

INGLESE SCIENTIFICO (FIS227)

1. lingua insegnamento/language

Inglese

2. contenuti/course contents

Coordinatore Prof. Tosoni Alessio

Anno di corso II °

Semestre II°

CFU 3

Moduli e docenti incaricati

- INGLESE SCIENTIFICO (FIS227) – 3 CFU – SSD: L-LIN/12

Prof. Tosoni Alessio

3. testi di riferimento

Spiazza, Tavella, Lyon: "PERFORMER CONSOLIDATE B2" Grammar and vocabulary revision at B 2level. Ed. Lingue Zanichelli

R. M. Delle Monache "BASIC ENGLISH FOR PHYSIOTHERAPISTS" Ed Settecittà (da pag71 fino alla fine del testo)

Dispense fornite dalla docente

4. obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo generale il consolidamento delle competenze in lingua inglese a livello B1/B2 del Quadro Comune europeo di Riferimento.

In particolare, il corso è finalizzato a:

Migliorare le conoscenze fonetiche, grammaticali e lessicali

Consolidare la competenza nell'uso della lingua nelle interazioni orali e nella comunicazione scritta anche formale

Sviluppare le abilità ricettive (Reading/Listening) e produttive (Speaking/Writing) in vari contesti comunicativi

Acquisire abilità e competenze trasversali (ad esempio, lavoro in team, problem-solving e cultural awareness) attraverso simulazioni, role-plays e realizzazione di compiti inerenti il lavoro del fisioterapista

Comprensione di testi in inglese di argomento scientifico/ tecnico nell'ambito della fisioterapia

Alla fine del corso si attendono i seguenti risultati:

• **Conoscenza e capacità di comprensione**

1) Possedere una buona conoscenza, scritta e orale, della lingua inglese a livello B1/B2

2) Possedere una buona gamma di vocabolario in inglese anche tecnico scientifico inerente il corso di studi.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Saper applicare strategie per la comprensione e la comunicazione interculturale in lingua inglese come lingua franca.

Saper applicare le conoscenze alla comprensione di testi in inglese di argomento scientifico

Autonomia di giudizio

Possedere un'adeguata autonomia di giudizio per comprendere e adeguarsi ai vari contesti e interlocutori.

Essere in grado di approfondire, ampliare ed applicare le conoscenze in situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto

Essere in grado di leggere in autonomia comprendere testi in lingua inglese di argomento medico-scientifico o comunque inerente alla professione relativa al corso di studi, al fine di aggiornamento e di miglioramento professionale.

Abilità comunicative

Utilizzare consapevolmente la lingua nelle varie situazioni comunicative utilizzando anche un linguaggio tecnico relativo al corso di studi

Saper comunicare informazioni in inglese, utilizzando il lessico e le strutture sintattiche adeguate per situazioni quotidiane utilizzando anche un linguaggio tecnico relativo al corso di studi.

Saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti secondo i descrittori del livello B1/B2. utilizzando anche un linguaggio tecnico relativo al corso di studi.

Sviluppare una capacità di produzione, problematizzazione e argomentazione articolata in Lingua Straniera (LS) adeguata al livello di competenza.

Capacità di apprendere

Possedere una buona padronanza delle principali strutture morfologiche e sintattiche della lingua.

Sapersi orientare tra gli strumenti e ausili più idonei

Sviluppare le abilità di apprendimento necessarie per poter perfezionare le proprie competenze linguistiche.

Aggiornare e consolidare le proprie conoscenze attraverso la comprensione di testi in lingua inglese di argomento medico-scientifico o comunque inerente alla professione relativa al corso di studi

Applicare queste conoscenze a contesti diversi.

5. prerequisiti

Aver ottenuto l'idoneità all'esame di Inglese di base

6. metodi didattici

Le lezioni si svolgono in lingua inglese.

Durante le lezioni, si svolgeranno attività di ascolto, visione di brevi video, nonché analisi ed esercizi grammaticali, lettura e comprensione guidata di testi scientifico - medico relativi al corso di studi. I frequentanti dovranno svolgere attività individuali e anche di gruppo per il consolidamento e la pratica delle abilità linguistiche.

Saranno effettuate delle prove in itinere di check in progress riguardanti tutte le attività svolte. Si richiede una partecipazione attiva alle lezioni.

