

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE (INC312)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Elena Carovigno

Anno di corso/Year Course: III

Semestre/Semester: I

CFU/UFC: 4

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- GINECOLOGIA E OSTETRICIA (INC05C) - 1 cfu - ssd MED/40

Prof. Elena Carovigno

- INFERMIERISTICA CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (INC07C) - 1 cfu - ssd MED/47

Prof. Stefania Poerio

- INFERMIERISTICA PEDIATRICA (INC06C) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof. Immacolata Concetta Del Prete

- PEDIATRIA (INC04C) - 1 cfu - ssd MED/38

Prof. Sergio Manieri

3. testi di riferimento/bibliography

Pescetto Manuale di Clinica Ostetrica e Ginecologica V ed., 1- 2 volume, Società Editrice Universo (obbligatorio)

Manuale di Ginecologia e Ostetricia a cura di Alessandro Caruso, Ed. CIC Internazionali, II ed. 2011 (facoltativo)

Pediatria essenziale – Burgio, Perinotto, Ugazio. UTET Quarta edizione, 1997. Cap. 1,2, 12, 15, 23, 25, 26, 27,28, 31, 32, 33,34

NANDA International Diagnosi Infermieristiche, 2021-2023 (T. Heateher Herdman, casa editrice ambrosiana)

Infermieristica in area materno-infantile: G. Marchioni; ed. Mc Graw Hill

I docenti del Corso Integrato forniranno agli studenti il materiale didattico proiettato durante le lezioni frontali.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di individuare, utilizzando la metodologia dell'osservazione ed il ragionamento deduttivo, i bisogni fondamentali e fisiologici della diade madre-bambino e famiglia nel percorso nascita e più in generale della donna in tema di

prevenzione e promozione della salute riproduttiva. Tali conoscenze forniranno allo studente un quadro di riferimento sulla responsabilità della presa in carico della diade madre-bambino e più in generale nelle attività di prevenzione e promozione della salute femminile.

1. Conoscenze e capacità di comprensione – Knowledge and understanding (Dublino 1)

Alla fine del corso integrato lo studente conoscerà i bisogni di assistenza infermieristica della persona, le sue reazioni, correlate a malattia acuta o cronica, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e della qualità di vita percepita.

2. Conoscenze e capacità di comprensione applicate – Applying Knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze e abilità per individuare soluzioni a problemi nuovi o non familiari e per applicare i modelli concettuali e di ruolo all'interno del processo di nursing per facilitare lo sviluppo nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini. Identificherà e organizzerà, in autonomia e/o in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti al singolo, alle famiglie e alle comunità. Sarà in grado di applicare le attività previste dal profilo professionale e dalle altre fonti normative per assistere le persone nello specifico dell'età evolutiva pediatrica e neonatale e della donna, in contesti di cura diversi e le prescrizioni diagnostiche, terapeutiche, riabilitative e palliative. Utilizzerà le conoscenze (infermieristiche, biomediche, psicosociali), le abilità (cognitive, tecniche, relazionali) e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze.

3. Autonomia di giudizio – Making judgements (Dublino 3)

Lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze e raccogliere informazioni aggiuntive per formulare una propria valutazione e prendere iniziative e decisioni nell'ambito dell'assistenza pediatrica e neonatale e della donna per definire il grado di complessità assistenziale di un paziente. Utilizzerà il ragionamento diagnostico per l'individuazione dei bisogni di assistenza infermieristica delle persone assistite. Sarà in grado di organizzare il percorso assistenziale del paziente all'interno del percorso di cura e assicurando la continuità assistenziale. Fornirà, in modo responsabile, un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità. Condurrà una valutazione completa e sistematica utilizzando modelli concettuali e funzionali di riferimento per identificare i bisogni di salute del singolo individuo e della comunità. Pianificherà l'assistenza infermieristica e valuterà gli esiti anche avvalendosi della cooperazione e collaborazione della persona assistita, dei suoi familiari e dell'equipe interprofessionale.

4. Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente sarà in grado di discutere aspetti peculiari delle discipline che compongono l'insegnamento, rappresentare possibili criticità e soluzioni e comunicare le proprie conclusioni, scegliendo in maniera appropriata il mezzo di comunicazione e la forma e utilizzando un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite, per creare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine. Potrà insegnare ai familiari, i caregivers e le persone significative la gestione dei problemi della persona assistita. Sarà in grado di creare e mantenere una relazione d'aiuto con la persona assistita, con la famiglia e le persone significative, attraverso l'ascolto attivo, l'informazione e il coinvolgimento e astenendosi dal formulare giudizi di valore.

5. Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Lo studente sarà in grado di valutare i propri bisogni di apprendimento relativi alle discipline che compongono l'insegnamento e soddisfarli anche in forma autonoma attraverso l'autoapprendimento

5. prerequisiti/PREREQUISITES

Il corso integrato richiede le conoscenze delle materie del 1° e del 2° anno del corso di Laurea in Infermieristica.

6. metodi didattici/teaching methods

Ogni modulo prevede 15 ore di lezioni frontali interattive integrate dalla proiezione di diapositive, video e immagini che contribuiscono all'acquisizione della conoscenza e capacità di comprensione.

