

## ALTRE ATTIVITÀ (IDU001)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. TOMMASO TARTAGLIONE

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 3

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (ALTRE ATTIVITÀ) (IDU002) - 1 cfu - ssd MED/41

Prof. Mariano Alberto Pennisi

- RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (ALTRE ATTIVITÀ) (IDU004) - 1 cfu - ssd MED/36

Prof. Tommaso Tartaglione

- SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (ALTRE ATTIVITÀ) (IDU003) - 1 cfu - ssd MED/49

Prof. Stefano Medoro

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

M. Stefani, N. Taddei. Chimica & Biochimica. Bologna 2018 (Zanichelli).

Miggiano GAD, D'Addona A, Manicone PF, Medoro S, De Angelis P. Nutrizione e Odontostomatologia. Cosenza 2022 (Edizioni Scientifiche Falco). [Escluse pagg. 243-252]

A.Rotondo, "Odontoiatria-Diagnostica per immagini". Idelson-Gnocchi, 2008.

White S.C., Pharoah M.J., "Oral Radiology. Principles and Interpretation. 7th edition", Ed. Mosby, 2013.

Presentazioni in Power Point (Corso di anestesiology)

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

#### *Dietologia*

Introdurre brevemente lo studente alla biochimica dei nutrienti, escluso il metabolismo, per poi trasmettergli conoscenze di base relativamente alla dieta adeguata per l'essere umano, in modo da renderlo capace di istruire il paziente nella sua futura attività clinica, soprattutto dal punto di vista della prevenzione.

#### *Radiologia*

Fornire allo studente le basi per la comprensione della metodologia di applicazione delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale, partendo da nozioni introduttive sulla fisica delle radiazioni e i principi di formazione dell'immagine radiologica, sulla tecnologia delle apparecchiature radiologiche, per arrivare alla comprensione delle informazioni cliniche contenute in referti ed immagini radiologiche.

#### *Anestesiologia*

Alla fine del percorso di apprendimento lo studente dovrà essere in grado di conoscere le principali patologie acute tempo-dipendenti e il rischio che rappresentano nelle procedure odontoiatriche. Conoscere le principali tecniche di sedazione in odontoiatria

#### 5. prerequisiti/prerequisites

E' richiesta la formazione scolastica di base, soprattutto quella scientifica, e la conoscenza della fisica e chimica elementare. Consigliabile lo studio delle scienze biomediche di base e dell'istologia.

#### 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

##### ***Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)***

Al termine del corso di Scienze dell'alimentazione lo studente deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale.

Il corso di Radiologia si propone di fornire allo Studente le conoscenze per

- o un corretto impiego delle apparecchiature radiologiche, comprese l'elaborazione e la memorizzazione di dati;
- o la corretta individuazione della metodica radiologica più idonea per la diagnosi ed il follow-up delle affezioni del distretto odonto-maxillo-facciale

Le lezioni del corso di anestesiology sono frontali, partecipate, con l'obiettivo formativo di acquisire specifiche conoscenze.

##### ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)***

Al termine del corso di Scienze dell'alimentazione lo studente deve essere capace di applicare conoscenza, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi per quanto riguarda gli interrogativi del paziente in fatto di alimentazione, le istruzioni dietetiche che deve fornire in relazione ad eventuali stati patologici sistemici del paziente, e le indicazioni nutrizionali più idonee al fine della prevenzione della carie dentaria e della parodontite.

Al termine del corso di radiologia lo studente deve essere capace di applicare conoscenza, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale, al fine del raggiungimento di ottime capacità di contestualizzazione clinica delle informazioni cliniche contenute in referti ed immagini radiologiche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Il corso si propone di fornire allo Studente le conoscenze per

- o la corretta esecuzione delle indagini radiologiche;
- o la corretta interpretazione, nell'ambito delle proprie competenze, delle varie indagini di diagnostica per immagini.

Le lezioni del corso di anestesiology sono frontali, partecipate, con l'utilizzo di molti esempi clinici.

### ***Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)***

Al termine del corso di scienze dell'alimentazione lo studente deve essere in grado di valutare lo stato nutrizionale del paziente, di formulare giudizi autonomi sul piano dietetico e sugli alimenti più opportuni, di rispondere ad eventuali quesiti del paziente sugli alimenti più idonei per il suo stato di salute e per la prevenzione della carie dentaria e della malattia parodontale, di colmare eventuali lacune del paziente in materia di alimentazione, secondo i principi della scienza e della bioetica cattolica.

Al termine del corso di radiologia lo studente deve avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale.

Le lezioni del corso di Anestesiologia sono frontali, partecipate, con l'obiettivo formativo di sviluppare senso critico ed opportuna autonomia di giudizio nell'approccio alla quotidianità clinica.

