

## SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI (APU023)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MAGNAVITA NICOLA

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 1 semestre

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (APU092) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Marina Casini

- DIRITTO DEL LAVORO (APU091) - 1 cfu - ssd IUS/07

Prof. Marco Marazza

- IGIENE GENERALE ED APPLICATA (APU088) - 1 cfu - ssd MED/42

Prof. Gianluigi Quaranta

- MEDICINA DEL LAVORO (APU089) - 1 cfu - ssd MED/44

Prof. Nicola Magnavita

- MEDICINA LEGALE (APU090) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Giuseppe Vetrugno

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

MODULO APU089 MEDICINA DEL LAVORO- MED/44 Prof. Nicola MAGNAVITA

Magnavita N. Medicina del Lavoro. Appunti dalle lezioni. EDUCatt Milano 2019

Magnavita N. Medicina del Lavoro Pratica. Wolters Kluwer, 2018.

Magnavita N. Sacco A, Ferraro P. Emergenza sanitaria da Covid-19 e ruolo del Medico Competente. Wolters Kluwer, Milano, 2020. ISBN 9788821774621

Appunti sono disponibili sul sito universitario Blackboard

MODULO APU088 IGIENE: W. Ricciardi, S. Boccia – IGIENE - MEDICINA PREVENTIVA - SANITA' PUBBLICA (Terza Edizione) – Idelson Gnocchi, da pag. 321 a pag. 351 (Rischio Biologico in Ospedale.) [Approfondimenti IV: Il rischio in ospedale, da pag. 853 a pag. 880].

MODULO APU092 BIOETICA:

Sgreccia E., Manuale di Bioetica. I. Fondamenti ed etica biomedica, Milano: Vita e Pensiero, 1999 (3.a ed.), capp. 1-3. Ulteriore materiale didattico fornito dal docente.

MODULO APU090 MEDICINA LEGALE Materiale didattico fornito dal docente

MODULO APU091 DIRITTO DEL LAVORO Prof. Marco Marazza

M. Persiani, M. Marazza, S. Liebman, V. Maio, M. Martone, M. Del Conte, P. Ferrari, *Fondamenti di diritto del lavoro*, Giappichelli, Torino, ult. ed., esclusivamente i capitoli I, II (par. 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 24, 25 e 32), IV, V e VII.

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Lo studente deve apprendere le nozioni necessarie per conoscere ed attuare la prevenzione dei rischi professionali nelle attività di Tecniche Ortopediche.

In particolare, gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento possono essere così declinati (secondo i 5 Descrittori di Dublino):

- **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).** Gli studenti dovranno possedere conoscenze e capacità di comprensione dei principali fattori di rischio che possono essere presenti nelle tecniche ortopediche, delle tematiche mediche, psicosociali e legislative che riguardano gli ambienti di lavoro e la programmazione dei servizi sanitari. Essi devono possedere capacità di elaborare e/o applicare idee originali, in un contesto di studio o analisi accurati, sulla base di una comprensione sistematica e criticamente consapevole della conoscenza.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding).** Gli studenti devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, che insorgono negli ambienti di lavoro. In particolare, essi devono saper individuare tempestivamente i rischi fisici, chimici, biologici e psicosociali nelle attività sanitarie e verificare le misure di prevenzione e igiene ambientale, per una corretta programmazione delle attività sanitarie.
- **Autonomia di giudizio (making judgements):** Gli studenti devono acquisire la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità degli ambienti di lavoro e dell'interazione del lavoro con l'uomo e la sua salute, nonché di formulare giudizi, ad esempio sulla relazione tra le condizioni di lavoro e l'esposizione a rischi professionali, ovvero sulla necessità di ottimizzare l'esposizione del paziente, sulla base di informazioni anche limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.
- **Abilità comunicative (communication skills):** Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e il ragionamento ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti in tecniche ortopediche; in particolare dovranno essere in grado di avere un dialogo corretto sulle tematiche di salute e sicurezza lavorativa e di organizzazione dei servizi sanitari con gli specialisti in ortopedia, con i medici di medicina generale, con gli operatori della prevenzione e con le numerose figure che si occupano della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.
- **Capacità di apprendere (learning skills).** Gli studenti dovranno avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo, in relazione anche alla continua evoluzione della tecnologia e dei rischi ad essa connessi.

Lo studente deve apprendere i principi della prevenzione e della promozione della salute quale metodo di studio dei problemi salute/malattia nelle popolazioni, sia a fini descrittivi che analitici, sia ai fini della corretta individuazione e valutazione degli strumenti della prevenzione eziologica, patogenetico-clinica e riabilitativo sociale.

Le discipline della Sanità Pubblica (Medicina del Lavoro, Igiene e Medicina Legale) concorrono a fornire gli elementi medici, la cui applicazione deve essere inquadrata negli ambiti delineati dalle norme giuridiche ed etiche. Il Diritto del Lavoro e la Bioetica delimitano il contesto giuridico ed etico entro cui la prevenzione deve operare. Gli studenti devono essere in grado di conoscere e valutare l'integrazione di queste discipline e di mettere in pratica l'insegnamento nelle proprie attività lavorative.

