

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (MG0140)**1. lingua insegnamento/language**

Italiano.

2. contenuti/course contents*Coordinatore/Coordinator:* **Prof. Antonio Lanzone***Anno di corso/Year Course:* 6°*Semestre/Semester:* 1°*CFU/UFC:* 12*Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:*

L'Insegnamento è erogato su due canali e non ha una suddivisione in moduli, ma comprende una serie di parti interconnesse, con un unico obiettivo formativo; tuttavia, il modulo di Bioetica non è identificabile in quanto tale ma viene erogato attraverso Seminari multidisciplinari su alcuni temi specifici:

-Ginecologia e Ostetricia - MG0352 – ssd MED/40 (**6 CFU**):

| CANALE A | CANALE B |
|---|---|
| Prof. Antonio Lanzone (1 CFU) | Prof. Giovanni Scambia (1 CFU) |
| Prof.ssa Silvia Salvi (0.5 CFU) | Prof.ssa Rosanna Apa (1 CFU) |
| Prof.ssa Paola Villa (0.5 CFU) | Prof.ssa Sara De Carolis (0.5 CFU) |
| Prof.ssa Marco De Santis (1 CFU) | Prof.ssa Antonia Testa (1 CFU) |
| Prof.ssa Giancarlo Paradisi (0.5 CFU) | Prof.ssa Rosa De Vincenzo (0.5 CFU) |
| Prof. Claudia Marchetti (0.25 CFU) | Prof. Francesco Fanfani (1 CFU) |
| Prof.ssa Anna Fagotti (1 CFU) | Prof. Giuseppe Campagna (0.25 CFU) |
| Prof.ssa Gabriella Ferrandina (1 CFU) | Prof.ssa Alessandra Familiari (0.5 CFU) |
| Prof.ssa Anna Tropea (0.25 CFU) | Prof.ssa Daniela Romualdi (0.25 CFU) |
| Prof. Riccardo Masetti (0.5 CFU) | Prof. Gianluca Franceschini (0.5 CFU) |
| Prof.ssa Alba Di Leone (0.5 CFU) | Prof.ssa Alba Di Leone (0.5 CFU) |
| Prof. Stefano Gentileschi (1 CFU) | Prof.ssa Marzia Salgarello (1 CFU) |
| Prof. Antonio Gioacchino Spagnolo (1 CFU) | Prof.ssa Barbara Corsano (1 CFU) |

- Bioetica/Medicina Legale - MG0354 - ssd MED/43 (**1 CFU**): Prof. Antonio Spagnolo / Prof.ssa Corsano Barbara

- Chirurgia Generale (Senologia) - MG0112 – ssd MED/18 (1 CFU): Prof. Riccardo Masetti, Gianluca Franceschini, Alba Di Leone

- Chirurgia Plastica - MG0107 – ssd MED/19 (1 CFU) Prof. Stefano Gentileschi, Marzia Salgarello

-Attività professionalizzante (3 CFU), con studenti suddivisi in 22 gruppi:

| | |
|----------------------------|-----------|
| Prof. Brigida Carducci | Gruppo 1 |
| Prof. Fagotti Anna | Gruppo 2 |
| Prof. Giancarlo Paradisi | Gruppo 3 |
| Prof. Alessandra Familiari | Gruppo 4 |
| Prof. Gallotta Valerio | Gruppo 5 |
| Prof. Lanzone Antonio | Gruppo 6 |
| Prof. Rosanna Apa | Gruppo 7 |
| Prof. Testa Antonia | Gruppo 8 |
| Prof. Tropea Anna | Gruppo 9 |
| Prof. Villa Paola | Gruppo 10 |
| Prof. De Carolis Sara | Gruppo 11 |
| Prof. De Vincenzo Rosa | Gruppo 12 |
| Prof.ssa Elvira Foti | Gruppo 13 |
| Prof. Fanfani Francesco | Gruppo 14 |
| Prof. Ferrandina Gabriella | Gruppo 15 |
| Prof. Marco De Santis | Gruppo 16 |
| Prof. Giuseppe Campagna | Gruppo 17 |
| Prof. Scambia Giovanni | Gruppo 18 |
| Prof.ssa Daniela Romualdi | Gruppo 19 |
| Prof.ssa Claudia Marchetti | Gruppo 20 |
| Prof.ssa Silvia Salvi | Gruppo 21 |
| Prof.ssa Angela Botta | Gruppo 22 |

