

TIROCINIO PROFESSIONALE (DIU139)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Dott.ssa CARLOTTA CORDESCHI

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 20

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (DIUTR1) - 20 CFU - ssd MED/49

Dott.ssa Carlotta Cordeschi

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate. Binetti, Marcelli, Baisi. Testo obbligatorio
- Manuale di nutrizione applicata. Riccardi, Pacioni, Rivellesse. Testo obbligatorio
- International Dietetics and Nutrition Terminology. Manuale ANDID. Testo facoltativo
- Manuale di Dietetica Ospedaliera. Miggiano, Carnicelli. Testo facoltativo

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

È richiesta la descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Si chiede allo studente la comprensione nutrizionale complessiva di un caso fisiologico (soggetto sano, neonato, adolescente, anziano, sportivo, gestante etc...).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Si chiede allo studente di applicare le sue conoscenze teoriche nutrizionali per un caso fisiologico (soggetto sano, neonato, adolescente, anziano, sportivo, gestante etc...).

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Si chiede allo studente l'inquadramento nutrizionale di un caso fisiologico in modo autonomo in base alle sue conoscenze teorico-pratiche.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente deve essere in grado di utilizzare una terminologica scientifica idonea.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di valutare le proprie conoscenze e competenze e, conseguentemente, di implementarle e/o aggiornarle attingendo autonomamente da testi, articoli scientifici e piattaforme online. Sarà indirizzato e corretto dai Tutor.

5. prerequisiti/prerequisites

È necessario che lo studente abbia le conoscenze della composizione bromatologica degli alimenti ed inizi il percorso di inquadramento dei casi fisiologici per la idonea gestione nutrizionale.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Indicare i metodi didattici utilizzati tenendo sempre presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

Attraverso le docenze di scienze e tecniche dietetiche (MED/49), tirocinio professionalizzante (500 ore tra ambulatorio di nutrizione clinica, consulenze nei reparti della FPG, conoscenze del dietetico ospedaliero).

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento di conoscenze e comprensione applicate si possono riscontrare: nella discussione dei casi fisiologici, attraverso l'elaborazione di diete, nella corretta applicazione del dietetico ospedaliero.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio?

Lo studente è guidato dal Dietista strutturato (Tutor) presso FPG nella riflessione critica e approfondita dei casi fisiologici per l'elaborazione di un piano dietoterapico.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire abilità comunicative?

Le abilità comunicative verranno acquisite dallo studente attraverso il corretto linguaggio scientifico che il docente o il Dietista strutturato (Tutor) dovrà utilizzare nel corso delle lezioni o del tirocinio.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia (per le lauree di primo livello) o di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo (per le lauree di secondo livello e per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico)?

Lo studente viene stimolato nell'approfondimento autonomo attraverso ricerche scientifiche su giornali scientifici o siti istituzionali (PubMed, Google Scholar, Ministero della Salute etc..), oppure attraverso i Manuali di Dietetica.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti ed i tutor si mettono a disposizione per chiarimenti e approfondimenti, previo

appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame verterà sull'elaborazione di piano dietoterapico e sulla verifica orale.

È necessario declinare questa parte tenendo presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

Le modalità di verifica dell'apprendimento hanno come obiettivo quello di misurare le conoscenze, di verificare la capacità dello studente di comprendere quanto richiesto al momento dell'esame e rispondere in modo congruo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

La verifica valuta la capacità dello studente di saper elaborare un piano dietoterapico e saper discutere del caso.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente?

L'autonomia di giudizio dello studente viene verificata attraverso la sua capacità di inquadrare il caso fisiologico in modo nutrizionalmente idoneo.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione di abilità comunicative da parte dello studente?

Le abilità comunicative dello studente verranno valutate in base alla terminologia utilizzata durante la verifica.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità di apprendimento dello studente?

Nella verifica lo studente dovrà elaborare un piano dietoterapico di un caso fisiologico che consentirà di misurare le capacità di apprendimento.

Il voto di esame sarà espresso in trentesimi. La corretta elaborazione del piano dietoterapico e le idonee risposte alla verifica orale possono consentire allo studente di acquisire il trenta.

9. programma esteso/program

- Argomenti trattati in Scienze e Tecniche dietetiche (MED/49)
- Elaborazione di piani dietoterapici, corretti dai Tutor, e consegnati il giorno dell'esame di tirocinio
- Ricerche scientifiche, corrette dai Tutor, e consegnate il giorno dell'esame di tirocinio