

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA (INN212)

1. lingua insegnamento

Italiano

2. contenuti

Coordinatore/Coordinator: Prof. Luigi Miletta

Anno di corso/Year Course: II°

Semestre/Semester: Primo

CFU/UFC: 6 CFU

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- CARDIOLOGIA (INN05B) - 1 cfu - ssd MED/11

Prof. Giovanna Liuzzo

- INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA (INN06B) - 3 cfu - ssd MED/45

Prof. Luigi Miletta

- MEDICINA INTERNA (INN04B) - 2 cfu - ssd MED/09

Prof. Giuseppe Imperoli

3. testi di riferimento

Testo:

MEDICINA INTERNA PER SCIENZE INFERMEIRISTICHE

Raffaele Antonelli Incalzi

Piccin editore

4. obiettivi formativi

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze fondamentali per la gestione delle problematiche clinico-assistenziali, ponendo anche l'attenzione ai cambiamenti sociali e culturali della popolazione, con promozione dell'autocura e dell'integrazione tra ospedale e territorio.

Il corso fornisce le conoscenze teoriche utili alla progettazione di un'assistenza infermieristica sicura e basata su evidenze scientifiche attraverso l'applicazione del processo di nursing. Fornisce, inoltre, gli strumenti per analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento infermieristico.

Il corso è caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati (punto 3), include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; ovvero attualità ed innovazione sui temi trattati (evidenze scientifiche; Revisioni della letteratura).

Al termine del corso/modulo lo studente è in grado di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo, con la visione di coniugazione tra assistenza domiciliare, ospedaliera e territoriale.

5. prerequisiti

Le conoscenze e le competenze richieste per la comprensione dei contenuti del corso integrato sono

le seguenti, affinché possa essere compreso ogni singolo argomento:

INN022 BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA

ANATOMIA UMANA BIO/16

FISIOLOGIA UMANA BIO/09

ISTOLOGIA BIO/17

INN017 BASI MOLECOLARI DELLA VITA

BIOCHIMICA BIO/10

BIOLOGIA BIO/13

FISICA APPLICATA FIS/07

GENETICA APPLICATA MED/03

INN026 BASI EPIDEMIOLOGICHE PROMOZIONE DELLA SALUTE E SICUREZZA

EPIDEMIOLOGIA, IGIENE E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE MED/42 Secondo Semestre

INFERMIERISTICA PREVENTIVA E SICUREZZA MED/45 Secondo Semestre

METODOLOGIA DELLA RICERCA MED/45 Secondo Semestre

MICROBIOLOGIA CLINICA MED/07 Secondo Semestre

STATISTICA SANITARIA MED/01 Secondo Semestre A

INN027 INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE ED ELEMENTI DI PATOLOGIA GENERALE

Secondo Semestre

INFERMIERISTICA CLINICA 2 MED/45

INFERMIERISTICA GENERALE 2 MED/45 Secondo Semestre

PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE MED/04 Secondo Semestre

6. metodi didattici

Indicare i metodi didattici utilizzati tenendo sempre presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:

La didattica sarà incentrata nel coniugare gli aspetti trattati nel modulo, ovvero in Medicina Clinica, per ciò che concerne la parte assistenziale. Con quanto appreso nell'anno precedente sarà premura dello scrivente valutare se ogni discente è in grado di comprendere e coniugare le varie discipline affinché l'argomento trattato sia comprensibile. La tecnologia a disposizione mi permetterà attraverso slide, roll-playng, simulazioni, visite guidate ed esercitazioni di offrire un panorama didattico ben definito e incisivo. L'opportunità sopra descritte permetteranno al docente di comprendere quanto assorbito dal discente per proseguire con altri argomenti di programma. Essendo comunque una lezione interattiva e pro-attiva lo studente potrà in ogni istante proporre problematiche, richieste di delucidazioni o semplicemente un refresh o ripetizione totale di un dato argomento. Ciò permette anche allo studente di interagire ed acquisire capacità relazionali e comunicative che migliorano sensibilmente le performance, utile nel proseguimento degli studi, ovvero nella Laurea Magistrale.

7. altre informazioni

Agli studenti si fornisce la mail sia della Unicatt che personale per inviare quesiti e richieste

Possono chiedere un appuntamento tramite mail e saranno ricevuti presso l'ospedale San Filippo Neri IV

° Piano ed. A ufficio F.O. "Gestione Assistenza Infermieristica SFN" Dr./Prof. Luigi Miletta
Modalità didattica: Lezioni frontali con supporto tecnologico

8. modalità di verifica dell'apprendimento

Intendiamo come risultato di apprendimento (learning outcome) il risultato misurabile di una esperienza di apprendimento, che ci consente di verificare a quale estensione/livello/standard una competenza è stata formata o potenziata.

