

## INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (IBS009)

*Corso Integrato*

### 1. lingua insegnamento/language

*Lingua Italiana*

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Simona Di Giambenedetto

Anno di corso/Year Course: II°

Semestre/Semester: 2°

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ENDOCRINOLOGIA (IBS049) - 1 cfu - ssd MED/13

Prof. Alfredo Pontecorvi

- INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (IBS048) - 3 cfu - ssd MED/45

Prof. Elisabetta Zaina

- MALATTIE DEL SANGUE (IBS047) - 1 cfu - ssd MED/15

Prof. Renzo Gianello

- MALATTIE INFETTIVE (IBS046) - 1 cfu - ssd MED/17

Prof. Simona Di Giambenedetto

- ONCOLOGIA MEDICA (IBS045) - 1 cfu - ssd MED/06

Prof. Michela Libertini

### 3. testi di riferimento/bibliography

*Bibliografia obbligatoria*

- *Modulo di Oncologia Medica: Materiale didattico a cura del docente*

- *Modulo di Malattie Infettive: Materiale didattico a cura del docente*

- *Modulo di Malattie del Sangue: Materiale didattico a cura del docente*

- *Modulo di Infermieristica Clinica Specialistica: Materiale didattico a cura del docente*

- *Modulo di Endocrinologia: Materiale didattico a cura del docente*

*Bibliografia consigliata*

- *Modulo di Infermieristica Clinica Specialistica:*

*Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Brunner-Suddart, Infermieristica medico-chirurgica, Volume 1, 2 CEA 2017.*

*Basaglia N., Gamberoni L., L'infermiere della Riabilitazione, Edi-Ermes, 1999.*

Mazzucchi A., *La riabilitazione delle gravi cerebrolesioni acquisite (Metodi e pratiche in Riabilitazione)*. Giunti, 2011.

- *Modulo di Malattie Infettive: Malfitano, Sacchi, Carretto, Malattie Infettive, McGraw-Hill*

- *Modulo di Malattie del Sangue: Santoni, Girelli, Gandolfo, Immunologia, Immunoematologia e Patologia Diagnostica Clinica, Masson*

#### 4. obiettivi formativi/learning objectives

È richiesta la **descrizione degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento declinata secondo i 5 Descrittori di Dublino:**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

- *Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*
- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*
- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*

##### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o*

*delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*

- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*
- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione*

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al processo di cura e di assistenza*
- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*
- *Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio*

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni, selezionando le informazioni sulla base dell'evidenza e della verifica statistica*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro*

## **5. prerequisiti/PREREQUISITES**

*È richiesto il superamento degli esami propedeutici previsti dalla Guida dello Studente.*

## **6. metodi didattici/teaching methods**

*I metodi didattici comprendono lezioni frontali che si accompagnano a lavori di ricerca individuale e/o in gruppo. Gli studenti partecipano attivamente alle lezioni, mediante domande e richieste di chiarimento e/o approfondimento. L'interazione è tesa a sviluppare una maggiore padronanza del linguaggio tecnico e scientifico richiesto dall'insegnamento, nonché all'analisi e alla valutazione di dati, informazioni sanitarie e scenari clinici. La didattica si avvale di lezioni residenziali, di lezioni in FAD sincrona e in FAD asincrona sulla piattaforma Blackboard attraverso Collaborate Ultra.*

## **7. altre informazioni/other informations**

*Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard anche per la condivisione di materiale didattico, esercitazioni e test in itinere.*

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation**

*Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Prova d'esame scritta e orale*

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Prova d'esame scritta e orale*

*Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Prova d'esame scritta e orale*

*Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Prova d'esame scritta e orale*

*Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Prova d'esame scritta e orale*

*La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nella Prova Scritta di Oncologia Medica, Malattie Infettive, Malattie del Sangue, Endocrinologia e dall'esame orale del singolo modulo di Infermieristica clinica specialistica:*

