

## FONDAMENTI DEI PROCESSI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI (INN028)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. DI BENEDETTO LUIGINA

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 1

CFU/UFC: 6

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (INN043) - 1 cfu - ssd MED/36

Prof. Valerio Di Paola

- FARMACOLOGIA (INN044) - 2 cfu - ssd BIO/14

Prof. Fiorella Miceli

- INFERMIERISTICA CLINICA (INN045) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Luigina Di Benedetto

- PSICOLOGIA CLINICA (INN046) - 1 cfu - ssd M-PSI/08

Prof. Teresa De Paola

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

#### Modulo infermieristica clinica

1. Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche. Aprile 2019
2. Profilo Professionale dell'Infermiere DM739 1994
3. A Berman, SJ Syder, G Frandsen. Fondamenti del Nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica, II edizione Italiana, Piccin. Capitolo 28 "Esami diagnostici", Capitolo 29, "Somministrazione dei farmaci", Capitolo 44 "Liquidi-elettroliti ed equilibrio acido-base"
4. Raccomandazioni Ministero della Salute numero 1, 7 12 e 17
5. Dispense a cura del docente

Modulo farmacologia: è facoltà dello studente scegliere quali argomenti approfondire, utilizzando i testi indicati, secondo le proprie necessità di apprendimento, ad integrazione del materiale didattico fornito durante il corso.

6. Claiton, Stock. Fondamenti di farmacologia per infermieri. Ed Edises
7. M.A. Clark, K Whalen. Le basi della Farmacologia. Ed Zanichelli
8. Goodman & Gilman. Le basi farmacologiche della terapia. Il Manuale. Editore Zanichelli

#### Modulo psicologia

Testi consigliati:

9. Burla F., Manuale di Psicologia Clinica e Psicopatologia, Padova, Piccin, 2020.
10. Bruzzone D., Carl Rogers. La relazione efficace nella psicoterapia e nel lavoro educativo, Roma, Carocci Faber, 2007.
11. Watzlawick P., Beavin J. H., Jackson D. D., Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi, Roma, Astrolabio Ubaldini, 1978.

Per eventuali approfondimenti (a discrezione del singolo studente)

12. Sanavio E., Cornoldi C., Psicologia clinica, Roma, Feltrinelli, 2017.
13. Comer R. J., Psicologia clinica, 2a edizione, Milano, UTET, 2017.
14. Del Corno F., Lang M., Psicologia clinica, 2° edizione, Milano, Franco Angeli, 2013.
15. Favaro A., Sambataro F., Manuale di Psichiatria, Padova, Piccin, 2021.
16. Rogers C. R., Terapia centrata sul cliente, Molfetta (BA), La Meridiana, 2007.
17. Rogers C. R., Un Modo Di Essere, Firenze, Giunti, 2012.
18. Rogers C. R., Potere personale. La forza interiore e il suo effetto rivoluzionario, Roma, Astrolabio Ubaldini, 1978.
19. Watzlawick P., Il linguaggio del cambiamento. Elementi di comunicazione terapeutica, Roma, Feltrinelli, 2013.
20. Malaguti D., Fare squadra. Psicologia dei gruppi di lavoro, Bologna, il Mulino, 2018.

