

INGLESE SCIENTIFICO (A000061)

1. lingua insegnamento/language

Italiano/Inglese

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. BERGER GERIT

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- INGLESE SCIENTIFICO (A000060) - 3 cfu - ssd L-LIN/12

Prof. Gerit Berger

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Consigliato per la parte generale:

D'Andria Ursolo, J., Gralton K., Medical and Scientific English. Pearson. (ISBN 9788891916068)

Per la parte specifica: materiale messo a disposizione dalla docente sulla piattaforma Blackboard.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il corso mira a fornire un approfondimento della lingua inglese dell'ambito scientifico della logopedia (lessico, sintassi, semantica), con particolare attenzione alla comprensione del testo scritto e all'espressione orale.

Descrizione degli obiettivi formativi specifici secondo i 5 Descrittori di Dublino:

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione. Durante il corso verranno illustrati le strutture e il lessico tipici dell'inglese scientifico con particolare attenzione alla sintassi e all'uso della lingua scientifica a livello sia passivo (lettura e ascolto di testi scientifici), sia attivo (espressione scritta e orale). Si porteranno all'attenzione degli studenti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione.*
- 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Gli studenti dovranno imparare a servirsi delle diverse strutture per comunicare con successo nei contesti tipici nell'ambito scientifico (con particolare attenzione alla logopedia). Per raggiungere tale obiettivo verranno effettuate delle simulazioni di situazioni reali.*
- 3) Autonomia di giudizio. Durante le lezioni, gli studenti saranno coinvolti in attività di gruppo in cui dovranno interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile (per esempio la presentazione di un articolo scientifico). Per fare ciò sarà necessario saper comprendere e analizzare il contesto comunicativo e le informazioni dati, e saper negoziare con gli altri membri del gruppo.*
- 4) Abilità comunicative. Gli studenti saranno coinvolti in attività che permettano loro di ricoprire i diversi ruoli comunicativi tipici per l'ambito professionale del logopedista.*
- 5) Capacità di apprendimento. Le esercitazioni in classe e le attività integrative sulla piattaforma Blackboard permetteranno agli studenti di acquisire strategie di apprendimento autonomo che saranno utili nel proseguo della loro carriera accademica e professionale.*

5. prerequisiti/prerequisites

Inglese generale livello B1 (CEFR).

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Nel corso di lingua inglese si alternano momenti di lezioni frontali, lavoro in coppie o piccoli gruppi e lavoro individuale (in classe e a casa). Il lavoro viene svolto prevalentemente applicando la metodologia didattica del PBL (problem based learning) caratterizzata da una forte interattività e basata sul coinvolgimento attivo degli studenti.

Nelle lezioni frontali vengono introdotti degli argomenti inerenti all'ambito lavorativo del logopedista portando all'attenzione dello studente il lessico specifico e le strutture tipiche per il linguaggio medico scientifico sia passivo (lettura e ascolto), sia attivo (espressione scritta e orale). Verranno introdotti i contesti e le funzioni appropriate per l'uso del lessico e delle strutture presentate per favorirne il riconoscimento e la comprensione. (Dublino 1).

L'attività didattica in piccoli gruppi permette allo studente di esercitarsi nella comunicazione con successo tramite simulazioni di situazioni presi della realtà comunicativa della figura del logopedista. Lo studente impara, inoltre, a interagire in autonomia nelle situazioni date nel modo più efficace possibile comprendendo e analizzando il contesto comunicativo e le informazioni date. Tutto questo succede confrontandosi con gli altri membri del gruppo (Dublino 2, 3 e 4).

Il lavoro individuale o in coppia (in classe e a casa) richiede dallo studente la capacità di applicare quanto imparato al corso seguendo i propri tempi e trovando un metodo di studio che gli permetterà di proseguire con l'apprendimento della lingua inglese con un alto grado di autonomia. Nella scelta del materiale didattico viene data priorità al materiale autentico (video, websites, ecc.) per incoraggiare lo studente di affrontare situazioni linguistiche autentiche ("real life") con le strategie acquisite (Dublino 5).

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

La frequenza del corso è obbligatoria.

Il corso si svolge insieme agli studenti del cdl in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La valutazione si svolge sia in itinere (con elaborati individuali svolti durante il corso) sia finale in forma di un lavoro di gruppo (2 o 3 candidati): un'esposizione orale con il sostegno di PowerPoint/Keynote di un articolo scientifico di interesse a scelta.

Il superamento della prova di lingua inglese scientifico viene valutato con il giudizio "idoneità".

9. programma esteso/program

General topics: body parts & clothes; hospital and health professions; body systems (respiratory system, digestive system, nervous system); giving instructions; Scientific articles (abstracts, case reports, graphs);

Specific topics: job profile of a speech language therapist; speech language development; speech and language disorders; speech and language rehabilitation; learning difficulties (dyslexia, dyscalculia, dyspraxia); dysphagia;