*Oncologia Medica: esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)*

*Malattie Infettive: esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)*

*Malattie del Sangue: esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)*

*Endocrinologia: esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)*

*Infermieristica clinica specialistica:*

- o Infermieristica oncologica: l'esame orale si intende superato con una valutazione di*

almeno 18/30

- o *Infermieristica Riabilitativa: esame scritto con n. 20 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 12 risposte corrette su 20 proposte: 18/30)*
- o *Infermieristica Geriatrica: esame scritto con n. 30 domande a scelta multipla (l'esame si intende superato con almeno 18 risposte corrette: 18/30)*

La valutazione finale corrisponde alla media ponderata delle valutazioni riportate (per CFU) nelle Prove Scritte e nella Prova Orale, nella seguente modalità:

<b>Moduli</b>	<b>CFU Prova Scritta</b>	<b>CFU Prova Orale</b>	<b>Totale CFU</b>
<i>Oncologia Medica</i>	1	-	1
<i>Malattie Infettive</i>	1	-	1
<i>Malattie del sangue</i>	1	-	1
<i>Infermieristica clinica oncologica</i>	-	1,5	1,5
<i>Infermieristica clinica riabilitativa</i>	0,5	-	0,5
<i>Infermieristica clinica geriatrica</i>	1	-	1
<i>Endocrinologia</i>	1	-	1
<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media ponderata è superiore a 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare una valutazione di 30/30 in tutte le Prove.

## 9. programma esteso/program

### **Modulo di ONCOLOGIA MEDICA**

*Definizione di tumore e introduzione al concetto di carcinogenesi e i suoi meccanismi*

*differenze tra tumore benigno e maligno*

*Epidemiologia dei tumori in generale*

*Fattori di rischio delle neoplasie e prevenzione dei tumori*

*Approfondimenti sulla storia naturale e trattamento di alcune forme tumorali maligne (tumori della mammella, del tratto gastroenterico, tumori del polmone, tumori ginecologici e tumori rari)*

*Approccio al paziente oncologico ed al suo caregiver*

*Introduzione ai principali trattamenti oncologici (chemioterapia, terapie biologiche, immunoterapia)*

e loro effetti collaterali.

## **Modulo di MALATTIE INFETTIVE**

*Il corso si propone di trasmettere agli studenti le conoscenze sulle malattie infettive e fornisce le basi teoriche sulla clinica, l'immunità, la diagnosi, la diagnosi differenziale e la terapia dei principali batteri e virus.*

*Particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti pratico infermieristici legati agli argomenti trattati. Verranno trattati argomenti della storia naturale delle malattie infettive.*

*Le precauzioni universali e le modalità di effettuazione dei prelievi in malattie infettive.*

*Sindrome da Immunodeficienza Acquisita.*

*Epatiti Virali.*

*Influenza.*

*Gastroenteriti e tossinfezioni alimentari.*

*Infezioni del S.N.C.*

*Le infezioni nosocomiali.*

*Cenni su: malaria, toxoplasmosi, malattie da herpes virus, polmoniti, malattie dell'apparato urinario, tubercolosi.*

## **Modulo di MALATTIE DEL SANGUE**

- Sistema A, B, O, Rh e minori
- Anticorpi naturali: concetto e loro caratteristiche
- Modalità di determinazione del gruppo sanguigno
- Test di Coombs diretto e indiretto
- Gli esami pre-trasfusionali
- "Type and screen": concetto e vantaggi
- Trasfusione: raccolta, conservazione e modalità di distribuzione delle unità di sangue ed emoderivati
- Terapia trasfusionale: indicazioni alla trasfusione di emazia concentrate, piastrine concentrate e plasma fresco congelato; modalità di esecuzione della trasfusione
- Complicanze trasfusionali: reazioni trasfusionali immunologiche e non immunologiche
- Autotrasfusione
- La composizione del sangue e le sue principali alterazioni (in difetto e in eccesso)
- Le anemie: definizione, classificazione, diagnosi; discussione di casi clinici
- L'esame emocromocitometrico: concetti di base e principali quadri clinici
- Il metabolismo del ferro, dell'eme, della vitamina B12 e dei folati
- Malattie ematologiche maligne croniche e acute: leucemia mieloide cronica (LMC), leucemia linfatica cronica (LLC), leucemia mieloide acuta (LMA); classificazione, diagnosi, prognosi e complicanze delle leucemie acute; la policitemia vera, la porpora trombocitopenica autoimmune; discussione di casi clinici
- Disordini linfoproliferativi acuti e cronici: leucemia linfoide acuta, i linfomi; discussione di casi clinici
- Le gammopatie monoclonali benigne; il mieloma multiplo

