

## SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3 (IDU324)

Corso Integrato.

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. STEFANIA PISCICELLI

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 5

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- IGIENE GENERALE ED APPLICATA 2 (IDU09C) - 1 cfu - ssd MED/42

Prof. Francesco Dalla Torre Del Tempio Di Sanguinetto

- ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (IDU08C) - 2 cfu - ssd MED/28

Prof. Maurizio Sigismondi

- SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA ALLA COMUNITÀ (IDU07C) - 2 cfu - ssd MED/50

Prof. Stefania Piscicelli

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

#### Igiene generale ed applicata 2

G. Ricciardi et al., Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica – 2021 Idelson-Gnocchi (terza edizione)

#### Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità

F. Orecchio, Manuale di Igiene – Edizioni SEAM 2000

#### La pratica clinica dell'Igienista Dentale

E. Wilkins, – Edizioni Piccin. IDU08C Odontoiatria preventiva e di comunità

### 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Il corso integrato mira a fornire agli studenti una formazione professionale nell'ottica della sicurezza e della qualità, nonché la capacità di riconoscere i fattori di rischio in Igiene orale e Odontoiatria e la loro prevenzione, secondo la filosofia dei CCP, Critical Control Points e l'elaborazione delle procedure operative. Particolare enfasi viene data alle procedure di disinfezione, sterilizzazione e allo studio dei rischi specifici della professione igienistica, all'approccio agli Special Needs Patients ed alla comunicazione con i pazienti. Al termine del corso integrato lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le seguenti capacità e conoscenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione** – dimostrare di conoscere e saper comprendere i meccanismi relativi alle tecniche di individuazione e prevenzione dei fattori di rischio e di protezione; epidemiologia generale delle malattie infettive; infezioni crociate in odontoiatria; profilassi in ambito odontoiatrico.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate** – sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese durante lo svolgimento del corso integrato, applicando le nozioni teoriche nei contesti dove l'ambiente di vita e di lavoro necessitano di tutela.

**Autonomia di giudizio** – sapere integrare le conoscenze e le competenze apprese, effettuare ricerche, essere in grado di individuare le criticità negli ambienti di vita e di lavoro, formulare giudizi basandosi sulla normativa vigente e cogente e infine, scegliere le modalità più idonee per la risoluzione delle problematiche riscontrate.

**Abilità comunicative** – essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità contenuti scientifici ed applicativi, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico appropriato alla divulgazione di contenuti inerenti alle discipline trattate divulgando le proprie conoscenze e le proprie valutazioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, sia durante lo svolgimento dell'indagine, sia nell'ambito formativo.

**Capacità di apprendere** – essere in grado di aggiornarsi costantemente sulle specifiche normative (Leggi, norme tecniche) e Linee Guida etc.), di ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici, database e piattaforme online e di acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master etc.

## 5. prerequisiti/prerequisites

È necessario che gli studenti abbiano acquisito le conoscenze relative alle discipline di base previste nei corsi integrati del I e del II anno del Corso di Laurea. Inoltre, è inoltre richiesta la formazione scolastica di base e la conoscenza delle materie scientifiche di base.

## 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Essendo il corso integrato finalizzato esclusivamente all'acquisizione di conoscenze, prevede la didattica frontale come metodo d'insegnamento principale.

Le lezioni frontali sono accompagnate da proiezione di slides con spazi interattivi secondo modalità didattiche bidirezionali, al fine di consentire allo studente di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione.

Attraverso la didattica interattiva gli studenti acquisiscono autonomia di giudizio e abilità comunicative: anche nel contesto delle lezioni frontali gli studenti vengono chiamati ad esprimersi sui temi illustrati dal docente e la bidirezionalità del metodo didattico consente al docente stesso di orientare correttamente le abilità comunicative dello studente.

Fermo restando che la frequenza delle lezioni costituisce un sussidio didattico rilevante, lo studente è chiamato progressivamente a rendersi autonomo dal docente, acquisendo la capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze attraverso un percorso di formazione senz'altro condivisibile con gli altri discenti, ma non privo di autonomia ed originalità. Ciò avviene attraverso la bidirezionalità dell'approccio della lezione frontale e l'adeguata valorizzazione da parte del docente dei prodotti autonomi di giudizio espressi dallo studente nel rispetto delle conoscenze scientifiche sull'argomento.

## 7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

/

## 8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La modalità di valutazione degli insegnamenti del corso integrato avviene attraverso esame orale o scritto con punteggio espresso in trentesimi. Il peso della valutazione di un singolo modulo rispetto alla valutazione complessiva è correlato ai CFU del modulo stesso.

Lo studente consegue il punteggio massimo quando sia in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione del campo di studi della Promozione e Sicurezza nell'ambito dell'Igiene orale e Odontoiatrica;

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente consegue il punteggio massimo quando è in grado di dimostrare la capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione in maniera da possedere un approccio professionale al lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel campo di studi della Promozione e Sicurezza nell'ambito dell'Igiene orale e Odontoiatrica;

### **Autonomia di giudizio** - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente consegue il punteggio massimo quando mostri la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi nel campo di studi della Promozione e Sicurezza nell'ambito dell'Igiene dentale; inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;

### **Abilità comunicative** – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente consegue il punteggio massimo quando mostri la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo di studi della Promozione e Sicurezza nell'ambito della professionalità ostetrico-ginecologica;

### **Capacità di apprendere** – Learning skills (Dublino 5)

Lo studente consegue il punteggio massimo quando mostri di aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia

## 9. programma esteso/program

### **Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità**

Fattori di rischio e di protezione; epidemiologia generale delle malattie infettive; infezioni crociate in odontoiatria; profilassi in ambito odontoiatrico. Descrizione sistema HACCP e applicazione nel campo degli aerosol odontoiatrici. Malattie trasmissibili e non trasmissibili; multifattoriali; HACCP su detersione, prevenzione e profilassi: vaccinazioni, chemioprofilassi e immunoprofilassi; HACCP decontaminazione strumenti difficili (gruppo di lavoro); rischio di infezioni crociate paziente/operatore (gruppo di lavoro). Elaborazione procedure disinfezione. Elaborazione procedure sterilizzazione. Role playing di argomento igienistico con gli studenti del Corso.

### **Odontoiatria Preventiva e Comunità**

Prevenzione carie e malattie paradontali nelle diverse fasce d'età.

### **Igiene generale ed applicata 2**

Igiene Generale ed Applicata 2: il rischio, la sua misura, la prevenzione dei rischi. Sicurezza sanitaria delle popolazioni: l'esempio dei metodi per la profilassi del rischio infettivo. Sicurezza sui luoghi di lavoro: valutazione dei rischi e metodi di gestione della sicurezza in ambito sanitario; principi di igiene ospedaliera; rischio biologico, chimico e fisico per le professioni sanitarie. Sicurezza e qualità delle cure e dell'assistenza: metodi di provata efficacia; igiene delle mani e buone pratiche per la prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza. Sanità Pubblica: il ruolo

delle professioni sanitarie nell'assistenza sicura e di qualità.