Gli studenti alla fine del corso saranno in grado di:

- Conoscere i rischi professionali e le principali malattie correlate al lavoro, con particolare riferimento a quelle che potrebbero verificarsi nella loro professione
- Conoscere i principi dell'Igiene generale e saperli applicare nella prevenzione dei rischi e nella promozione della salute.
- Conoscere i danni causati dalle attività lavorative o dai traumi e saperne valutare l'origine.
- Conoscere i principi bioetici e il modo in cui essi regolano la pratica delle tecniche ortopediche.
- Conoscere i principi di diritto del lavoro e il modo in cui essi regolano la loro attività professionale e quella dei pazienti.
- Conoscere e comprendere sia i principi etici sottesi alla professione sia affrontare le istanze etiche intercorrenti nella loro professione;

Al termine del corso lo studente deve possedere una conoscenza che gli consenta di comprendere le caratteristiche fondamentali della prevenzione e le sue applicazioni nei diversi campi della sanità pubblica, con capacità di giudizio e di valutazione autonoma, anche quantitativa, delle condizioni di rischio in ambiente di vita e di lavoro e di comunicazione del significato delle diverse misure di prevenzione, ai fini della salute, sicurezza e probabilità di danno.

## 5. prerequisiti/prerequisites

*È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: chimica, fisica, e matematica.*

## 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

*Principi generali del Corso integrato:*

*I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati e informazioni sanitarie.*

*Per esigenze particolari, può essere adottata la modalità di lezione sincrona a distanza, mediante Blackboard. Tutte le lezioni sono comunque registrate sulla piattaforma didattica.*

*Le lezioni frontali, contestualmente alle esercitazioni e simulazioni in aula, (che potranno comprendere metodologie di role-playing, ad esempio: simulazione dell'avvio di un laboratorio di tecniche ortopediche) consentiranno, basandosi su casi ed esempi concreti inerenti il profilo professionale (es. valutazioni in ambienti di vita e di lavoro, descrizione della frequenza e della distribuzione dei fenomeni salute/ malattia e dei fattori e delle circostanze che le determinano), di conseguire le conoscenze e la capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso, di acquisire autonomia di giudizio rispetto al valore delle misure di prevenzione, di acquisire abilità comunicative rispetto al livello dei diversi rischi e di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia nella capacità di scegliere percorsi specifici di approfondimento sui temi trattati, per una migliore padronanza del metodo della prevenzione dei rischi e promozione della salute.*

**MODULO APU089 MEDICINA DEL LAVORO MED/44 Prof. Nicola MAGNAVITA**

*Lezioni frontali, esercitazioni in aula e simulazioni.*

**MODULO APU092 BIOETICA: Lezioni frontali, esercitazioni in aula su casi-studio e lavori di gruppo su articoli scientifici di interesse bioetico.**

**MODULO APU088 IGIENE GENERALE ED APPLICATA Prof. GIANLUIGI QUARANTA**  
*Lezioni frontali*

MODULO APU090 MEDICINA LEGALE PROF. GIUSEPPE VETRUGNO Lezioni frontali

MODULO APU089 MODULO APU091 DIRITTO DEL LAVORO Prof. Marco Marazza

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula.

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

N/A

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

MODULO APU089 MEDICINA DEL LAVORO MED/44

La valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere monitorata con una verifica scritta; sarà facoltà dello studente richiedere di poter sostenere anche la prova orale. Gli studenti effettueranno al termine del corso una verifica scritta consistente in 34 domande a risposta multipla. Il punteggio è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato con un punteggio di almeno 18 punti. Ai punteggi superiori a 30 corrisponde la lode.

MODULO APU092 BIOETICA: la valutazione delle conoscenze acquisite avverrà attraverso un esame orale sugli argomenti in programma. L'esame finale prevede interrogazioni verbali che sono intese ad indagare i vari aspetti dell'apprendimento sia lasciando allo studente una libera espressione sugli argomenti del corso sia intervenendo con dettagliate domande sui singoli contenuti delle lezioni.

Il voto finale è espresso in trentesimi ed è il risultato della media dei voti conseguiti in ciascun modulo. Ottiene 30/30 lo studente che dimostri il conseguimento pieno delle conoscenze di Bioetica acquisite durante il corso e di un'autonomia di giudizio verificata mediante la proposizione di casi specifici.

MODULO APU091 DIRITTO DEL LAVORO Prof. Marco Marazza

La valutazione delle conoscenze acquisite avverrà attraverso un esame orale sugli argomenti previsti nel programma. L'esame consiste in un colloquio orale in cui lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere gli istituti e i principi del diritto del lavoro e di saperli applicare a casi pratici sottoposti alla sua attenzione dal docente attraverso la prospettazione di esempi concreti. Lo studente dovrà saper analizzare in autonomia le fonti e gli orientamenti giuridici rilevanti, così dimostrando di aver conseguito un metodo di studio e capacità di apprendimento. Ai fini dell'attribuzione del voto in trentesimi si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione: - conoscenza e comprensione dei principali istituti della materia e capacità di applicarli a casi concreti (80%); capacità di consultare e valutare le fonti rilevanti e acquisizione del metodo di studio (20%).