I risultati di apprendimento dello studente constatano se attraverso una continua sollecitazione e coinvolgimento in aula, lezione interattiva, quali hanno sviluppato le loro competenze al livello richiesto in un dato momento e se riscontata nell'esame/i finale/i.

Circa le competenze, si fornisce anche una descrizione più dettagliata. Le competenze acquisite devono rappresentare una combinazione dinamica di capacità cognitive e metacognitive, di dimostrazione di conoscenza e comprensione, di capacità intellettuali e pratiche, di valori etici.

Sviluppare tutto ciò è l'obiettivo di ogni programma formativo (corso di studio). Le competenze vengono sviluppate in ogni insegnamento o attività formativa e vengono verificate nelle diverse fasi del programma formativo come suddetto.

Alcune competenze hanno carattere disciplinare specifiche, mentre altre sono generali, ovvero comuni per tutti i corsi, o "trasversali"; normalmente, lo sviluppo delle competenze procede lungo il percorso del programma formativo con una modalità integrata e ciclica.

La valutazione complessiva, frutto della partecipazione, acquisizione degli skill necessari viene formalizzata attraverso un esame orale che prevede un colloquio sul programma svolto e su quanto dedotto durante il corso.

La valutazione è espressa in trentesimi, ed il superamento dell'esame è vincolato agli altri due moduli. Pertanto è necessario che lo studente superi almeno con 18/30 ogni singolo modulo del corso integrato. La valutazione finale è frutto del colloquio tra i docenti del corso integrato per giungere ad una valutazione in trentesimi che non sia solo frutto di una mera somma algebrica ma sia di valutazione globale sul percorso del discente nel modulo.

9. programma esteso

Modulo 1 INFIERMISTICA CLINICA MEDICA Docente Prof. Miletta Luigi **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze fondamentali per la gestione delle problematiche clinico-assistenziali, ponendo anche l'attenzione ai cambiamenti sociali e culturali della popolazione, con promozione dell'autocura e dell'integrazione tra ospedale e territorio.

Il corso fornisce le conoscenze teoriche utili alla progettazione di un'assistenza infermieristica sicura e basata su evidenze scientifiche attraverso l'applicazione del processo di nursing. Fornisce, inoltre, gli strumenti per analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento infermieristico.

Refresh sulle Evidenze scientifiche, diagnosi infermieristica e dolore in area medica, acuto e cronico (algoritmi e scale).

Indagini strumentali diagnostiche invasive e non invasive che saranno trattati nel corso:

Cenni su fonti di Radiazioni Ionizzanti e non Ionizzanti
La gastroscopia
La colonscopia
Eco transtoracico e transesofageo
Tomografia Computerizzata (TC), nella Risonanza Magnetica (RMN), HRCT
Ecografia Addominale
Esofagogastroduodenoscopia
Ecocardiogramma Transesofageo
Ecocardiogramma Transtoracico
ECG
Rachicentesi
Colonscopia
Paracentesi
Rettocolonsigmoidoscopia
Broncoscopia
USO DEI DPI

Assistenza alla persona affetta da problemi Epatici e Gastroenterici

Il contesto assistenziale

Il team multiprofessionale: responsabilità e competenze dell'infermiere.

L'assistito con problematiche gastroenterici

Analisi delle principali problematiche fisiche, psicologiche e sociali.

La valutazione dello stato funzionale: analisi delle principali scale presenti in letteratura a supporto dell'infermiere

Esofagite da reflusso; Metaplasia e tumore dell'esofago. Carcinoma dello stomaco. Gastroenteriti. Helicobacter pylori.

Valutazioni infermieristiche ed intervento assistenziale per le principali disfunzioni dell'apparato digerente

Prestazioni diagnostiche terapeutiche: acquisizione e sviluppo di capacità intellettive

Il rischio clinico in gastroenterologia: quali strategie

Le Epatiti

Epatite A; B; C

Epatocarcinoma

Varici esofagee

Epatopatia alcolica

Epatopatie, cisti da echinococco

La persona con epatite acuta e cronica. La cirrosi epatica. Trapianto di fegato. Epatocarcinoma.

