

## APPROCCIO INTERDISCIPLINARE ALLA RIABILITAZIONE (fcb018)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. FRANCESCO DEODATO

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (FCB041) - 1 CFU - SSD MED/36

Prof. Francesco Deodato

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN FISIOTERAPIA (FCB045) - 1 CFU - SSD MED/48

Prof. Giuseppe Di Domenico

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN LOGOPEDIA (FCB044) - 1 CFU - SSD MED/50

Prof. Marianna Valente

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ORTOTTICA (FCB043) - 1 CFU - SSD MED/50

Prof. Martina Cocuzza

- SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (FCB042) - 1 CFU - SSD MED/48

Prof. Miriam Ruggiero

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (FCB041)

- PDF slides lezioni forniti dai docenti che lo riterranno opportuno
- Dispense, articoli di letteratura forniti dal docente che lo riterrà opportuno

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN FISIOTERAPIA (FCB045)

- "Robert A. Donatelli, Anatomia e biomeccanica valutazione clinica di spalla." UTET MEDICA 1999 Cap. 5,6,7,10 e 11
- "Adalbert I. Kapandji, Fisiologia articolare." MARRAPESE 1981 Cap. 5
- "Frank H. Netter, Atlante di anatomia umana, arto superiore e collo." CIBA-GEIGY 1988 Vol. 8 sez. 1
- "Jean Luc Sagnez, Rieducazione delle vertigini di origine periferica." FISIOCORSI 2009 Cap. 8
- "Chad E. Cook-Eric J. Egedus, Test clinici e funzionali in ortopedia." PICCIN 2014 Cap. 6

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN LOGOPEDIA (FCB044)

- M. Maurizi. Clinica Otorinolaringoiatrica. Basi anatomico – funzionali, patologiche e cliniche delle grandi sindromi e delle malattie. Piccin, Padova, Cap. 6, 77 – 87, 2007.
- O. Schindler, G. Ruoppolo, A Schindler. Deglutologia. Ed. Omega, Vol. 1: Cap 1 e 2, 2011.
- P. L. Williams, R Warwick, M Dyson, L. H. Bannister. Anatomia del Gray. Zanichelli terza edizione italiana; Vol. 2: Cap 8 1271 – 1273, 1301 – 1303, 1305 – 1308. 1994.
- O. Schindler, G. Ruoppolo, A. Schindler. Deglutologia. Ed. Omega, Vol 1: Cap 1 e 3, 2011.
- J. A. Logemann. Evaluation and treatment of swallowing disorders, PRO-ED , Austin, Texas, 1983.
- O. Schindler, E. Juliani. La videofluorografia nella diagnosi e nella terapia dei disturbi della deglutizione. Giornale dell' Accademia di Medicina di Torino; 161: 266-277, 1998.
- O. Schindler, M.L. Gonella, I. Venero, Fisiologia della deglutizione infantile ed adulta, in Schindler O (Ed), Manuale operativo di fisiopatologia della deglutizione, Ed. Omega, Torino,

1990.

- Linee Guida sulla gestione del paziente disfagico adulto in foniatría e logopedia, Consensus Conference, Torino, 20 Gennaio 2007, Raccomandazioni del comitato promotore Federazione Logopedisti Italiani.
- M. Maurizi Clinica Otorinolaringoiatrica. Basi anatomo – funzionali, patologiche e cliniche delle grandi sindromi e delle malattie. Piccin, Padova, Cap 6, 77 – 87, 2007.
- C. A. Mc. Horney, J. Robbins, K. Lomax, J. C. Rosenbek, K. Chignell, A. E Kramer, et al., The SWAL – QOL and SWAL – CARE outcomes tool for oropharyngeal dysphagia in adults: III. Documentation of reliability and validity. *Dysphagia*; 17(2): 97 – 114, 2002.
- C. McGrath, R. Bedi, The importance of oral health to older people's quality of life, *Gerodontology*, 16(1):59-63; 1999.
- C. McGrath, R. Bedi, A review of the influences of oral health on the quality of life. *International Journal of Health Promotion and Education*, 37 (4), 116-119, 1999.
- Ministero della Salute, Linee guida nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età adulta, 2009.
- Ictus cerebrale: linee guida italiane di prevenzione e trattamento (SPREAD - 2016)
- Linee guida sulla gestione logopedica del paziente Afasico adulto (FLI - 2009) 14) Linee guida sulla logopedia nella malattia di Parkinson (2015).

#### SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ORTOTTICA (FCB043)

- PDF slides lezioni
- Dispense, articoli di letteratura forniti dal docente

#### SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (FCB042)

- "J. Cunningham Piergrossi, Essere nel fare. Introduzione alla terapia occupazionale. Franco Angeli editore".
- "A. Spadaro, M. Godoni, R. Caporali, Reumatologia per le professioni sanitarie, Sorbona 2009" Capitoli 10 e 17.
- PDF slides lezioni
- Dispense, articoli di letteratura forniti dal docente

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

L'obiettivo principale del corso è quello di far conseguire allo studente, attraverso uno studio integrato dei cinque moduli, la conoscenza di ognuno di essi e le necessarie competenze interpretative e strumentali per la professione nell'ambito della riabilitazione. Nello specifico il corso integrato si pone l'obbiettivo di descrivere le comuni procedure diagnostiche e terapeutiche invasive e non invasive, i principi di riabilitazione in fisioterapia, logopedia ed ortottica fornendo anche i principi di base sulla terapia occupazionale. Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici per assistere il paziente.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1):**

Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze sulle procedure diagnostiche terapeutiche, i principi di riabilitazione in fisioterapia, logopedia, ortottica e quelli di terapia occupazionale

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate –Applying knowledge and understanding (Dublino 2):** Le conoscenze e le capacità di comprensione dovranno servire a far sviluppare capacità applicative. Allo studio, finalizzato all'acquisizione delle competenze teoriche, sarà affiancato quello di casi concreti ai fini dell'acquisizione delle indispensabili applicazioni dell'attività interpretativa alla realtà fattuale, anche attingendo ai casi clinici e ospedalieri. Lo studente deve essere in grado di descrivere le fasi delle procedure diagnostiche e terapeutiche riabilitative. Tali conoscenze costituiranno il presupposto per l'indispensabile futuro approfondimento di contenuti più specifici nel corso degli studi in ambito medico-sanitario.

**Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3):** Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di essere in grado di individuare le varie tipologie di esami diagnostici (invasivi e non invasivi) e l'assistenza richiesta. Deve sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese e formulare giudizi anche per le situazioni particolari in base alle condizioni del paziente e alle più recenti linee guida.

**Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4):** Lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze acquisite, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico e adattandolo al livello di comprensione dell'interlocutore

**Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5):** Lo studente deve dimostrare la

capacità di approfondire gli argomenti trattati in modo autonomo consultando le fonti bibliografiche o attraverso l'elaborazione di lavori fornite dal docente. Lo studente dovrà acquisire competenze avanzate per ulteriori studi di carattere più specifico, sulla base di successive esigenze formative professionali relative al proprio ambito specialistico.

## **5. prerequisiti/prerequisites**

È richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base: fisica, biologia e matematica. È inoltre indispensabile che lo studente conosca le nozioni di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato muscolo-scheletrico e dei meccanismi alla base del movimento per comprendere i diversi casi clinici e i relativi approcci fisioterapici.

## **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

Saranno effettuate lezioni frontali in cui sarà privilegiata la dialettica con gli studenti per verificare la loro capacità di comprensione e l'autonomia di giudizio. Saranno presi in esame casi clinici per verificare le conoscenze e capacità di comprensione degli studenti come la loro autonomia di giudizio. Le lezioni potranno essere effettuate in modalità a distanza in caso di direttive della Facoltà come per la situazione epidemiologica legata alla pandemia Covid-19.

## **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

I docenti ricevono per appuntamento tramite richiesta sulla e-mail istituzionale (@unicatt).

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

La verifica delle conoscenze acquisite, dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative su tutti i moduli del corso integrato sarà effettuata mediante esame orale e/o scritto. I docenti potranno effettuare delle prove in itinere e degli esoneri scritti per verificare le capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio e le capacità di apprendere degli studenti.