MODULO APU088 IGIENE GENERALE ED APPLICATA Prof. GIANLUIGI QUARANTA e MODULO APU090 MEDICINA LEGALE PROF. GIUSEPPE VETRUGNO L'esame consiste in un colloquio orale in cui lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i principi dell'Igiene e della Medicina Legale

Queste modalità differenziate, consentiranno di verificare/misurare in maniera puntuale il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso, oltre che la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate, con autonomia di giudizio. Consentiranno di valutare infine le abilità comunicative e la capacità di apprendere mediante l'espressione in forma scritta con test a scelta multipla, e l'espressione più estesa di concetti richiesti dalle domande a risposta aperta. Infine, la possibilità della prova orale consentirà di verificare efficacemente la capacità di comunicazione verbale.

Il punteggio delle prove intermedie potrà essere espresso con un giudizio o una valutazione

orientativa in trentesimi. La valutazione finale, integrata, non sarà la media aritmetica delle valutazioni conseguite in itinere nelle singole prove, ma una valutazione ponderata e condivisa dai Docenti in sede di appello di esame. Il punteggio massimo sarà conseguito dagli studenti che abbiano almeno conseguito 28/30 o ottimo alle singole prove in itinere o che, in occasione del colloquio orale, per chi vorrà sostenerlo per implementare la valutazione conseguita nelle singole prove in itinere, incrementino la loro valutazione in almeno due discipline su 4 a 30/30 e almeno 28/30 nelle altre due.

## 9. programma esteso/program

### MODULO APU089 MEDICINA DEL LAVORO MED/44

Medicina del lavoro, le sue origini storiche, le differenze e i punti di contatto con le altre discipline della sanità pubblica e le buone prassi della disciplina, in particolare il ciclo di azioni (valutazione dei rischi, monitoraggio e sorveglianza, informazione e formazione, verifica) che consentono la gestione del rischio. Il metodo A.S.I.A. Ruolo delle figure della prevenzione nel nostro ordinamento. Rischi per la salute degli operatori sanitari. Rischi di natura biologica. Rischi di natura chimica. Rischi negli ambienti indoor. Le allergie. Rischi di natura fisica. Rumore. Radiazioni. Movimentazione carichi. Rischio psicosociale. La tutela del lavoratore rischioso per gli altri.

MODULO APU088 IGIENE: Concetti introduttivi: definizioni di Igiene, Prevenzione, Medicina Preventiva, Sanità Pubblica. Definizioni di salute. La salute secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (O.M.S.). La profilassi: vaccinoprofilassi, sieroprofilassi, chemio-antibiotico profilassi. La prevenzione primaria, secondaria e terziaria. I test di screening. Le misure di qualità dei test di screening: sensibilità, specificità, valore predittivo positivo e valore predittivo negativo. Il concetto di "rischio". I "gruppi a rischio". Differenze tra agenti eziologici e fattori di rischio, malattie infettive e multifattoriali. Definizioni di deterzione, disinfezione, sterilizzazione. Il lavaggio delle mani. La classificazione dei dispositivi medici secondo Spaulding. Le Infezioni correlate all'assistenza sanitaria (ICAs): definizione, epidemiologia, fattori di rischio, prevenzione. Focus su Legionella pneumophila. Diffusione di Legionella nell'ambiente. Biofilm ed aerosol. Metodologie di bonifica degli impianti idrici contaminati.

MODULO APU092 BIOETICA: Introduzione al corso: strumenti metodologici e superamento delle "precomprensioni" sull'etica. La rilevanza degli aspetti etici nelle bioscienze odierne. Bioetica: radici remote e prossime della disciplina. Definizioni, interpretazioni, origine e sviluppo della Bioetica. Orientamenti in bioetica: pluralismo etico, valore morale, la grande separazione tra cognitivismo e non cognitivismo etico. I modelli di riferimento in Bioetica: sociobiologismo, modello liberal-radical, pragmatico-utilitarismo, contrattualismo, principlismo, la persona e il modello personalista.

MODULO APU091 DIRITTO DEL LAVORO: Nozioni e fonti del diritto del lavoro (fonti sovranazionali, Costituzione, legge, contrattazione collettiva), lavoro subordinato e lavoro autonomo, para-subordinazione, tipologie contrattuali (contratto a termine, somministrazione, part-time, apprendistato), i poteri del datore di lavoro (potere direttivo, ius variandi, modifiche del luogo e dell'orario di lavoro, potere di controllo e potere disciplinare), retribuzione, tutela della salute e della sicurezza del lavoratore, tutela della persona che lavora (discriminazioni, privacy, etc.), il recesso individuale dal rapporto di lavoro (dimissioni, licenziamenti e tutele).

MODULO APU090 MEDICINA LEGALE Aspetti di medicina legale rilevanti per la prevenzione