3. testi di riferimento/bibliography

Manuale di Ginecologia e Ostetricia Alessandro Caruso, IV edizione a cura del Prof. Antonio Lanzone

4. obiettivi formativi/learning objectives

Il Corso ha l'obiettivo di fornire in modo sistematico le nozioni scientifiche e cliniche relative agli argomenti principali della disciplina ostetrico-ginecologica, e delle specialità a questa intimamente connesse.

Si intende formare un Medico chirurgo che conosca i temi della Ginecologia e Ostetricia sia per prestare l'assistenza di base sia per saper indirizzare e collaborare con lo Specialista. Sarà dato spazio alla presentazione di casistica clinica rilevante per un Medico di base.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la conoscenza di elementi fondamentali di: basic sciences, genetica, fisiopatologia clinica, medicina interna e chirurgia generale, nonché riferimenti culturali a precondizioni specifiche quali oncologia medica, radioterapia, reumatologia, patologia cardiovascolare, nefrologia, malattie autoimmuni, ematologia, radiologia, anatomia patologica

6. metodi didattici/teaching methods

La didattica dell'insegnamento comprende: lezioni teoriche frontali, seminari integrati e attività professionalizzante autonoma e guidata degli studenti divisi in piccoli gruppi. Le lezioni frontali si avvalgono dell'uso di classici sussidi rappresentati da immagini e/o video e verranno erogate dai docenti a tutti gli studenti su due canali. Nell'ambito di tale attività saranno svolti una serie di seminari integrati sulle principali problematiche bioetiche relative alla disciplina e che saranno svolte in modo interdisciplinare insieme ai bioeticisti e con l'ausilio anche di altre figure professionali (genetisti, neonatologi, chirurghi pediatri, anatomopatologi). Per l'attività professionalizzante la organizzazione è fatta per gruppi affidati a un singolo tutor; l'attività viene erogata attraverso la frequenza a skill specifici prestabiliti e alla osservazione di casi clinici nei reparti. Nella pratica al singolo studente viene fornito un calendario individuale di frequenza; durante l'acquisizione delle skill lo studente discute con i Teacher le implicazioni delle specifiche skill. Infine, lo studente, autonomamente può approfondire quanto appreso in un lavoro individuale in altri momenti, in assenza del docente, o anche frequentando spazi ulteriori messi a disposizione in connessione stretta con l'attività clinica routinaria.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding: Durante le lezioni frontali, i docenti illustreranno agli studenti i principali argomenti studiati, stimolando la partecipazione attiva in modo da consentire da un lato l'apprezzamento dei risvolti funzionali/fisiologici e dall'altro le possibili alterazioni patologiche. Lo studente viene spinto a sviluppare e migliorare le proprie capacità di osservazione, di comparazione e di deduzione.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding: Nel corso delle lezioni gli studenti vengono invitati a una partecipazione attiva, stimolandone la capacità di osservazione e di deduzione e sollecitando domande con richieste di chiarimento. Tale modalità si applica ancora più nettamente nel corso dell'attività professionalizzante, dove il docente ha un rapporto diretto con ciascuno studente, rispondendo personalmente ai quesiti posti, ma soprattutto discutendo le valenze, i significati e le possibili implicazioni dei differenti quadri clinici (problem solving).

