

TIROCINIO PROFESSIONALE (IBS082)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Letizia Bazoli

Anno di corso/Year Course: 3° anno di corso

Semestre/Semester: II Semestre

CFU/UFC: 23

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- TIROCINIO PROFESSIONALE (IBS083) - 23 cfu - ssd MED/45

Prof.ssa Letizia Bazoli

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Badon P, Canesi M, Monterosso A, Pellegatta F. Procedure Infermieristiche. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana, 2018

Materiale didattico e di approfondimento a cura del docente

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

- *Conoscere e comprendere le principali caratteristiche dal punto di vista epidemiologico e normativo del contesto sociale, sanitario e istituzionale in cui si colloca l'esercizio professionale*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiologici nelle diverse età della vita e i determinanti sociali, culturali, ambientali e sanitari che influiscono sulla salute e il benessere delle persone e delle comunità*
- *Conoscere e comprendere i processi fisiopatologici che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e le loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone*
- *Conoscere e comprendere i principi psicologici e sociali per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche*
- *Conoscere e comprendere gli elementi necessari per attuare percorsi di prevenzione, educazione alla salute del singolo e della comunità*
- *Conoscere e comprendere i fondamenti filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica*

- *Conoscere e comprendere i principi legali, etici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere*
- *Conoscere e comprendere i percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali e riabilitativi correlati ai problemi prioritari di salute e alle disabilità*
- *Conoscere e comprendere il funzionamento delle organizzazioni e le dinamiche che ne caratterizzano i rapporti sia al loro interno sia nei rapporti con l'esterno*
- *Conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle competenze professionali*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

- *Utilizzare il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone in rapporto ai problemi prioritari di salute*
- *Valutare le condizioni di rischio psico-fisico e sociale delle persone assistite e della comunità anche in collaborazione con altri professionisti*
- *Progettare e attuare, in collaborazione con altri professionisti, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività*
- *Decidere, programmare e realizzare, in risposta alle necessità assistenziali del singolo o delle comunità, interventi efficaci, sicuri, conformi agli standard di qualità, coerenti con le evidenze scientifiche e con le responsabilità legali ed etiche, utilizzando tecnologie appropriate*
- *Applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative e organizzare il percorso assistenziale della persona assistita integrandolo nel percorso di cura e garantendo la continuità assistenziale*

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

- *Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica*
- *Assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche*
- *Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali*
- *Identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione*

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

- *Instaurare una comunicazione efficace con le persone assistite e i loro familiari attraverso l'ascolto, l'informazione, il dialogo per favorire la loro partecipazione consapevole e attiva al*

processo di cura e di assistenza

- *Attuare la relazione d'aiuto per promuovere il benessere psico-fisico e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita e anche nelle fasi di terminalità e nel lutto*
- *Interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro*
- *Trasmettere le informazioni verbali, scritte e/o orali ad altri professionisti in modo chiaro e privo di ambiguità nel rispetto della privacy*
- *Argomentare e discutere il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali*
- *Adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite*
- *Partecipare agli audit clinici delle unità operative sede di tirocinio*

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

- *Valutare i propri bisogni formativi e attuare strategie e metodi efficaci di apprendimento e autoapprendimento*
- *Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della letteratura scientifica per l'acquisizione di nuove conoscenze e di comprensione di nuovi fenomeni*
- *Integrare e arricchire le proprie conoscenze e competenze attraverso la condivisione di informazioni e riflessioni all'interno dell'équipe di lavoro*

5. prerequisiti/prerequisites

Lo studente deve avere frequentato e superato con profitto l'esame dell'Insegnamento IBS009 INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Il tirocinio professionalizzante viene svolto all'interno delle unità operative della sede ospedaliera e delle sedi territoriali convenzionate. Lo studente si affianca ad un infermiere tutor clinico e segue la sua turnazione in un rapporto prevalentemente "one to one", al fine di facilitare l'apprendimento esperienziale dello studente. Durante il tirocinio sono previste sedute di brainstorming e di feedback con i tutor clinici e il tutor didattico, al fine di valutare i bisogni di apprendimento e sostenere l'acquisizione di conoscenze.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Il corso si avvale dell'utilizzo della piattaforma Blackboard per la condivisione degli obiettivi formativi, delle schede di valutazione e del materiale di approfondimento per lo svolgimento del tirocinio, suddivise per aree dipartimentali e specialistiche.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Valutazione di tirocinio e colloquio orale

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Valutazione di tirocinio e colloquio orale

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Valutazione di tirocinio e colloquio orale

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): Valutazione di tirocinio e colloquio orale

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): Valutazione di tirocinio e colloquio orale

La valutazione finale è la media aritmetica delle valutazioni riportate nelle Valutazioni di tirocinio e nel colloquio orale. Lo studente potrà ottenere la votazione massima di 30/30 se la media è almeno 29,5/30. Per ottenere la lode lo studente dovrà riportare la votazione di 30/30 in tutte le prove.

9. programma esteso/program

Il terzo anno è finalizzato all'approfondimento di discipline specialistiche nell'area dell'emergenza e critica, nell'area materno-infantile, nell'area psichiatrica, alla comprensione della bioetica, all'acquisizione delle conoscenze sui processi e sulle metodologie inerenti all'esercizio professionale, a potenziare la capacità di lavorare in team e in contesti operativi complessi, a consolidare la conoscenza sui criteri e sugli strumenti scientifici dell'agire professionale e della ricerca in campo professionale. A tale fine, nel terzo anno sono previste plurime esperienze di tirocinio nel corso delle quali lo studente può sperimentare, sotto la supervisione dei tutor clinici, una graduale assunzione di autonomia e responsabilità.

Gli obiettivi di apprendimento sono correlati alle caratteristiche della sede di tirocinio e alle conoscenze acquisite progressivamente, con particolare riferimento ai contenuti previsti negli insegnamenti delle Infermieristiche specialistiche del 3° anno e negli Insegnamenti di Organizzazione e Regolamentazione professionale.