

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (ICB212)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CARMEN RICCI

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- CARDIOLOGIA (ICB05B) - 1 cfu - ssd MED/11

Prof. Tommaso Sanna

- INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA (ICB06B) - 3 cfu - ssd MED/45

Prof. Carmen Ricci

- MEDICINA INTERNA (ICB04B) - 2 cfu - ssd MED/09

Prof. Sergio Storti

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Testi obbligatori

Brunner L.S., Suddarth D.S., Infermieristica medico-chirurgica, 5° ed. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2017. Capitoli: 23-24-27-29-46-48-49-50-51-52-54-55

Tura S. Corso di Malattie del Sangue e degli organi emolinfopoietici. 6°ed. Bologna: Società Editrice Esculapio; 2015. (capitolo 6)

Gulanick M., Myers J. Piani di Assistenza Infermieristica: diagnosi infermieristiche, risultati di salute ed interventi infermieristici. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2016. Capitoli: 5-6-8-11-14

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): Lo studente conosce e comprende i processi fisiopatologici alla base delle principali patologie che coinvolgono il sistema cardiovascolare, conosce i percorsi diagnostici, terapeutici assistenziali e riabilitativi correlati a tali patologie, conosce e comprende i processi fisiopatologici alla base delle principali patologie di natura internistica, conosce i processi diagnostici, terapeutici assistenziali e riabilitativi correlati a tali patologie, conosce e comprende le fasi del processo diagnostico e della pianificazione assistenziale in relazione ai bisogni della persona con specifiche patologie di natura cardiovascolare ed internistica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate - Applying knowledge and understanding (Dublino 2): Lo studente ha la capacità di riconoscere le caratteristiche proprie della funzionalità cardiaca e vascolare, sia in condizioni di normalità che negli stati patologici, riconoscendo gli elementi di base interpretativi del tracciato elettrocardiografico e dell'equilibrio acido-base utili alla comprensione di eventuali problematiche del paziente, ha la capacità di riconoscere i principali segni e sintomi clinici, rischi e complicanze dei pazienti con problemi di interesse internistico, di descrivere le principali procedure diagnostiche da attuare nella persona con patologia intrinseca capendone il valore e le eventuali problematiche, ha la capacità di progettare e pianificare sulla base delle diagnosi infermieristiche e dei risultati attesi, applicare le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative, palliative specifiche per la persona con malattie cardiovascolari e

malattie di natura internistica.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): Lo studente riconosce i fattori di rischio e identifica gli stili di vita utili per la prevenzione delle principali patologie cardiocircolatorie, i fattori di rischio di malattia ed identifica gli stili di vita atti a prevenire e curare la malattia di natura internistica e utilizza il pensiero critico per la comprensione della realtà assistenziale e la scelta degli interventi infermieristici idonei ed appropriati a promuovere la salute, prevenire, curare o ridurre problemi di salute. Programmare le attività assistenziali in relazione ai livelli di priorità, delle esigenze organizzative, dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili e dei criteri di efficacia.

Abilità comunicative- Communication skills (Dublino 4): Lo studente deve saper comunicare con interlocutori specialisti nell'area cardiologica fornendo informazioni o illustrando eventuali problematiche relative al percorso terapeutico della persona assistita, nell'area della medicina interna fornendo informazioni o illustrando eventuali problematiche relative al percorso terapeutico della persona assistita. Lo studente deve sviluppare una modalità di comunicazione appropriata in forma verbale, non verbale e scritta, utile a realizzare una visione integrata delle cure alla persona con patologia di natura internistica e cardiovascolare, evitando la frammentazione dell'assistenza e garantendone una continuità nel tempo.

Capacità di apprendere- Learning skills (Dublino 5): Lo studente deve essere in grado di aggiornare le proprie conoscenze alla luce delle ultime evidenze scientifiche e dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

5. prerequisiti/prerequisites

Per la comprensione dei contenuti del corso integrato di Infermieristica Clinica In Area Medica è richiesto, come previsto dal piano di studi, il superamento dell'esame di Infermieristica Clinica Generale ed Elementi Di Patologia Generale.

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Al fine di consentire il conseguimento degli obiettivi formativi specifici del corso verranno adottati i seguenti metodi didattici:

Lezioni frontali ed in streaming svolte con l'ausilio di PowerPoint.

Lecture guidate di articoli di riviste scientifiche e videofilmati.

Lezioni attive a piccoli gruppi con modalità PBL e analisi di casi clinici.

Lezioni svolte sulla piattaforma Blackboard per garantire quando necessario l'accesso da remoto.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti si rendono disponibili a colloqui di gruppo ovvero individuali previo appuntamento.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame di Infermieristica Clinica in Area Medica viene scomposto in 2 prove parziali rispettivamente una scritta e una orale.

In osservanza degli indicatori di Dublino, la prova orale ha la finalità di verificare le capacità di comprensione, le abilità comunicative e le capacità di apprendere dello studente (descrittori 1-4-5). La prova prevede almeno tre domande, due a scelta dei professori e una a scelta dello studente. Per superare la prova lo studente dovrà rispondere in modo soddisfacente ad almeno una delle tre domande.

La prova scritta sulla base degli indicatori di Dublino consente di valutare le capacità di comprensione applicata e di autonomia di giudizio (descrittori di Dublino 2 e 3). La prova scritta prevede dodici domande a risposta multipla ciascuna corredata da tre opzioni di risposta di cui una sola è quella corretta, e la realizzazione di un piano di assistenza. Per il piano di assistenza è

richiesta la realizzazione di una diagnosi, un obiettivo, un intervento infermieristico, un razionale scientifico e la valutazione.

