

INGLESE DI BASE (FIS127)

1. lingua insegnamento/language

Inglese.

2. contenuti

Coordinatore: Prof.ssa Delle Monache Roberta Maria

Anno di corso: 1°

Semestre 2°

CFU 3

Moduli e docenti incaricati

- **INGLESE DI BASE (FIS127) 3 CFU – SSD: L-LIN/12**

Prof.ssa Delle Monache Roberta Maria

3. testi di riferimento

Spiazza , Tavella, Lyon : “PERFORMER CONSOLIDATE B2 Ed. Lingue Zanichelli

Dispense , link a video e ascolti in lingua forniti dalla docente

4. obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo generale il consolidamento delle competenze in lingua inglese a livello B1 del Quadro Comune europeo di Riferimento.

In particolare, il corso è finalizzato a:

Migliorare le conoscenze fonetiche, grammaticali e lessicali

Consolidare la competenza nell'uso della lingua nelle interazioni orali e nella comunicazione scritta

Sviluppare le abilità ricettive (Reading/Listening) e produttive (Speaking/Writing) in vari contesti comunicativi

Acquisire abilità e competenze trasversali (ad esempio, lavoro in team, problem-solving e cultural awareness) attraverso simulazioni, role-plays e realizzazione di compiti inerenti il lavoro del fisioterapista

Alla fine del corso si attendono i seguenti risultati:

Conoscenza e capacità di comprensione –

1) Possedere una buona conoscenza, scritta e orale, della lingua inglese a livello B1

2) Possedere una buona gamma di vocabolario in inglese

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Saper applicare strategie per la comprensione e la comunicazione interculturale in lingua inglese come lingua franca.

Autonomia di giudizio -

Possedere un'adeguata autonomia di giudizio per comprendere e adeguarsi ai vari contesti e interlocutori.

Essere in grado di approfondire, ampliare ed applicare le conoscenze in situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto

Abilità comunicative –

Utilizzare consapevolmente la lingua nelle varie situazioni comunicative

Saper comunicare informazioni in inglese, utilizzando il lessico e le strutture sintattiche adeguate per situazioni quotidiane

Saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti secondo i descrittori del livello B1.

Sviluppare una capacità di produzione, problematizzazione e argomentazione articolata in Lingua Straniera (LS) adeguata al livello di competenza.

Capacità di apprendere –

Possedere una discreta padronanza delle principali strutture morfologiche e sintattiche della lingua

Sapersi orientare tra gli strumenti e ausili più idonei

Sviluppare le abilità di apprendimento necessarie per poter perfezionare le proprie competenze linguistiche;

Aggiornare e consolidare le proprie conoscenze;

Applicare queste conoscenze a contesti diversi

5. prerequisiti

Un discreto livello scolastico della lingua inglese vicino al livello B1

6. metodi didattici

Indicare i metodi didattici utilizzati tenendo sempre presenti i Descrittori di Dublino:

Le lezioni si svolgono in lingua inglese.

Durante le lezioni, si svolgeranno attività di ascolto , visione di brevi video , lettura, comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali.

I frequentanti dovranno svolgere attività individuali e anche di gruppo per il consolidamento e la pratica delle abilità linguistiche .

Saranno effettuate delle prove in itinere di check in progress relative a tutte le attività svolte

Si richiede una partecipazione attiva alle lezioni

Conoscenza e capacità di comprensione –

Le attività di ascolto , lettura, comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali consentiranno allo studente di apprendere e potenziare le proprie abilità linguistiche

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Le attività di ascolto, lettura, comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali consentono allo studente di applicare, esercitare e potenziare le proprie abilità linguistiche

Autonomia di giudizio –

Le varie attività consentiranno gli studenti di essere in grado di approfondire, ampliare ed applicare le conoscenze a situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto

Abilità comunicative

Le attività di ascolto, lettura, comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali e successive conversazioni tra pari e di gruppo guidate dalla docente consentono allo studente di utilizzare e potenziare consapevolmente la lingua nelle varie situazioni comunicative.

Capacità di apprendere

Le varie attività del corso consentono allo studente di verificare e di conseguenza sviluppare le proprie abilità di apprendimento necessarie per poter consolidare e perfezionare le proprie competenze linguistiche.

7. altre informazioni

Inserire qualsiasi altra informazione ritenuta utile.

8. modalità di verifica dell'apprendimento

*La prova finale sarà divisa in due parti: una prova scritta in itinere e una orale. La prova scritta sarà composta da un **reading comprehension test**, da **esercizi tipo multiple choice e gap-filling** e da una **lettera / email informale o formale sugli argomenti trattati nelle lezioni** .*

Il superamento della prova scritta è necessario per accedere alla prova orale. La prova orale verterà su una presentazione personale del percorso formativo professionale dello studente e su una simulazione di un colloquio di base con un paziente su argomenti svolti a lezione .

Conoscenza e capacità di comprensione:

gli studenti dovranno essere in grado di comprendere il senso generale e gli aspetti specifici dei testi scritti e di conversazioni su argomenti affrontati nel corso .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

gli studenti saranno in grado di interagire in modo autonomo con i testi proposti e sapranno rispondere agli input forniti in modo accurato ed efficace

Autonomia di giudizio:

gli studenti saranno in grado di approfondire, ampliare ed applicare le

conoscenze a situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto

Abilità comunicative:

gli studenti saranno in grado di esprimersi in una varietà di ruoli e situazioni in modo accurato e efficace

Capacità di apprendimento:

gli studenti avranno acquisito competenze trasversali e avranno sviluppato strategie di apprendimento proprie che permettano una maggiore autonomia nel raggiungimento di obiettivi di studio o lavoro

La modalità di valutazione è sulla idoneità.

Affinché si consegua l'idoneità è necessario che lo studente abbia superato sia il test scritto che quello orale e che abbia dimostrato un atteggiamento attivo e partecipativo nelle lezioni durante le varie attività proposte oggetto di verifica e feedback in itinere.

9. programma esteso

Modulo 1 Reading, Listening, Speaking

Reading:

esercizi di comprensione di testi scritti anche su argomenti di base relativi all'ambito della fisioterapia .

Listening:

esercizi di ascolto e comprensione di testi orali e brevi video anche su argomenti di base relativi all'ambito della fisioterapia

Speaking : Introducing yourself, Talking about personal experiences and future expectations.

Modulo 2 Grammar consolidation

Present Simple and Present continuous,

Present Perfect, been and gone,

Past Simple and Past continuous,

Past perfect, used to,

Present perfect vs past tense,

Present perfect continuous,

Future tenses,

Modal verbs.

Modulo 3 Vocabulary:

Education and learning

The Human body

Feelings and emotions

Physical appearance

Modulo 4 Basic Conversation with a patient:

*Getting personal information,
Taking an history,
Giving suggestions to a patient ,
Talking about abilities.*