La votazione sarà espressa in trentesimi; il superamento richiede una votazione minima di 18/30 in ognuno dei moduli.

Lo studente può aspirare alla votazione massima (30/30) se nell'esame finale dimostri di:

- aver acquisito le conoscenze e le competenze previste dal corso secondo gli obiettivi formativi sopra specificati, - esprimersi in modo chiaro e privo di ambiguità, utilizzando una terminologia corretta.

La lode è attribuita, allo studente che abbia esposto gli argomenti richiesti con assoluta precisione e particolare sicurezza e brillantezza gli argomenti richiesti.

## **9. programma esteso/program**

### **DIAGNOSTICA PER IMMAGINI RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE (FCB041)**

- Conoscenza dei principi fisici delle radiazioni ionizzanti
- Definizione di radiazioni (elettromagnetiche e corpuscolate), la radioattività, cenni storici sulla scoperta e definizione dei raggi X
- Tubo radiogeno e suo funzionamento
- Interazione energia (radiazioni) e materia (corpo umano) e assorbimento delle radiazioni e non e loro utilizzo nella diagnostica per immagini
- Aspetti generali della Radioprotezione: grandezze usate in radioprotezione
- Effetti delle radiazioni sull'uomo (di tipo deterministico e stocastico),
- Principi fondamentali della radioprotezione, radioprotezione primaria e secondaria,
- Strumenti operativi di radioprotezione, concetti di dose (efficace ed equivalente e limiti di dose nei lavoratori esposti).
- Riferimenti normativi in materia di radioprotezione dell'operatore e del paziente (D.lgs. 230/95, 187/00, 101/20).

- Classificazione delle aree, classificazione dei lavoratori e dosimetria individuale.
- Definizione e descrizione delle differenti tecniche di Diagnostica per Immagini (Dpl).
- Principi generali di radioterapia e suo impiego nel trattamento delle malattie oncologiche.

#### SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN FISIOTERAPIA (FCB045)

- Basi teoriche della neurodinamica.
- Principi clinici degli intrappolamenti nervosi arto superiore.
- Stabilità di spalla; discinesia di scapola.
- Test clinici di spalla.
- Capsulite adesiva di spalla.
- Trigger point.
- Sindrome dello spazio quadrilatero.
- Patologie funzionali della mano.
- Test clinici cervicali.
- Sindrome dello stretto toracico.

#### SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN LOGOPEDIA (FCB044)

- Semeiotica clinica del paziente disfagico e disartrico adulto neurologico.
- Logopedia in Morbo di Parkinson.
- Strategie comunicative con paziente afasico.
- Riabilitazione logopedica in paziente afasico.
- Riabilitazione paresi/paralisi faciale e terapia miofunzionale.
- Definizione di logopedia e profilo professionale logopedista.
- Catalogo nosologico.

#### SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ORTOTTICA (FCB043)

- Ruolo dell'Ortottista.
- Anatomia oculare.
- Visione binoculare.
- Alterazione sensoriali.
- Strabismo.
- Soppressione.
- Corrispondenza retinica anomala.
- Diplopia e confusione.
- Valutazione ortottica.
- Vizi di refrazione (Ametropia, miopia, ipermetropia, astigmatismo, presbiopia).
- Alterazioni della motilità oculare e loro valutazione.
- Ambliopia.
- Esercizi ortottici.
- Campo visivo.

#### SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN TERAPIA OCCUPAZIONALE (FCB042)

- Che cos'è la terapia occupazionale.
- Terapia occupazionale e anziani.
- Alzheimer e terapia occupazionale a domicilio: un intervento a 360° per anziani con demenza senile e i loro caregivers.
- Parkinson.
- Sclerosi multipla.
- L'intervento di terapia occupazionale in artrosi ed artrite reumatoide.
- Lo splinting.
- Lo sviluppo delle prese.
- Amputazioni.
- Età evolutiva.
- Metodologie di intervento di terapia occupazionale nel paziente emiplegico attraverso l'utilizzazione di ausili.
- Nutrire e nutrirsi: come favorire lo svolgimento delle attività.