Autonomia di giudizio - Making judgements: Anche in questo caso risulta fondamentale la discussione di casi clinici sia a lezione che nel corso dell'attività professionalizzando attraverso la analisi della diagnostica differenziale e la raccolta di dati clinici che svolta unitamente ai docenti e tutor cerca di far emergere le capacità critiche e di giudizio. In questo senso ci si avvarrà anche di attività in simulazione che sono in corso di implementazione

Abilità comunicative – Communication skills: Gli studenti vengono invitati a fare domande e

a dare risposte a quesiti sia nel corso delle lezioni frontali che delle attività esercitativa. Se il linguaggio non risulta corretto dal punto di vista della terminologia e della descrizione di quanto osservato il docente corregge proponendo la modalità corretta di esprimere il concetto in modo da sviluppare nello studente un appropriato linguaggio tecnico/scientifico.

Capacità di apprendere – Learning skills: Le lezioni erogate durante il corso sono esplicative degli aspetti principali relativi a tutti gli argomenti elencati nel programma. Tuttavia, gli studenti vengono stimolati ad approfondire tali contenuti mediante l'uso di libri di testo, elearning, o altri sussidi disponibili online e invitati a proporre dubbi e/o quesiti al termine della lezione o richiedendo un appuntamento personale con i docenti.

7. altre informazioni/other informations

Attività Didattica Elettiva:

E' prevista una offerta formativa aggiuntiva per l'approfondimento di alcuni contenuti specifici dell'insegnamento, attraverso la proposta di Corsi monografici elettivi (ADE).

Proposte Attività a Scelta dello Studente

DENOMINAZIONE

- 1) Internato di Ginecologia e ostetricia (A000141)
Fino ad un massimo di 20 discenti
- 2) Chirurgia Isteroscopica (A000605); docente dott. Luigi Selvaggi (2ore)
- 3) Induzione farmacologica all'ovulazione (MG000118); docente dott.ssa Anna Tropea (2 ore)
- 4) Trombofilia e Gravidanza (MG0654); docente dott.ssa Angela Botta (2 ore)
- 5) Genomica – e prevenzione Tumori Ginecologici (A000852).; Prof.ssa Claudia Marchetti (2 ore)
- 6) Terapie integrate in menopausa (A000606); docente dott.ssa Paola Villa (2 ore)
- 7) Ginecologia dell'Adolescenza (A000603); docente Prof.ssa Rosanna Apa (2 ore)
- 8) Gestione Multidisciplinare Della Paziente Con Tumore Del Seno E Percorso Diagnostico Terapeutico Nel Setting Neoadiuvante (A000853); docente Prof.ssa Alba Di Leone (2 ore)

Ogni insegnamento non preclude un numero massimo di iscritti. In caso di richieste eccessive, l'attività verrà riproposta in più sedute suddividendo i richiedenti in gruppi.

Possono accedere alle proposte solo studenti che hanno già preso parte alle lezioni frontali del

Corso integrato.

I docenti sono disponibili a colloqui individuali con gli studenti, da programmare al di fuori degli orari di lezione, finalizzati ad esempio al chiarimento di aspetti problematici relativi allo studio del programma teorico o all'esame dei preparati istologici.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Come sancito dall'articolo 9, comma 8, del Regolamento Didattico, i docenti titolari di corsi integrati o di moduli possono avvalersi anche di verifiche *in itinere* per valutare l'andamento del corso. Le verifiche *in itinere* non possono in alcun caso sostituire l'esame finale.

La verifica dell'apprendimento dello studente viene condotta tramite un esame che si compone di:

Una prova di esonero con quiz a risposta multipla (n.30) su temi di Bioetica svolti durante il Corso Integrato. Alla prova viene attribuito un voto che concorre alla media ponderata del voto finale. Il non superamento della prova non consente di accedere al colloquio orale, La prova è valida per l'intero anno accademico; qualora lo studente non abbia svolto l'esame finale nei tempi previsti, la prova dovrà essere ripetuta

Propedeutico all'accesso alla prova orale è il superamento con giudizio qualitativo di una verifica orale svolta dal tutor predeterminato sulle skill professionalizzanti effettuati dallo studente.