Il voto finale è espresso in trentesimi, il superamento dell'esame richiede una votazione minima di 18/30 fino ad un punteggio massimo di 30/30 e lode. Lo studente sarà valutato secondo i seguenti criteri stabiliti e condivisi da tutti i docenti afferenti al corso integrato:

18-20: Studente che mostra di aver acquisito una conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; possiede una capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio appena sufficienti e scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Studente che mostra di aver acquisito una sufficiente conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti esponendoli con una sufficiente capacità di analisi e sintesi ed argomentandoli con logica e coerenza adoperando in modo sufficiente un linguaggio tecnico.

24-26: Studente che mostra di aver acquisito una discreta conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti esponendoli con una discreta capacità di analisi e sintesi ed argomentandoli con logica e coerenza utilizzando una discreta linguaggio tecnico.

27-29: Studente che mostra di aver acquisito una buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti e di esponendoli con una buona capacità di analisi e sintesi ed argomentandoli in modo rigoroso i contenuti con una buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Studente che mostra di aver raggiunto un ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti ed un'ottima capacità di analisi e sintesi ed argomentandoli in modo rigoroso, innovativo ed originale, con un'ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Studente non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

9. programma esteso/program

MED/11

CARDIOLOGIA: Panoramica di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare. Semeiotica e diagnostica generale. Generalità sulle malattie dell'apparato cardiovascolare. Insufficienza cardiaca. Angina pectoris. Sindromi coronariche acute senza sopraslivellamento del tratto ST. Infarto miocardico acuto con sopraslivellamento del tratto ST. Complicanze comuni a NSTEMI e STEMI. Tachiaritmie. Fibrillazione atriale. Fibrillazione ventricolare. Bradiaritmie. Patologie valvolari. Endocardite infettiva. Cardiomiopatie. Malattie del pericardio. Malattie dell'aorta. Ipertensione arteriosa, aterosclerosi. Lettura dell'Elettrocardiogramma: bradicardia sinusale, tachicardia sinusale, flutter atriale, fibrillazione atriale e ventricolare, angina ed infarto del miocardio.

MED/45

INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA: Persona con problemi respiratori: Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio, accertamento della funzione respiratoria, assistenza infermieristica alla persona sottoposta a toracentesi e broncoscopia. Gestione infermieristica della persona con atelettasia, empiema, bronchiectasie e broncopneumopatie croniche ostruttive, incentrando l'attenzione sull'inquadramento patologico, manifestazioni cliniche, complicanze potenziali quali ipossiemia acidosi e alcalosi respiratoria. Persona con problemi urinari e renali: Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato renale. Accertamento infermieristico della funzione renale. Gestione infermieristica della persona con ritenzione urinaria, incontinenza urinaria, Insufficienza renale acuta e cronica, infezione delle vie urinarie. Persona con problemi cardiaci: Cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio. Accertamento infermieristico della funzionalità cardiocircolatoria, Manifestazioni cliniche delle malattie cardiovascolari: dolore toracico acuto non traumatico, dispnea, astenia, palpitazione, sincope, cianosi. Bradicardia sinusale, tachicardia, Flutter atriale, fibrillazione atriale e fibrillazione ventricolare. Assistenza infermieristica alla persona con cardiopatia ischemica: Angina e Infarto del miocardio. Persona con problemi relativi alla funzionalità epatica: Cenni di anatomia e fisiologia del fegato. Accertamento infermieristico della funzionalità epatica, assistenza alla persona sottoposta a biopsia epatica, assistenza alla persona sottoposta a paracentesi. Paziente con encefalopatia epatica. Accertamento ed assistenza infermieristica. Paziente con cirrosi epatica: accertamento, assistenza infermieristica. Valutazione ed assistenza alla persona affetta da patologie del Pancreas: pancreatite acuta e cronica. Persona con problemi endocrini: Valutazione del sistema endocrino: cenni di anatomia e fisiologia. Ipofisi e diabete insipido; Tiroide e assistenza infermieristica alla persona con ipotiroidismo ed ipertiroidismo; Paratiroidi ed assistenza infermieristica alla persona con iperparatiroidismo ed ipoparatiroidismo; Le ghiandole surrenali ed assistenza infermieristica alla persona con Morbo di Addison e sindrome di Cushing. Diabete: Cenni di anatomia e fisiologia. Classificazione del diabete. Accertamento infermieristico della persona con diabete Trattamento

infermieristico: sviluppo di un programma di educazione per pazienti diabetici, insegnare al paziente la somministrazione di insulina il controllo della glicemia. Assistenza infermieristica nelle complicanze acute e croniche del diabete: Ipoglicemia, chetoacidosi diabetica, sindrome iperosmolare non chetonica, complicanze micro vascolari e macro vascolari nefropatie e neuropatie. Persona con problemi relativi all'apparato Gastrointestinale: Cenni di anatomia e fisiologia; assistenza alla persona con diverticoli ed Esofago di Barrett; Assistenza alla persona con Gastrite e Ulcera Peptica; Assistenza alla persona con malattie infiammatorie intestinali: Morbo di Crohn e Colite Ulcerosa. Per ciascuno degli argomenti trattati è prevista la discussione di casi clinici e la realizzazione di piani di assistenza secondo il modello concettuale della Gordon corredati del relativo razionale scientifico. Verranno elaborate diagnosi infermieristiche secondo la tassonomia della North American Nursing Diagnosis Association.

MED/09

MEDICINA INTERNA: Concetti generali della medicina interna: Differenza tra segni e sintomi, anamnesi, semeiotica medica generale. Malattie dell'apparato digerente, malattie del fegato e delle vie biliari, malattie dell'apparato respiratorio, malattie dell'apparato cardiovascolare, malattie del rene, alterazione dell'equilibrio idroelettrolitico e acido-base, malattie del sangue, malattie endocrine.