

ALTRE ATTIVITÀ (DIU241)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. VALERIA VELLUTI

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 2

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ALTRE ATTIVITÀ (DIUAT2) - 2 cfu - ssd NN

Prof. Gabriele Egidi, Eleonora De Filippo, Chiara Fusani, Valeria Velluti

3. testi di riferimento/bibliography

1. EFAD (European Federation of the Associations of Dietitians). LE COMPETENZE DEL DIETISTA IN EUROPA: INDICATORI DI PERFORMANCE E REQUISITI DI ACCESSO ALLA PROFESSIONE DI DIETISTA. 2009. <http://www.efad.org/everyone/1981/5/0/32>
2. ANDID (Associazione Dietistica Italiani) e Med. Ed. Unige (Centro Medical Education dell'Università di Genova). Il Core Competence del dietista. Linee di indirizzo per la formazione universitaria. ANDID 1 Ed., 2013
3. Manuale di ANDID di valutazione della stato nutrizionale
4. Manuale di nutrizione applicata; [Gabriele Riccardi](#), [Delia Pacioni](#), [Angela A. Rivellese](#); 2016
5. Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate. P. Binetti
6. Materiale fornito dai docenti

4. obiettivi formativi/learning objectives

Le "altre attività" hanno l'obiettivo di fornire allo studente approfondimenti su aspetti specifici della nutrizione umana nel singolo soggetto e nelle collettività.

Conoscenza e capacità di comprensione - (Dublino 1)

Lo studente deve dimostrare di conoscere le basi teoriche riguardo:

- composizione bromatologica degli alimenti e conoscenza delle diverse tipologie di fibre
- dieta e celiachia
- menopausa
- integratori alimentari nello sport

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – (Dublino 2)

Lo studente deve apprendere le basi pratiche riguardo:

- formulazione di piani alimentari per donne in menopausa
- formulazione piano dietetico per soggetto celiaco
- conoscere e saper inserire in un piano alimentare per soggetto sportivo gli integratori orali
- conoscere, selezionare e calcolare le diverse fibre nelle patologie trattate durante l'anno

Autonomia di giudizio - (Dublino 3)

Lo studente deve sapere discutere autonomamente e analizzare criticamente i fabbisogni e gli alimenti più idonei da utilizzare in base ai diversi contesti individuali o di collettività.

Abilità comunicative – (Dublino 4)

Lo studente deve saper comunicare con il personale medico utilizzando una terminologia tecnico-scientifica e con i pazienti utilizzando una terminologia più semplice e comune in modo tale che l'esposizione possa essere fruibile a tutti.

Capacità di apprendere – (Dublino 5)

Lo studente deve essere in grado di valutare le proprie conoscenze e competenze e, conseguentemente, di implementarle e/o aggiornarle attingendo autonomamente da testi, articoli scientifici e piattaforme online.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È necessario che lo studente abbia conoscenza delle materie scientifiche di base.

6. metodi didattici/teaching methods

L'insegnamento è erogato attraverso l'affiancamento e la supervisione di tutor di riferimento per la parte teorica e per la parte pratica, nonché attraverso lo studio individuale fondamentale per l'approfondimento teorico.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Gli strumenti didattici forniti allo studente si traducono nell'attività di didattica frontale attraverso la proiezione di slide e la lettura guidata di testi di riferimento.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento di conoscenze e comprensione applicate si possono riscontrare nello svolgimento del tirocinio presso l'ambulatorio e gli uffici della UOC di Nutrizione Clinica.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

Lo studente è guidato nella riflessione critica e approfondita di questioni relative all'interpretazione dei casi clinici nonché nella valutazione di situazioni fisiologiche del singolo e della collettività.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

Le abilità comunicative verranno acquisite dallo studente cercando di dare prova dell'uso di una terminologia corretta.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

Lo studente viene stimolato nell'approfondimento autonomo attraverso ricerche scientifiche su giornali scientifici o siti istituzionali (PubMed, Google Scholar, Ministero della Salute etc...)

7. altre informazioni/other informations

I docenti si mettono a disposizione per ulteriori chiarimenti e approfondimenti.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Gli argomenti trattati durante le lezioni delle "altre attività" verranno inserite nell'esame di tirocinio previsto alla fine dell'anno per valutare le conoscenze acquisite.

- All'esame orale verranno poste domande in merito alla parte teorica (dieta e celiachia, integratori alimentari nello sport etc...)
- All'esame pratico verrà sottoposto un caso clinico che servirà da base per stimare i

fabbisogni e stilare un piano dietetico in tutte le sue parti.

Ai fini dell'attribuzione del voto finale (espresso come idoneità), si valuteranno i seguenti aspetti:

- Capacità espositiva e comunicativa
- Grado di padronanza dell'argomento trattato

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):

Le modalità di verifica dell'apprendimento hanno come obiettivo quello di misurare le conoscenze acquisite nel percorso formativo, di verificare la capacità dello studente di comprendere quanto richiesto al momento dell'esame e rispondere in modo congruo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2):

L'esame scritto valuta la capacità dello studente di identificare i fabbisogni ed elaborare un piano dietetico.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):

L'autonomia di giudizio dello studente viene verificata attraverso la sua capacità di spaziare nell'ambito nutrizionale (ad es. utilizzo delle linee guida per l'elaborazione di un piano dietetico).

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):

Le abilità comunicative dello studente verranno valutate in base all'utilizzo di una terminologia idonea durante l'esame.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):

Nell'esame saranno presenti domande che consentono di misurare le capacità di apprendimento dello studente.

9. programma esteso/program

- **Prof.ssa De Filippo Eleonora:** la menopausa
- **Prof.ssa Fusani Chiara:** la fibra alimentare
- **Prof. Egidi Gabriele:** integratori alimentari nello sport
- **Prof.ssa Valeria Velluti:** diete e celiachia