#### Modulo diagnostica per immagini e radioprotezione

1. Elementi di radiobiologia e radioprotezione, Guglielmi G, 2022 - PICCIN

## 4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere ed approfondire gli elementi e le metodiche diagnostiche e terapeutiche alle quali il paziente è sottoposto, nel rispetto dei processi farmacologici e dei principi basi delle tecniche di comunicazione. In particolare il corso integrato si pone l'obiettivo di descrivere le comuni procedure diagnostiche e terapeutiche invasive e non invasive, delineare le responsabilità infermieristiche nell'assistenza al paziente prima, durante e dopo. Il processo farmacologico nella sua interezza rappresenta uno degli obiettivi di maggior rilievo all'interno della complessità del corso integrato. Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i principi di farmacocinetica e farmacodinamica necessari per la comprensione del razionale che sta alla base di una terapia farmacologica e dovrà essere in grado di riconoscere le principali classi di farmaci di uso comune; per ciascuna di esse lo studente dovrà essere capace di trasferire nella pratica clinica i principi appresi relativi alla farmacocinetica, al meccanismo d'azione, alle modalità di somministrazione, agli effetti desiderati e alle reazioni avverse, all'impiego nelle patologie più comuni, in modo da garantire una corretta informazione del paziente ed una dispensazione dei farmaci consapevole, sapendo riconoscere eventuali effetti collaterali ed interazioni farmacologiche da segnalare. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare le principali metodiche radiologiche, le implicazioni per l'infermiere nella preparazione e controllo del paziente; conoscere i presidi per la radioprotezione; saper identificare il percorso assistenziale per i pazienti in radioterapia.

### **Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)**

Acquisire conoscenze riguardanti le principali metodiche tecnico - assistenziali previste nel settore specifico. Acquisire e comprendere conoscenze teorico pratiche derivanti dal Nursing e dalle discipline integrative, al fine di riconoscere e soddisfare i bisogni delle persone assistite nelle diverse fasi della vita.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico e diagnostico, assistendo il paziente avendo presente modelli, teorie, strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria. Applicare le conoscenze acquisite per operare con professionalità e sicurezza con la diagnostica per immagini, con la farmacologia applicata e con i principi fondamentali del nursing.

### **Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o un'attività nel contesto di riferimento. Dimostrare di aver colto l'approccio interdisciplinare del corso, integrando autonomamente le nozioni attese, al fine operare e assistere il paziente sotto la propria responsabilità e in autonomia, nel rispetto del proprio Profilo Professionale, Codice Deontologico ed Ordinamento Didattico.

### **Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)**

Comunicare in modo chiaro e preciso, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza, padronanza e terminologia scientifica durante le fasi dell'assistenza. Capacità di utilizzare abilità comunicative appropriate con utenti e all'interno del team interdisciplinare attraverso la comunicazione verbale e non verbale. Utilizzare modalità comunicative appropriate nel team multiprofessionale al fine di gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da ruoli diversi.

### **Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune. Sviluppare capacità di integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità.

## **5. prerequisiti/prerequisites**

Buona conoscenza dei principi di infermieristica di base, di anatomia, fisiologia e patologia generale. Superamento di una prova orale/scritta per i moduli compresi nel CI e valutazione in trentesimi

## **6. metodi didattici/TEACHING METHODS**

Lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensioni tali da garantire i processi diagnostici e terapeutici a cui il paziente è sottoposto. Le lezioni frontali e interattive permetteranno di acquisire capacità di comprensione dei temi fondamentali previsti dal CI e di sviluppare e fortificare un'autonomia di giudizio, oltre che acquisire capacità comunicative idonee, attraverso un linguaggio scientifico adeguato al contesto. Tecniche di Role Playng permetteranno l'acquisizione del ruolo, e tecniche di braistorming, l'acquisizione di capacità di ragionamento e problem solving. In caso di particolari condizioni e in linea con le indicazioni dell'Ateneo potranno essere impartite attività didattiche a distanza. In tal caso il corso sarà svolto tramite sessioni in live streaming utilizzando la piattaforma telematica indicata dall'Ateneo  
La Frequenza alle lezioni è da intendersi obbligatoria, con assenze previste secondo il regolamento dell'Ateneo

## **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

Ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento

[luigina.dibenedetto@aslroma1.it](mailto:luigina.dibenedetto@aslroma1.it)

[teresa.depaola@aslroma1.it](mailto:teresa.depaola@aslroma1.it)

[fiorella.miceli@unicatt.it](mailto:fiorella.miceli@unicatt.it)

## **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere sia al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni, insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale. Il candidato dovrà essere in grado di conoscere in modo appropriato i fondamenti dell'assistenza infermieristica clinica, i fondamenti di psicologia e di farmacologia, nonché della diagnostica per immagini e radioprotezione. Le prove di valutazioni potranno essere di due tipi, a seconda della specificità dei temi:

Prova orale: verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.

