

FONDAMENTI DELL'INFERMIERISTICA (IBS001)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa LETIZIA BAZOLI

Anno di corso/Year Course: 1

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 9

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANTROPOLOGIA CULTURALE (IBS017) - 1 cfu - ssd M-DEA/01

Prof. Elena Fusar Poli

- BIOETICA (IBS016) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Antonio Gioacchino Spagnolo

- INFERMIERISTICA CLINICA 1 (IBS015) - 3 cfu - ssd MED/45

Prof. Roberto Ricci

- INFERMIERISTICA GENERALE 1 (IBS014) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Letizia Bazoli

- PSICOLOGIA GENERALE (IBS013) - 2 cfu - ssd M-PSI/01

Prof. Enza Anna Corrente Naso

3. testi di riferimento/bibliography

Indicare la bibliografia consigliata.

- *Modulo di Antropologia Culturale: Casella Paltrinieri A. Prendersi cura. Saperi e percorsi antropologici per operatori sociosanitari. Firenze, Editpress, 2022*

- *Modulo di Bioetica:*

Spagnolo A.G., voce "Bioetica" in DISF, Città Nuova, 2002 + materiale didattico a cura del docente

Spagnolo A.G., I principi della bioetica nord-americana e la critica del "principlismo", Camillianum 1999, 20, pp. 225-246

Centro di Bioetica, Identità e statuto dell'embrione umano, Medicina e Morale, Suppl. n.6, 1996

- *Modulo di Infermieristica Clinica 1: Saiani, Brugnolli. Trattato di Cure Infermieristiche. Napoli, Sorbona Editore, 2021*

- *Modulo di Infermieristica Generale 1: Guerriero G. Gestì di cura. Torino, CGEMS, 2011*

- *Modulo di Psicologia Generale: Materiale didattico a cura del docente*

4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*
- *Conoscere e comprendere i fondamenti filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica*
- *Conoscere e comprendere i principi (bio)etici, deontologici e giuridici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Identificare le questioni etiche che emergono nella pratica professionale*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica*
- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Analizzare in modo critico i vari orientamenti etici che emergono nel dibattito contemporaneo, utilizzando gli strumenti propri della bioetica*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Argomentare e discutere i principi etico-deontologici a cui è ispirato il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con le diverse figure professionali*
- *Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Saper collegare in modo autonomo i vari saperi (storici, etico-filosofici e professionali...) guardando alla unitarietà della persona del paziente.*

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Gli studi di scuola media superiore e la padronanza della lingua italiana costituiscono i prerequisiti per la comprensione dei contenuti del corso.”

6. metodi didattici/teaching methods

I metodi didattici comprendono lezioni frontali con ampio utilizzo di esempi pratici e di scenari assistenziali. Le lezioni frontali sono finalizzate a chiarire gli elementi di complessità dei contenuti didattici e a stimolare la partecipazione attiva degli studenti mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare anche una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento.

7. altre informazioni/other informations

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.

I docenti ricevono dopo le lezioni e per appuntamento (indicazioni sulla pagina personale del docente sul sito dell'UCSC)

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale

La valutazione finale è la media ponderata (per cfu) delle valutazioni riportate nelle Prove Scritte e nelle Prove Orali dei corrispettivi moduli, nella seguente modalità:

Antropologia Culturale: la prova scritta è costituita da n. 31 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30);

Bioetica: la prova orale si intende superata con la valutazione di almeno 18/30;

Infermieristica Clinica 1: la prova orale si intende superata con la valutazione di almeno 18/30;

Infermieristica Generale 1: l'esame è costituito da una prova parziale scritta e da una prova conclusiva orale, si intende superata con la valutazione di almeno 18/30;

Psicologia Generale: la prova orale si intende superata con la valutazione di almeno 18/30.

Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è almeno 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare la votazione di 30/30 in tutte le prove.