### ***Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)***

Al termine del corso di scienze dell'alimentazione lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni, nonché le nozioni e le giustificazioni che esse implicano, a interlocutori specialisti e non specialisti per quanto riguarda la prevenzione, in chiave nutrizionale, delle patologie in ambito odontostomatologico. Tali capacità verranno acquisite durante le lezioni mediante discussione ed esercitazioni pratiche.

Al termine del corso di radiologia lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le sue conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale. Tali capacità verranno acquisite e verificate mediante discussione in aula ed in corso di esercitazione pratiche, favorendo la partecipazione attiva degli studenti.

Le lezioni del corso di Anestesiologia sono frontali, partecipate, con l'obiettivo di sviluppare opportuno linguaggio tecnico e la migliore capacità espressiva dello studente

### ***Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)***

Al termine del corso di scienze dell'alimentazione lo studente deve aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli consentano di proseguire in modo autonomo gli studi e la ricerca nell'ambito della materia insegnata, ovvero le scienze dell'alimentazione. Tali abilità verranno acquisite ed affinate dallo studente durante il corso mediante l'approfondimento del metodo scientifico specifico, e attraverso l'interazione professore-studenti in aula.

Lo studente, al termine del corso di radiologia, dovrà essere in grado di inquadrare correttamente il paziente in merito al suo stato di salute generale e orale e di elaborare il piano dietetico più adeguato, integrandolo con le indicazioni più appropriate sullo stile di vita. Al termine del corso lo studente deve aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Tali capacità saranno sviluppate favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale. Dovrà dimostrare di interpretare correttamente, negli ambiti previsti, le indagini diagnostiche per immagini integrandole correttamente con gli altri dati clinico-strumentali.

Le lezioni del corso di Anestesiologia sono frontali, partecipate, con l'obiettivo di integrare le competenze teoriche e pratiche.

Le lezioni del corso di Anestesiologia sono frontali, partecipate, con l'obiettivo di integrare le competenze teoriche e pratiche.

## **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

Il Prof. Medoro riceve su appuntamento, tramite richiesta per posta elettronica: stefano.medoro@unicatt.it.

Il prof. Tartaglione riceve tutti i martedì mattina previo appuntamento (inviare richiesta alla email istituzionale tommaso.tartaglione@unicatt.it)

Il Prof. Pennisi riceve su appuntamento, tramite richiesta per posta elettronica: marianoalberto.pennisi@unicatt.it.

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

Per l'esame di Scienza dell'alimentazione è prevista una prova scritta "in itinere" composta di 31 quiz a risposta multipla della durata di 1 ora. E' necessario aver risposto ad almeno 18 quiz in maniera corretta per ottenere l'idoneità.

Per l'esame di Radiologia odontostomatologica è prevista una prova scritta "in itinere" composta di 31 quiz a risposta multipla della durata di 1 ora. E' necessario aver risposto ad almeno 18 quiz in maniera corretta per ottenere l'idoneità.

Per l'esame di Anestesiologia è prevista una prova orale.

## **9. programma esteso/program**

### **Modulo 1: SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (ALTRE ATTIVITÀ) (IDU003)**

Presentazione del corso

Introduzione ai rapporti Odontoiatria-Nutrizione: la prevenzione nutrizionale in odontoiatria

Introduzione alle Scienze dell'Alimentazione (biochimica dei nutrienti e dietetica)

Premesse istologiche ed istogenetiche: tessuti dentari e parodontali

Richiami di anatomia dentale, formula dentaria e permuta (dentizione mista): le tempistiche critiche della nutrizione in rapporto alla crescita dell'individuo

Carie dentaria e parodontite: eziopatogenesi delle malattie più comuni della bocca in chiave nutrizionale

I nutrienti (struttura chimica) fondamentali per dente e parodonto:

- calcio e fosforo
- magnesio
- vitamina D
- fluoro
- proteine
- vitamina C
- carboidrati
- acqua
- nutrizione e anomalie di sviluppo dentarie e cranio-facciali

Masticazione e digestione degli alimenti:

- biomeccanica masticatoria (elementi di gnatologia)
- fisiologia della masticazione e funzioni della saliva

La bocca, cartina di tornasole per stati patologici generali:

- richiami di clinica odontostomatologica
  - stomatopatie di interesse nutrizionale
- 

## **Modulo 2: RADIOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (ALTRE ATTIVITÀ) (IDU004)**

Processi fisici e biologici alla base dell'impiego delle radiazioni ionizzanti;

Ortopantomografia;

RX endorale;

Teleradiografia;

Ecografia;

Tomografia computerizzata;

Risonanza Magnetica;

Lesioni cariose;

Malattia parodontale;

Neoplasie odontogene e non odontogene;

Formazioni cistiche e pseudo cistiche.

---

## **Modulo 3: ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (ALTRE ATTIVITÀ) (IDU002)**

Principali emergenze cardiovascolari (STEMI; ictus)

Identificazione e trattamento dello shock anafilattico

Principali cause di arresto cardiaco

Manovre BLSD

Uso del protossido di azoto come analgesico in odontoiatria