Un colloquio orale con domande estratte a sorte in ambito ostetrico e ginecologico atte a verificare la padronanza delle conoscenze circa gli argomenti presentati nel corso delle lezioni frontali.

Il voto sarà espresso in trentesimi e sarà integrato con media ponderata dal voto del test di Bioetica. Il punteggio massimo (30/30) verrà assegnato nei casi in cui siano pienamente soddisfacenti tutti i parametri di valutazione più avanti delineati (secondo i cosiddetti *Descrittori di Dublino*). Nel determinare il voto finale, la Commissione terrà conto della valutazione ottenuta nelle singole parti. Nel caso di evidente disparità nella valutazione ottenuta dallo studente nelle singole parti, la Commissione si riserva di procedere con altre domande per arrivare a una valutazione finale adeguatamente rappresentativa della preparazione conseguita dallo studente.

Interpretazione del voto:

<18 - ESAME NON SUPERATO. Lo studente non ha risposto in modo esauriente a nessuna delle domande.

18 - POOR. Lo studente risponde alle domande ma in modo inadeguato con serie mancanze su tutte le domande.

21- FAIR. Lo studente risponde in modo generale alle maggioranze delle domande, ma l'esposizione presenta diverse inesattezze.

24- GOOD. Lo studente risponde bene a tutte le domande, anche se in alcuni casi la sua esposizione presenta delle sviste.

27- VERY GOOD. Lo studente risponde in modo molto esauriente a tutte le domande. La sua esposizione presenta solo una o due sviste minori.

30- EXCELLENT. Lo studente risponde in modo esauriente a tutte le domande senza alcuna svista o imperfezione.

30 E LODE – OUTSTANDING. Lo studente risponde in modo esauriente a tutte le domande con particolare distinzione nel livello di approfondimento e di competenza senza alcuna svista o imperfezione.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding: Mediante l'esame orale lo studente potrà dimostrare di aver acquisito conoscenze adeguate relative alla fisiopatologia della riproduzione umana, della gravidanza e della fisiopatologia materno-fetale, della patologia organica ginecologica, degli aspetti preventivi fondamentali. Inoltre, la valutazione del test di Bioetica consentirà di acquisire conoscenza e comprensione adeguatamente connessi con i quadri clinici più critici al riguardo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding: Mediante la verifica dell'attività professionalizzante lo studente dovrà dimostrare di aver frequentato con profitto e aver compreso i risvolti pratici e applicativi della disciplina integrato adeguatamente con le conoscenze teoriche

Autonomia di giudizio - Making judgements: Durante l'esame orale attraverso l'ampliamento dalla semplice nosografia alla proposizione di scenari clinici diversificati potrà essere altresì verificata l'acquisizione di una autonomia valutativa dello studente e le sue capacità di giudizio

Abilità comunicative – Communication skills: Sia durante il colloquio orale, che nella verifica dell'attività professionalizzante, l'esame del linguaggio utilizzato dallo studente consentirà di evincere la sua capacità di esposizione e di integrazione logica dei contenuti appresi, nonché l'appropriatezza della terminologia scientifica acquisita.

Capacità di apprendere – Learning skills: Tanto l'esame orale, quanto la prova pratica al microscopio e il test di esonero di bioetica consentiranno di valutare se l'apprendimento delle conoscenze è stato sufficientemente approfondito e guidato da spirito critico, nonché di apprezzare se lo studente abbia condotto anche un lavoro di approfondimento personale.