Eventuale prova scritta: verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti, incapacità di utilizzo di un linguaggio tecnico.

18-20: appena sufficiente conoscenza degli argomenti con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio, scarsa capacità di utilizzo di un linguaggio tecnico

21-23: sufficienza conoscenza e comprensione degli argomenti, sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo di un linguaggio tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo di un linguaggio tecnico

27-29: buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti, buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico

## **9. programma esteso/program**

### **MODULO 1: INFERMIERISTICA CLINICA – MED/45 - (2 CFU)**

1. Responsabilità infermieristica nella gestione del farmaco. Il rischio clinico da farmaco. Classificazione dei farmaci. Preparazioni farmacologiche e modalità di assorbimento. Vie di somministrazione: endovenosa, intramuscolare, intradermica, sottocutanea, orale, sublinguale, topica, anale, vaginale, mucose in genere. Responsabilità infermieristiche nella conservazione e controllo dei farmaci
2. Gestione dei farmaci chemioterapici
3. Nutrizione enterale e parenterale
4. Preparazione, somministrazione e valutazione della terapia tramite SNG, PEG
5. Farmaci stupefacenti: normativa, gestione e responsabilità

6. Esami di laboratorio: Prelievo venoso, prelievo capillare, emocoltura. Catetere arterioso, prelievo di un campione di sangue per Emo-gas-analisi (EGA). CVP

### **MODULO 2. PSICOLOGIA CLINICA – 1 CFU**

La Psicologia clinica e l'intervento psicologico clinico per la promozione della salute. Accettazione, accoglienza e presa in carico. La comunicazione. Definizione, Stili, Assertività ed esempi pratici. L'empatia e l'ascolto attivo. Il counseling e la relazione: aspetti strutturali (setting, regole, contratto) e aspetti sostanziali (empatia, ascolto, fiducia, alleanza). Il colloquio clinico psicologico. Lavorare in gruppo: Coordinazione, collaborazione, condivisione. Al termine dell'insegnamento lo studente/studentessa sarà in grado di dimostrare: - Capacità di utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita; - Capacità di integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità; - Capacità di utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute del cittadino/cliente; capacità di utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta; - Sviluppare una modalità comunicativa adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, alle famiglie e ai gruppi, nonché altri professionisti; - Utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale al fine di gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

### **MODULO 3. FARMACOLOGIA (INN044) - 2 cfu**

Vie di somministrazione dei farmaci, Farmacocinetica, Farmacodinamica. Farmaci per il trattamento e la gestione del dolore: FANS ed oppioidi; antibiotici; farmacologia del sistema endocrino: ormoni corticosurrenali e loro antagonisti, ormoni tiroidei ed antitiroidei, insuline ed antidiabetici; farmaci del sistema cardiovascolare: antipertensivi, antianginosi, antiaritmici, farmaci per lo scompenso cardiaco; farmaci per il controllo dell'emostasi: anticoagulanti, fibrinolitici, antiaggreganti piastrinici; farmaci attivi sull'apparato gastroenterico: antiemetici, antiulcera, lassativi; farmaci attivi sul SNC: antiepilettici, farmaci per il morbo di Parkinson e la malattia di Alzheimer, sedativi ipnotici ed ansiolitici, antidepressivi, antipsicotici.

### **MODULO 4. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (INN043) - 1 cfu**

metodiche di estrazione dell'immagine

radiazioni ionizzanti ed i loro effetti

radioprotezione

radioterapia clinica: radiazioni ionizzanti, radioisotopi.

ruolo e responsabilità dell'infermiere nell'utilizzo dei principali mezzi di contrasto