

REGOLAMENTAZIONE PROFESSIONALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA (INN034)

1. lingua insegnamento/language

Italiano.

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. CRISTINA DI CHIO

Anno di corso/Year Course: III°

Semestre/Semester: II°

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (INN071) - 2 cfu - ssd MED/43

Prof. Vincenza Mele

- DIRITTO DEL LAVORO (INN069) - 1 cfu - ssd IUS/07

Prof. Andrea Mollo

- EDUCAZIONE DELL'ADULTO (INN073) - 1 cfu - ssd M-PED/01

Prof. Carla Murgia

- MEDICINA LEGALE (INN070) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Francesca Cittadini

- REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO (INN072) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Cristina Di Chio

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

-Slides delle lezioni

-AR Morgani L'obiezione di coscienza sanitaria in generale In AaVv Bioetica. Manuale per i Diplomi Universitari della Sanità (a cura di E. Sgreccia, AG Spagnolo, ML Di Pietro) pp.241-251.

-AR Morgani L'operatore sanitario e il counseling genetico In AaVv Bioetica. Manuale per i Diplomi Universitari della Sanità (a cura di E. Sgreccia, AG Spagnolo, ML Di Pietro) pp.475-491

-L. Benci-Aspetti giuridici della professione infermieristica, 8°edizione, Mc Graw Hill, Milano 2019

-Calamandrei C., Orlandi C. - La dirigenza infermieristica – manuale per la formazione dell'infermiere con funzioni manageriali. Mc Graw Hill, 2009

-Codice Deontologico dell'Infermiere - 2019. FNOPI

-Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere -2020 FNOPI

- Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere, D.P.R. 14 settembre 1994, n. 739.

-Disposizioni in materia di professioni sanitarie, Legge 26 febbraio 1999, n. 42.

-Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, Decreto del MURST 3 novembre 1999, n.509.

-Disciplina delle professioni sanitarie, infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione, nonché della professione ostetrica, Legge 10 agosto 2000, n.251.

-L. Papi-Elementi di medicina legale per infermieristica, Pisa University Press, 2013

-G. Antonetti-Elementi di diritto del lavoro per le professioni sanitarie, Unversitalia, 2012

- Nicola Barbieri-Aspetti educativi delle relazioni di cura. Elementi di pedagogia generale e sociale per le professioni infermieristiche e sanitarie ,CLEUP,2006

- Stefano Benini- Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale ,CLUEB, 2006

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES

Al termine del corso lo studente deve:

Dimostrare di aver acquisito un approccio etico/critico della realtà, di identificare il Codice Deontologico come criterio per l'esercizio professionale e delineare le dimensioni etiche della pratica clinica

Conoscere ed argomentare le tematiche che investono l'area della responsabilità professionale

Descrivere le disposizioni normative in tema di responsabilità professionale, evoluzione storica della professione e percorsi formativi

Illustrare le interazioni tra identità personale, professionale e deontologica

Descrivere la deontologia nella sua evoluzione storica in Italia

Discutere scenari etico-deontologici: inizio della vita, Ricerca e sperimentazione farmacologica, donazione degli organi, contenzione, fine della vita, sicurezza nelle cure, privacy

Conoscere i fondamenti neuroscientifici e filosofici della decisione morale

Aver acquisito la capacità di saper risolvere un dilemma morale motivando la propria decisione ed argomentandola sulla base dei diversi paradigmi filosofici

Aver approfondito gli aspetti storici e filosofici dell'obiezione di coscienza

Conoscere il significato del termine collaborazione al male e le diverse implicazioni etiche

Conoscere le Leggi che regolamentano l'obiezione di coscienza in ambito sanitario, con particolare riferimento alla Legge sulla Procreazione assistita ed alla Legge sulla obiezione di coscienza alla sperimentazione animale

Aver approfondito le questioni relative all'identità biologica, antropologica ed etica dell'embrione umano

Conoscere gli aspetti etici e psicologici del counseling genetico con particolare riferimento al counseling prenatale

Aver ben compreso i rispettivi significati e le distinzioni dei termini Eutanasia e

Accanimento terapeutico

Conoscere la Legge sulle Disposizioni Anticipate di trattamento e saperne valutare le implicazioni etiche

Saper comunicare sugli argomenti trattati con una terminologia scientificamente corretta

Essere in grado di interpretare e leggere criticamente le leggi in materia di bioetica

Conoscere e comprendere in un ambito di studi universitari di primo livello delle principali concezioni dell'educazione adulta, di *life learning* (apprendimento per tutta la vita).

