

ODONTOIATRIA PEDIATRICA (IDU225)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. GRIPPAUDO CRISTINA

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- ORTOGNATODONZIA (IDU15B) - 2 cfu - ssd MED/28

Prof. Cristina Grippaudo, Massimo Cordaro

- PEDODONZIA (IDU16B) - 2 cfu - ssd MED/28

Prof. Patrizia Gallenzi

- TECNICHE DI IGIENE ORALE E PROFESSIONALE 4 (IDU17B) - 2 cfu - ssd MED/50

Prof. Emanuela Maiello

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

- R.Ferro. Dove l'Ortodonzia inizia: la dentatura decidua – Edizioni Martina, Bologna – TESTO OBBLIGATORIO

- C Lanteri, V. Lanteri, M.Segù, V. Collesano. Igiene orale in Ortognatodonzia. Principi clinici e protocolli operativi. Collana di Ortognatodonzia diretta dal Prof. D. Caprioglio. Vol. 22. EDIZIONI MARTINA. Bologna. – Consigliato

Materiale didattico consegnato dal docente in aula

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Conoscenza e capacità di comprensione – Lo studente dovrà avere nozioni approfondite sui meccanismi biologici che sono alla base della crescita cranio-facciale con particolare attenzione alle tecniche e alle procedure di prevenzione delle patologie orali e mantenimento dell'igiene orale in età pediatrica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Lo studente dovrà essere in grado di acquisire le conoscenze del processo di crescita cranio-facciale con particolare riferimento ai meccanismi cellulari che lo governano e di approfondire il ruolo che le variabili strutturali e cliniche individuali possono avere sul processo di crescita. Lo studente dovrà, altresì, conoscere le tecniche di igiene professionale e di trattamento dei principali quadri patologici odontoiatrici in età pediatrica.

Autonomia di giudizio – Lo studente dovrà essere in grado di strutturare un processo diagnostico e terapeutico alla luce delle conoscenze acquisite.

Abilità comunicative – Lo studente dovrà essere in grado di esporre con linguaggio tecnico adeguato i meccanismi di crescita cranio-facciale, le tecniche di igiene professionale e i principali quadri patologici odontoiatrici in età pediatrica.

Capacità di apprendere – Lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze che gli permetteranno di frequentare i corsi del semestre successivo i quali presenteranno casi clinici di maggiore complessità diagnostica.

5. prerequisiti/prerequisites

È prevista la propedeuticità del seguente corso integrato: Principi di Patologia del cavo orale

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Metodi didattici: LEZIONI FRONTALI

Conoscenza e capacità di comprensione: Trattazione degli elementi previsti dal programma del corso attraverso l'ausilio di casi clinici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: L'inquadramento diagnostico e le opzioni terapeutiche sono oggetto di una discussione corale tra corpo docente e studentesco.

Autonomia di giudizio: Al fine di formulare corrette ipotesi lo studente dovrà utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso.

Abilità comunicative: Le abilità comunicative saranno sviluppate attraverso la presentazione di elaborati multimediali da parte degli studenti su argomenti affidati dai docenti.

Capacità di apprendere: Il potenziamento dell'apprendimento "attivo" attraverso l'analisi di casi clinici permetterà agli studenti di applicare le conoscenze, sviluppare il linguaggio tecnico idoneo e prepararsi ai corsi del semestre successivo che presenteranno casi clinici con crescente complessità diagnostica.

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

I docenti ricevono gli studenti su appuntamento

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

Modalità di verifica dell'apprendimento: ESAME FINALE ORALE Le modalità di valutazione del corso sono espresse con punteggio in trentesimi. Gli esami prevedono domande che riguardano tutti gli argomenti trattati negli insegnamenti che compongono il corso integrato. I singoli moduli concorrono in maniera omogenea alla definizione del voto finale. Il punteggio massimo è attribuibile allo studente che ha seguito attivamente le lezioni, approfondendo le nozioni acquisite durante il corso e integrandole attivamente con le conoscenze pregresse; condizione

indispensabile è saper dimostrare durante l'esame orale la conoscenza e comprensione degli argomenti.

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà rispondere a quesiti su argomenti previsti dal programma del corso.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: I quesiti possono vertere su casi clinici.

Autonomia di giudizio: Per rispondere alle domande lo studente dovrà attingere anche alle conoscenze acquisite durante gli anni precedenti.

Abilità comunicative: Le abilità comunicative saranno oggetto di valutazione durante la prova orale; lo studente dovrà esprimersi con linguaggio tecnico idoneo.

Capacità di apprendere: In sede di esame saranno valutate le nozioni apprese durante il corso e se tali nozioni sono sufficienti per permettere allo studente di seguire i corsi integrati del semestre successivo.

9. programma esteso/program

Pedodonzia

Comunicazione, approccio e prima visita in odontoiatria pediatrica; caratteristica e sviluppo della dentizione decidua e permanente; anomalie dentarie e patologie delle mucose orali in odontoiatria pediatrica; traumatologia dento-alveolare; materiali dentari in odontoiatria pediatrica; conservativa, endodonzia e chirurgia orale in età pediatrica; fluoroprofilassi, sigillatura clinica dei solchi; sedazione cosciente e narcosi in odontoiatria pediatrica; gestione delle urgenze e delle emergenze in odontoiatria pediatrica. *Ortognatodonzia*

Sviluppo e crescita cranio facciale. Sviluppo dell'occlusione e problemi ad esso correlati.

Eziopatogenesi delle malocclusioni. Classificazione delle malocclusioni e identificazione dei segni clinici. Procedimenti diagnostici. Pianificazione del trattamento ortodontico: dalla diagnosi al piano di trattamento. Cenni di terapia ortognatodontica. Correlazioni tra ortodonzia e parodontologia.

Problematiche di igiene orale nei pazienti in terapia ortognatodontica.

Tecniche di igiene orale e professionale IV

Comunicazione e motivazione: tecniche per istruire ed addestrare. Anomalie delle superfici dentali e rimozione dei pigmenti estrinseci. Polishing Gbt. Rimozione attacchi ortodontici Lucidatura dell'amalgama Sbiancamento dentale. Sigillatura dei solchi tecnica e materiali. Ipersensibilità dentinale. Linee guida del ministero della salute.