7. altre informazioni/other informations

I docenti sono disponibili a incontrare gli studenti su appuntamento. Previo contatto e-mail è possibile concordare il giorno e l'orario di ricevimento dal Lunedì al Venerdì.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La verifica dell'apprendimento avverrà mediante un esame orale che verterà sull'intero programma del corso volto a verificare l'avvenuto apprendimento, la padronanza concettuale, la proprietà di linguaggio e la capacità d'interpretazione, di sintesi e analisi. La pertinenza delle risposte rispetto alle domande formulate, la qualità dei contenuti, la capacità di collegamento con altri temi oggetto del programma, la capacità di riportare esempi saranno elementi di valutazione. Il voto d'esame sarà formulato in trentesimi.

9. programma esteso/program

Pediatria

1. Auxologia: Crescita normale. Crescita patologica: Le deficienze staturali e le eccedenze staturali. Le deficienze ponderali. Le magrezze. Il diabete.
2. Le disfunzioni croniche dell'apparato digerente: Diarree croniche con feci prevalentemente acquose. Diarree croniche con feci prevalentemente steatorroiche
3. Disturbi acuti della nutrizione: Diarree acute
4. Principali malattie infettive/contagiose del bambino
5. Vaccinazioni obbligatorie e facoltative. Calendario vaccinale
6. Il bambino allergico: Allergia alimentare. Allergia respiratoria.
7. Le anomalie delle difese antinfettive: le immunodeficienze: Deficienze delle difese immunitarie aspecifiche. Deficienze delle difese immunitarie specifiche.

8. Le malattie respiratorie: alte vie respiratorie e basse vie respiratorie: Faringite. Rinosinusite. Sindrome di croup. Bronchiolite. Pneumopatie acute e croniche.

9. P-BLSD (Paediatric Basic Life Support e defibrillazione)

Ginecologia e ostetricia

Medicina di genere.

Cenni di Semeiotica ostetrico-ginecologica, significato delle principali indagini cliniche e strumentali

Inquadramento delle principali anomalie del ciclo mestruale

Pubertà e menopausa

Inquadramento clinico dei sanguinamenti uterini anomali

Inquadramento clinico delle tumefazioni pelviche (endometriosi, PID, fibromi uterini)

Lo screening del cervico-carcinoma. Neoplasie ginecologiche

La fecondazione, la diagnosi di gravidanza. Calcolo della durata della gravidanza. Iperemesi gravidica

Inquadramento clinico dei sanguinamenti uterini nel primo trimestre di gravidanza: minaccia d'aborto, aborto, gravidanza extrauterina, malattia trofoblastica

Le emergenze ostetriche del II-III trimestre di gravidanza: placenta previa, distacco di placenta normalmente inserita. Iperensione arteriosa. Preeclampsia. Diabete gestazionale

Definizione dei tempi del travaglio e del parto fisiologico e del secondamento

Parto extra-ospedaliero

Cellule staminali. Donazione del sangue cordonale ombelicale

Inquadramento clinico di una pz allo scopo di riconoscere in base ai sintomi un' emergenza ostetrica e/o ginecologica

Infermieristica pediatrica:

Cenni storici; Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia; Carta di Ledha/EACH (European Association for Children in Hospital); Principi etici.

D.M. 739/1994 - D.M.70/1997

Neonato

Caratteristiche fisiologiche

Fenomeni fisiologici dell'adattamento alla vita extrauterina

Procedure assistenziali alla nascita

Valutazione clinica: Indice di Apgar

Screening/profilassi neonatale

Neonato pretermine: cure neonatale, handling, minimal handling, gentle handling, wrapping, cura posturale, feeding, NIDCAP

Marsupio-terapia (Kangaroo Mother Care), rooming - in, nido aperto

Salute del bambino e della famiglia

Family-Centered Care

Salute durante l'età evolutiva

Determinanti sociali della salute

Interventi di prevenzione per migliorare la salute del bambino

Ruolo dell'infermiere nell'educazione alla salute nel bambino e nella famiglia

Requisiti dell'ambiente pediatrico e il ricovero

Il neonato e il bambino con il dolore

Misura del dolore metodi di autovalutazione e non

Trattamento non farmacologico

Terapia farmacologica: linee guida in età pediatrica

Alterazione della temperatura corporea

Principali patologie mediche acute dell'età evolutiva

Le patologie respiratorie acute (infezioni delle prime vie aeree, asma)

Emergenza in pediatria: (ustioni, traumi, stato di male epilettico, inalazione corpi estranei, PBLSD)

Principali patologie chirurgiche nel neonato/bambino

Gestione Accessi venosi

1. Accessi venosi periferici e centrali
2. Gestione degli accessi venosi

Infermieristica clinica ostetrica e ginecologica:

- Pianificazione familiare – Metodi contraccettivi
- Interruzione della gravidanza volontaria e non
- Assistenza prenatale- Educazione alimentare, abbigliamento, fumo, alcol
- Malattie infettive in gravidanza – Educazione e informazione
- Assistenza alla gravida durante il travaglio
- Tecniche di rilassamento durante il travaglio
- Assistenza al parto – Fasi del parto
- Preparazione della donna al taglio cesareo
- Parto in acqua
- Assistenza al neonato in sala parto/isola neonatale
- Indice di Apgar
- Assistenza alla puerpera
- La prevenzione in ginecologia-indagini diagnostiche, screenings
- La menopausa