Conoscenza e capacità di comprensione

Le attività di ascolto, lettura e comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali consentiranno allo studente di apprendere e potenziare le proprie abilità linguistiche

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Le attività di ascolto, lettura, comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali consentono allo studente di applicare, esercitare e potenziare le proprie abilità linguistiche

Autonomia di giudizio –

Le varie attività consentiranno gli studenti di essere in grado di approfondire, ampliare ed applicare le conoscenze a situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto

Abilità comunicative

Le attività di ascolto, lettura, comprensione e scrittura, nonché analisi ed esercizi grammaticali e successive conversazioni tra pari e di gruppo guidate dalla docente consentono allo studente di utilizzare e potenziare consapevolmente la lingua nelle varie situazioni comunicative

Capacità di apprendere

Le varie attività del corso consentono allo studente di verificare e di conseguenza sviluppare le proprie abilità di apprendimento necessarie per poter consolidare e perfezionare le proprie competenze linguistiche.

7. altre informazioni

Inserire qualsiasi altra informazione ritenuta utile.

8. modalità di verifica dell'apprendimento

La prova finale sarà divisa in due parti: una prova scritta e una orale. La prova scritta, svolta in itinere, sarà composta da esercizi di reading comprehension relativi alla comprensione generale del testo e del vocabolario specifico professionale, da esercizi tipo multiple choice o matching e da una cover letter di risposta a un annuncio di lavoro. Il superamento della prova scritta è necessario per accedere alla prova orale. La prova orale verterà su una simulazione con un paziente, e sull'esposizione di alcuni approfondimenti in lingua riguardanti tecniche, ausili, patologie, case studi, review inerenti il corso di studi.

Conoscenza e capacità di comprensione:

Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere il senso generale e gli aspetti specifici dei testi scritti e di conversazioni su argomenti affrontati nel corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Gli studenti saranno in grado di interagire in modo autonomo con i testi proposti e sapranno rispondere agli input forniti in modo accurato ed efficace

Autonomia di giudizio:

Gli studenti saranno in grado di approfondire, ampliare ed applicare le conoscenze a situazioni comunicative realistiche e finalizzate ad un risultato concreto

Abilità comunicative:

Gli studenti saranno in grado di esprimersi in una varietà di ruoli e situazioni in modo accurato e efficace

Capacità di apprendimento:

Gli studenti avranno acquisito competenze trasversali e avranno sviluppato strategie di apprendimento proprie che permettano una maggiore autonomia nel raggiungimento di obiettivi di studio o lavoro

La modalità di valutazione è sulla idoneità. Affinché si consegua l'idoneità è necessario che lo studente abbia superato sia il test scritto che quello orale e che abbia dimostrato un atteggiamento attivo e partecipativo nelle lezioni durante le varie attività proposte oggetto di verifica e feedback in itinere.

9. programma esteso

Modulo 1 Reading, Listening, Speaking, Writing

Reading:

Reading comprehension activities.

Esercizi di comprensione di testi scritti anche su argomenti specifici medico - tecnici relativi all'ambito della fisioterapia.

Listening:

Listening activities even from videos also related to medical scientific topics concerning physiotherapy. Esercizi di ascolto e comprensione di testi orali e

scritti e brevi video anche su argomenti relativi all'ambito della fisioterapia

Speaking

Reporting case studies, reviews, scientific articles about physiotherapy

Parlare di casi, articoli scientifici inerenti la fisioterapia

Writing

Writing your own resume and cover letter in English.

Saper scrivere il proprio curriculum vitae e la lettera di presentazione internazionale in inglese

Modulo 2 Grammar consolidation

Countable and uncountable nouns,

Quantifiers,

Zero, first and second conditionals,

The third conditional,

Comparative and superlative adjectives and adverbs,

Modifiers; as, like, and such as,

Gerund and infinitives,

The passive,

Have, get/ something done

Causative verbs

Modulo 3 Vocabulary

Communication and technology

Relationships

Phrasal verbs

Linkers

Word formation: prefixes, suffixes, word families, tricky words

Physiotherapy related vocabulary

Modulo 4 Conversation with a patient:

Talking with a physiotherapist patient about abilities, past experiences, past conditions, suggestions, advice, hypothesis about the future