9. programma esteso/program

FISIOLOGIA DEL CICLO, PUBERTÀ, DIFFERENZIAZIONE SESSUALE
FISIOPATOLOGIA / ADOLESCENZA
PATOLOGIA DEL CICLO MESTRUALE
PCOS E IRSUTISMO
CONTRACCZIONE, METODI NATURALI
IVG E CONTROLLO DELLA FERTILITÀ
STERILITÀ
ENDOMETRIOSI
DISMENORREA
INFEZIONI VAGINALI
SEMINARIO INTEGRATO (BIOETICISTA, GINECOLOGO)
 EMBRIONE, INIZIO VITA
COUNSELING PRECONCEZIONALE
ASSISTENZA ALIMENTAZIONE ED ESAMI IN GRAVIDANZA FISIOLOGICA
DIAGNOSI PRENATALE, INVASIVA E NON INVASIVA
SEMINARIO: DIAGNOSI CARDIOPATIE E MALFORMAZIONI FETALI, TERAPIE FETALI
SEMINARI: ASPETTI ETICO CLINICI, HOSPICE PERINATALE (BIOETICISTA, GINECOLOGO)
Aborto ripetuto
PATOLOGIE DEL I TRIMESTRE
DIABETE
ANEMIE
IPOSVILIPPO FETALE
IPERTENSIONE, PREECLAMPSIA, GESTOSI
GRAVIDANZA GEMELLARE
EPATOSI E TIROIDE

INFEZIONI IN GRAVIDANZA
METRORRAGIE II E III TRIMESTRE
ISOIMMUNIZZAZIONE RH
PARTO PRETERMINE E P PROM
FIBROMI E CISTI OVARICHE IN GRAVIDANZA
CARDIOPATIE MATERNE
PARTO FISIOLÓGICO E ANALGESIA IN TRAVAGLIO DI PARTO
FISIOPATOLOGIA DEL PARTO: GRAVIDANZA OLTRE TERMINE
PARTO OPERATIVO, EMERGENZE IN SALA PARTO
FISIOPATOLOGIA DEL PUERPERIO
ESAMI ENDOSCOPICI GINECOLOGICI
CISTI OVARICHE
PATOLOGIA BENIGNA DELL'UTERO (FIBROMI E POLIPI)
FERITE E SUTURE (CH PLASTICA)
FISIOPATOLOGIA GUARIGIONE SUTURE
SEMEIOTICA (SENOLOGIA)
DIAGNOSTICA E SCREENING (SENOLOGIA)
GESTIONE PERDITE EMATICHE ATIPICHE / METRORRAGIA
ENDOMETRIOSI E ADENOMIOSI DIAGNOSI E TERAPIA MEDICA E CHIRURGICA
INNESTI E LEMBI (CH PLASTICA)
PATOLOGIA BENIGNA MAMMARIA
MALFORMAZIONI UTERINE VAGINALI (CH PLASTICA + GIN)
NEO VAGINA (CH PLASTICA + GIN)
TECNICHE CHIRURGICHE CONSERVATIVE - COUNSELING
TECNICHE DI MASTECTOMIA
UROGINECOLOGIA E PAVIMENTO PELVICO
TRATTAMENTO CAVO ASCELLARE (SENOLOGIA E CH PLASTICA)
MASTECTOMIA PROFILATTICA (SENOLOGIA)
NEO FORMAZIONI CUTANEE
CHIRURGIA RICOSTRUTTIVA
UROGINECOLOGIA E PAVIMENTO PELVICO
PREVENZIONE IN GINECOLOGIA ONCOLOGICA
PREVENZIONE IN GINECOLOGIA E SENOLOGIA ONCOLOGICA (GIN + SEN)
K OVAIO
K CERVICE
K ENDOMETRIO
K VULVA E CHIRURGIA PLASTICA (GIN + CH PLASTICA)
ASPETTI MEDICO LEGALI PAZIENTE: RAPPORTO MEDICO PAZIENTE
SEMINARIO: GESTIONE INTEGRATA PZ ONCOLOGICA
(GIN. ONC, SENOLOGIA, ANATOMIA PATOLOGICA)

ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTE (CLINICAL SKILL)

1. Sala parto e Taglio Cesareo
2. L'ecografia Ostetrica
3. L'ecografia Ginecologica
4. Assistenza al post partum
5. Casi clinici di gravidanze a rischio
6. Casi clinici di ginecologia benigna
7. Casi clinici di ginecologia oncologica
8. Pronto Soccorso Ostetrico
9. Ambulatori e reparto di Senologia