## **Modulo di INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA**

### **Infermieristica clinica oncologica**

1. Definizione di chemioterapia e breve descrizione delle principali categorie di farmaci chemioterapici, finalizzata alla conoscenza delle complicanze (stravasamento, complicanze immediate e tardive sia correlate ai farmaci antiblastici, sia ai farmaci ancillari).

2. *Somministrazione in sicurezza dei farmaci chemioterapici, con un affondo sulla gestione dello spandimento ambientale da antitumorali.*
3. *Descrizione dei principali dispositivi di somministrazione (catetere venoso periferico, catetere Groshong, PICC, Port a Cath) e strategie di prevenzione e di trattamento delle complicanze ad essi associate (trombosi venosa profonda, infezioni vascolari).*
4. *Strategie di prevenzione e trattamento dei principali effetti collaterali dei farmaci chemioterapici, che comprendono:*
  - *fatigue e chemobrain;*
  - *tossicità gastroenterica (diarrea, stipsi, nausea e vomito, inappetenza, mucosite);*
  - *tossicità cutanea, sindrome mano-piede e alopecia;*
  - *effetti collaterali correlati alle nuove immunoterapie;*
  - *neuropatia periferica;*
  - *tossicità ematologica con approfondimento dei problemi del paziente con neutropenia.*
5. *Relazione di cura con il paziente oncologico ed i caregivers nel percorso di prevenzione e terapia.*

### **Infermieristica clinica riabilitativa**

- *La riabilitazione, il team riabilitativo, il ruolo della famiglia nel team*
- *La riabilitazione del paziente con Ictus, la mobilizzazione, le posture, il recupero delle ADL ,*
- *Disturbi cognitivi, il neglect, l'afasia, i disturbi attentivi e i disturbi di memoria*
- *La Disfagia, i gradi di disfagia, la valutazione infermieristica, la gestione del disfagico, le manovre d'emergenza, l'assistenza al paziente con SNG e PEG*
- *IL paziente con Grave cerebrolesione acquisita: l'assistenza infermieristica*
- *Gestione e svezamento dello tracheocannula*
- *I disturbi comportamentali nei pazienti con GCA*

### **Infermieristica clinica geriatrica**

*Anziani e vecchiaia  
 Fragilità, cronicità, disabilità  
 Demenze, Morbo di Parkinson  
 Aderenza terapeutica, Partecipazione attiva  
 Il delirium  
 La disfagia ed altri aspetti nell'anziano  
 Famiglia, setting di cura, dimissione protetta*

### **Modulo di ENDOCRINOLOGIA**

*Fisiologia e fisiopatologia del sistema endocrino;  
 Classificazione degli ormoni e dei recettori  
 Meccanismi di regolazione della secrezione ormonale.  
 Anatomia e fisiologia dell'asse ipotalamo-ipofisi; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie ipofisarie: adenomi ipofisari, acromegalia, deficit di GH, iperprolattinemie; ipopituitarismo; diabete insipido.  
 Anatomia e fisiologia del surrene; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie surrenaliche: sindrome di Cushing, malattia di Addison, iperaldosteronismo, feocromocitoma.  
 Anatomia e fisiologia della tiroide; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie*

*tiroidee: ipertiroidismo, ipotiroidismo, tiroiditi, noduli della tiroide e carcinoma della tiroide. Regolazione del metabolismo del calcio; ipovitaminosi D; clinica, diagnosi e terapia delle principali patologie paratiroidie: iperparatiroidismo primario, ipoparatiroidismo.*

*Osteoporosi.*

*Malattie delle gonadi. Clinica, diagnosi e terapia delle principali cause di iperandrogenismo: sindrome dell'ovaio policistico, tumori ovarici androgeno-secerenti, sindrome adreno-genitale, tumori surrenalici*