9. programma esteso/program

Modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE

Concetti, metodi e paradigmi interpretativi della antropologia medica

Salute e malattia: le acquisizioni della antropologia medica su questi concetti fondamentali

Il problema della ospedalizzazione e la crisi della presenza

Terapia e cura nei loro significati antropologici

Il corpo, la gestione della salute e del rischio nella nostra società

Problemi di salute, malattia e cura per la popolazione straniera

Riti funebri e loro ragione antropologica

Magia e terapia: la persistenza del paradigma magico nelle pratiche di cura

Aspetti antropologici del lavoro infermieristico

Ulteriori approfondimenti a cura del docente

Modulo di BIOETICA

La giustificazione della bioetica nell'ambito delle attività sanitarie e delle scienze bio-mediche.

Origini, definizioni, pionieri, interpretazioni e statuto epistemologico della bioetica.

I problemi che hanno portato alla nascita della disciplina e il dibattito culturale che si è sviluppato

Cognitivismo / non cognitivismo etico e orientamenti etici in bioetica,

orientamento descrittivo-naturalistico e modello socio-biologista,

orientamento soggettivista e modello liberale,

orientamento intersoggettivo e modello pragmatico utilitarista.

I principi della bioetica nord-americana e la critica del principlismo.

Orientamento oggettivista e modello del personalismo ontologico

Il dibattito sulla persona e i principi della bioetica personalista

L'embrione umano come paradigma del dibattito sulla persona e implicazioni per l'IVG, la FIVET e la diagnosi prenatale.

Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA 1

La salute e la cura (Cap. 1, Gestì di cura)

La promozione della salute, la malattia acuta e cronica (Cap. 4, Trattato di cure)

Il processo assistenziale (Cap. 5, Trattato di cure)

I metodi dell'accertamento (Cap. 6, Trattato di cure)

Il monitoraggio dei segni vitali (Cap. 7, Trattato di cure)

Igiene e prevenzione delle infezioni nei contesti di cura (Cap. 12, Trattato di cure)

Il riposo, il sonno e l'assistenza notturna (Cap. 13, Trattato di cure)

La cura e l'igiene del corpo (Cap. 14, Trattato di cure)

L'attività fisica, la mobilità e la gestione delle alterazioni (Cap. 15, Trattato di cure)

La prevenzione delle lesioni da pressione (Cap. 16, Trattato di cure)

La temperatura corporea (Cap. 17, Trattato di cure)

Modulo di INFERMIERISTICA GENERALE 1

I fondamenti storici dell'assistenza infermieristica:

- *il ruolo della donna nell'assistenza ai bisognosi,*
- *il ruolo delle congregazioni religiose,*
- *gli ospedali nella storia,*
- *modificazioni del concetto di assistenza nei secoli.*

Il concetto di assistenza infermieristica secondo Florence Nightingale, suo contributo alla riforma

della professione infermieristica.

La formazione infermieristica in Italia: dal Regio Decreto n° 2230 del 1929 alla Riforma degli Ordinamenti Didattici Universitari (Legge n° 341/90).

Il concetto di professione: gli attributi delle professioni secondo Greenwood, Meleis, Wilensky.

La normativa riguardante l'esercizio professionale:

- *DPR 225/74 e sua abrogazione secondo la Legge n° 42/99.*
- *Identificazione del profilo professionale dell'infermiere: D.M. n° 739/94.*
- *Il Codice Deontologico della professione infermieristica 2019: contenuti e significato.*

Modulo di PSICOLOGIA GENERALE

1.0 Personalità e professione

1.1 La motivazione e i bisogni nella scelta della professione

1.2 La formazione professionale dell'infermiere

2.0 L'Individuo come unità somato-psichica

2.1 L'educazione e la formazione dell'io; la famiglia

2.2 Condizione adulta e maturità

2.3 Attenzione e percezione. I processi psichici emotivi. Conflitto intrapersonale. La frustrazione. L'ansia.

3.0 Il sé e le dinamiche relazionali

3.1 Il concetto di sé e l'autostima

3.2 Le dinamiche relazionali

3.3 La percezione sociale

4.0 La malattia come evento critico

4.1 La condizione psicologica del malato

4.2 Il ruolo del malato

4.3 La famiglia del malato ospedalizzato: problematiche

5.0 La Relazione d'aiuto

5.1 La comunicazione. Stili di comunicazione

5.2 Aspetti psicologici della comunicazione interpersonale

5.3 L'interazione infermiere paziente.

5.4 Relazione d'aiuto e ascolto