenze, le conoscenze e le abilità previste nel profilo curriculare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del CdL.*

*L'attività formativa professionalizzante si svolge sotto la guida di tutor clinici e la supervisione del Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti in strutture sanitarie private accreditate e convenzionate con il SSN, in reparti e U.O.S della Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli (reparto di Otorinolaringoiatria, Neurologia, Neurochirurgia, Pneumologia, NEMO, reparti di riabilitazione intensiva - cod.56 e ad alta intensità - cod.75, U.O.S di Foniatria, U.O.S di Neuroriabilitazione e di Neuropsicologia).*

*I metodi didattici possono essere declinati come segue:*

**Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):** *i metodi didattici utilizzati consentono allo studente il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione di tutti gli atti professionali specifici realizzabili per ogni patologia elencata nel catalogo nosologico del logopedista. Nel corso dell'attività pratica lo studente, costantemente affiancato dal tutor, può proporre, applicare e adattare la terapia logopedica a seconda delle specifiche esigenze dell'utente e valutare in itinere gli effetti dell'intervento riabilitativo.*

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** *i metodi didattici consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione perché prevedono attività pratiche svolte singolarmente o a piccoli gruppi. Nel corso di tali attività lo studente deve effettuare autonomamente e responsabilmente l'intervento riabilitativo logopedico per patologia prevista nel catalogo nosologico del logopedista.*

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** *i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio perché durante l'attività formativa professionalizzante il tutor lo stimola a discutere sui bisogni e sugli obiettivi riabilitativi a breve, medio e lungo termine di ogni singolo caso clinico e ad analizzare gli outcomes con gli obiettivi prefissati.*

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** *i metodi didattici utilizzati sono*

finalizzati a far sviluppare allo studente l'acquisizione di capacità relazionali e comportamentali atte ad ascoltare, a dialogare e a trasmettere in modo adeguato, efficace e comprensibile informazioni ai pazienti, ai familiari e ai caregivers. Essi, inoltre, stimolano nello studente l'utilizzo di un linguaggio tecnico/scientifico appropriato ai fini della comunicazione con altri professionisti sanitari e operatori dell'équipe multidisciplinare. **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia perché grazie alle conoscenze e competenze acquisite e alla capacità di riflessione sulle stesse, egli è in grado di comprendere i bisogni di ampliamento delle proprie conoscenze anche in relazione a specifiche esigenze e motivazioni personali.

## 7. altre informazioni/other informations

- Il Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti è disponibile a colloqui individuali con gli studenti, da programmare previo appuntamento.
- Al termine dello svolgimento dell'attività di tirocinio dell'anno in corso lo studente deve compilare un questionario di valutazione sull'esperienza svolta, mirato ad evidenziare i punti di forza e le eventuali criticità riscontrate nello svolgimento delle attività formative professionalizzanti.

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Al termine di ciascun anno accademico, una commissione presieduta dal Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti e dai tutor valuta e certifica attraverso l'esame di tirocinio l'apprendimento raggiunto dallo studente. Per sostenere l'esame di tirocinio professionalizzante lo studente deve aver frequentato il 100% delle ore programmate. Lo studente che non abbia raggiunto il monte ore stabilito dovrà completare l'attività formativa professionalizzante nei tempi e nei modi concordati con il Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti.

La valutazione del profitto tiene conto dei seguenti elementi:

- dati sul percorso di tirocinio dello studente, risultanti dalle schede di valutazione compilate dal/dai tutor cui lo studente è stato affidato;
- esame di tirocinio, che consiste in una prova orale con simulazione di casi clinici e che ha l'obiettivo di valutare le competenze tecnico professionali acquisite dallo studente.

La determinazione del voto, espresso in trentesimi, tiene conto dei seguenti parametri: la logica seguita dallo studente nella risoluzione dei quesiti, la correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito, l'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine dell'attività formativa professionalizzante, l'impiego di un adeguato linguaggio.

Il punteggio massimo (30/30 e lode) viene assegnato qualora durante il percorso di tirocinio e nell'esame di tirocinio lo studente abbia pienamente soddisfatto tutti i suddetti parametri.

Le modalità di verifica dell'apprendimento possono essere così declinate:

### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):**

le modalità di verifica sono finalizzate a valutare il sapere pratico ossia le competenze acquisite dallo studente. In particolare, sono oggetto di verifica: la capacità di pianificare un trattamento in base al profilo funzionale emerso dalla valutazione logopedica; la capacità di scegliere un'ideale metodica riabilitativa in relazione al caso clinico presentato; la capacità di saper identificare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine del trattamento; la capacità di valutare gli outcomes del trattamento.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** le modalità di verifica dell'apprendimento consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione perché prevedono domande sulle tecniche e sui protocolli riabilitativi che devono essere utilizzati su specifici casi clinici.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** le modalità di verifica consentono di misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente perché sono volte ad indagare la capacità che egli ha di integrare il sapere teorico con la prassi

*operativa professionale.*

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** durante il colloquio orale, il linguaggio utilizzato dallo studente consente di valutare la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia tecnico/scientifica acquisita.

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** le modalità di verifica prevedono domande volte ad approfondire le abilità dello studente nel compiere inferenze, in modo da verificare se l'apprendimento delle conoscenze e delle competenze sia sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico.

## 9. programma esteso/program

- *Terapia delle disfonie.*
- *Terapia per l'acquisizione della voce dopo laringectomia totale.*
- *Terapia della disfagia.*
- *Terapia dei disturbi del NeuroSviluppo.*
- *Terapia delle sordità pre, peri e postverbal.*
- *Terapia dei disturbi articolatori.*
- *Terapia della balbuzie.*
- *Terapia degli squilibri muscolari oro-facciali (terapia miofunzionale).*
- *Terapia tubarica.*
- *Terapia dei disturbi cognitivo-linguistici.*
- *Terapia dei disturbi di linguaggio acquisiti dell'adulto (afasie).*

*\* Tutte le suddette attività si svolgono sotto la guida e la supervisione dei tutor clinici\*.*