Sviluppare abilità e competenze nei diversi ambiti e contesti educativi e sociali che attengono all'educazione dell'adulto, con particolare attenzione alle capacità di progettare individualmente in gruppo una ricerca o un percorso formativo in un ambito sanitario.

Saper comunicare e discutere in modo efficace le esperienze formative e di ricerche personali o di gruppo.

Sviluppare capacità di *problem solving* relative alle attività e ai percorsi di formazione degli adulti; capacità di indagare e organizzare i problemi e le informazioni complesse nei diversi contesti; capacità di progettazione e di realizzazione di processi formativi finalizzati allo sviluppo delle risorse umane.

Conoscere i fondamenti della responsabilità professionale infermieristica

Indicare i riferimenti legislativi e le implicazioni Infermieristiche nel campo della medicina legale.

Comprendere le basi del diritto del lavoro e le implicazioni contrattuali che ne determinano diritti e doveri.

Conoscere i concetti fondamentali relativi alle norme che regolano il rapporto di lavoro, le fonti legislative e contrattuali che disciplinano il comparto Sanità

Comprendere i fattori di rischio, nonché i rischi derivanti dal lavoro in ambito ospedaliero ed extraospedaliero

Conoscere i principi legislativi del proprio profilo professionale, con particolare riguardo alla storia ed allo sviluppo di norme. Sviluppare la formazione universitaria in parallelo con l'acquisizione di autonomia professionale. Acquisizione di: concetti base di condotta professionale, aspetti giuridici e medico-legali della professione sanitaria, concetti base di responsabilità ed i principi fondamentali del concetto di "colpa"

conoscere e comprendere le scienze legali relative alla complessità organizzativa del Sistema sanitario, l'importanza e l'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive, le aree di autonomia, integrazione e interdipendenza con gli altri operatori del team.

risolvere i principali problemi medico legali connessi alla pratica infermieristica e dimostrerà autonomia di giudizio nella presa di decisioni degli interventi assistenziali in considerazione degli aspetti normativi e sarà in grado di assumersi la

responsabilità di rispondere del proprio operato nella pratica professionale.

5. prerequisiti/prerequisites

È richiesta:

conoscenza della Bioetica generale (in particolare del paradigma ontologico-personalista) delle nozioni di base di genetica ed embriologia umana, degli aspetti scientifico-tecnici della procreazione assistita e dell'idratazione e nutrizione artificiale.

conoscenza dei principi di deontologia professionale.

conoscenze di base di statistica

conoscenze di profili, ruoli e professionalità professioni sanitarie e personale di supporto
conoscenze di organizzazione sanitaria
conoscenze di elementi di diritto pubblico e di diritto del lavoro

6. metodi didattici/TEACHING METHODS

Lezioni frontali

Discussione di casi concreti in forma di laboratorio a gruppi
Lavoro di gruppo

7. altre informazioni/OTHER INFORMATION

Ricevimento e contatti studenti:
su appuntamento via e-mail

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

L'esame orale ha come obiettivo la valutazione dello studente in quanto alla conoscenza:

del processo della scelta morale dal punto di vista delle neuroscienze e della filosofia

delle problematiche etiche connesse ai temi della Bioetica speciale relativi al counseling genetico, all'eutanasia e all'accanimento terapeutico, all'idratazione e nutrizione artificiale

dell'obiezione di coscienza e delle Leggi che la governano in ambito sanitario

delle teorie sull'identità dell'embrione umano con particolare riferimento alla teoria del personalismo ontologicamente fondato

della Legge sulle disposizioni anticipate di trattamento

dell'educazione degli adulti in una prospettiva di apprendimento permanente, *lifelong learning*

del rapporto di lavoro; il diritto del lavoro: fonti e loro gerarchia; reclutamento e inquadramento del personale nel SSN; codice disciplinare; i principali istituti contrattuali, i poteri del datore di lavoro; la retribuzione: caratteristiche, struttura, elementi; la cessazione del rapporto di lavoro

dell'organizzazione dei servizi sanitari, risk management, qualità ed accreditamento, modelli organizzativi ed assistenziali

Verranno valutate inoltre:

la correttezza dei contenuti, la capacità di integrazione tra le discipline, la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva

l'autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, attraverso la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti con tempi, luoghi e interlocutori e selezionando i riferimenti legali appropriati per affrontarli.

9. programma esteso/program

MEDICINA LEGALE

Il reato, elementi soggettivi ed oggettivi, circostanze aggravanti ed attenuanti.

Reati di principale interesse sanitario.

La responsabilità civile e penale degli operatori sanitari.

Il consenso informato in ambito sanitario.

Il segreto professionale e la tutela della privacy.

Referto all'autorità giudiziaria e denuncia di reato.

- EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Educazione degli adulti.

Educazione degli adulti in Italia e in Europa.

Teorie della formazione e dell'apprendimento in età adulta per comprendere dove e come gli adulti imparano.

Concetti chiave dell'educazione degli adulti.

Apprendimento permanente e prospettiva dal *lifelong learning* al *lifewide learning*.

Contesti di apprendimento formali, non formali e informali.

Apprendimento trasformativo, apprendimento esperienziale, autoapprendimento.

La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie come bene comune per

lo sviluppo, *learning organization*.
Metodi di lavoro con persone e gruppi in una prospettiva trasformativa:
lavorare con le persone, lavorare con i gruppi, lavorare con le comunità

BIOETICA

Counseling genetico pre e post natale.

Collaborazione al male formale e materiale.

Statuto biologico ontologico ed etico dell'embrione umano.

Documento sull'identità dell'embrione umano del Centro di Bioetica dell'Università Cattolica.

Legge sull'interruzione volontaria di gravidanza (Legge 194/78).

Legge sulla Procreazione assistita (Legge 40/2004).

Legge sull'obiezione di coscienza alla sperimentazione animale (Legge 413/1993).

Eutanasia e accanimento terapeutico.

Legge sulle Disposizioni Anticipate di trattamento (Legge 22 dicembre 2017, n. 219)

REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO

La storia dell'assistenza infermieristica: norme legislative e contesti sociologici
La formazione infermieristica: dalle scuole professionali alla laurea magistrale
L'Ordinamento didattico attuale. La formazione post-laurea
La formazione continua ed il sistema ECM
Le disposizioni legislative regolanti l'esercizio professionale
Il Profilo Professionale
Il Codice Deontologico
Gli ambiti di attività professionale
La responsabilità infermieristica: deontologica, penale, civile, amministrativa
Il Nursing come professione ed i problemi etici
Le associazioni professionali infermieristiche nazionali
Strumenti professionali: la documentazione infermieristica
Il personale di supporto all'assistenza: impiego al servizio della persona
Il Servizio Infermieristico: struttura organizzativa e direzione
Il Servizio Infermieristico: funzioni del Dirigente infermiere, del coordinatore, dell'infermiere, competenze specialistiche.
Il rischio clinico.
Nozioni di legislazione sanitaria.

DIRITTO DEL LAVORO

Il lavoro nel sistema internazionale ed europeo.

Il diritto del lavoro nella Costituzione italiana.

Caratteristiche del lavoro autonomo e del lavoro subordinato.

Fonti del diritto del lavoro.

Costituzione del rapporto di lavoro.

Il sistema dei diritti dei lavoratori.

Il sistema dei doveri dei lavoratori.

Il potere direttivo ed il potere disciplinare.

Estinzione del rapporto di lavoro.

La sicurezza sul lavoro.

Il T.U. 81/2008 e leggi regionali.

La struttura del rapporto di lavoro subordinato infermieristico.

Il mobbing.