Analisi del percorso clinico-assistenziale

Assistenza alla persona affetta con problemi cardiovascolari

Il contesto assistenziale

Il team multiprofessionale in cardiologia: responsabilità e competenze dell'infermiere.

L'assistito con problematiche cardiologiche

Prestazioni diagnostiche terapeutiche: acquisizione e sviluppo di capacità intellettive

La terapia farmacologica in cardiologia: responsabilità e competenze dell'infermiere

Il rischio clinico in cardiologia: quali strategie

La persona con cardiopatia ischemica, IMA (stemi e non stemi) e Angina Pectoris (stabile ed instabile) in fase acuta e post acuta:

La cardiopatia ischemica: analisi del percorso clinico-assistenziale: responsabilità e competenze infermieristiche.

La presa in carico dell'assistito: dall'accertamento infermieristico alla valutazione dei risultati

Analisi delle diagnosi infermieristiche di più comune riscontro

L'educazione terapeutica per la prevenzione delle complicanze/recidive.

IMA

Angina

Scompenso

Riabilitazione

Impianto Pace Maker e Defibrillatore

Coronarografia

PTCA

Valvuloplastica

Intervento BAC e Protesi valvolare

La persona con scompenso cardiaco:

Lo scompenso cardiaco: La rete dei servizi socio-sanitari: medicina di iniziativa

Analisi del percorso clinico-assistenziale: responsabilità e competenze infermieristiche.

La presa in carico dell'assistito: dall'accertamento infermieristico alla valutazione dei risultati

Analisi delle diagnosi infermieristiche di più comune riscontro

L'educazione terapeutica per la prevenzione delle complicanze/recidive

La persona con ipertensione arteriosa:

L'ipertensione arteriosa: OMS e ipertensione arteriosa: analisi delle principali raccomandazioni.
La presa in carico dell'assistito: dall'accertamento infermieristico alla valutazione dei risultati
L'educazione terapeutica per la prevenzione delle complicanze/recidive.
Trattamento Scopenso 4

Problematiche nefrologiche e endocrinologiche

Analisi delle principali problematiche fisiche, psicologiche e sociali.

Percorso diagnostico/terapeutico

La terapia farmacologica in nefrologia ed endocrinologia: responsabilità e competenze dell'infermiere
Il rischio clinico in nefrologia ed endocrinologia

insufficienza renale acuta e cronica

percorso clinico-assistenziale: responsabilità e competenze infermieristiche.
La presa in carico dell'assistito: dall'accertamento infermieristico
Analisi delle diagnosi infermieristiche di più comune riscontro
L'educazione terapeutica per la prevenzione delle complicanze/recidive.
Responsabilità e competenze dell'infermiere nel trattamento emodialitico
Trattamento Emodialitico; Competenze infermieristiche
Assistenza al paziente in trattamento emodialitico

Assistenza alla persona affetta da disturbi respiratori

Il team multiprofessionale in pneumologia:

responsabilità e competenze dell'infermiere.

Prestazioni diagnostico terapeutiche: acquisizione e sviluppo di capacità intellettive

La terapia farmacologica in pneumologia: responsabilità e competenze dell'infermiere
Il rischio clinico in pneumologia

BPCO e asma bronchiale

Analisi del percorso clinico-assistenziale: responsabilità e competenze infermieristiche.
La presa in carico dell'assistito
Supporto nella liberazione delle vie aeree
Gestione dell'intolleranza all'attività fisica
Gestione dell'ansia
Educazione terapeutica per la prevenzione delle complicanze e della gestione del regime terapeutico
La presa in carico dell'assistito
Analisi delle diagnosi infermieristiche di più comune riscontro

Interventi di prevenzione nei soggetti a rischio

Embolia polmonare

La presa in carico dell'assistito

Analisi delle diagnosi infermieristiche

Interventi di prevenzione nei soggetti a rischio

Assistenza alla persona affetta da problemi ematologici e metabolici

Il contesto assistenziale

Il team multiprofessionale in gastroenterologia: responsabilità e competenze dell'infermiere.

L'assistito con problematiche ematologiche e metaboliche

Analisi delle principali problematiche fisiche, psicologiche e sociali.

La valutazione dello stato funzionale: analisi delle principali scale presenti in letteratura a supporto dell'infermiere

Classificazione, epidemiologia, eziopatogenesi, manifestazioni cliniche e principi assistenziali nel diabete mellito.

Diabete e Covid-19: raccomandazioni pratiche per la gestione del diabete in pazienti con l'infezione

Classificazione, epidemiologia, eziopatogenesi, manifestazioni cliniche e principi assistenziali nella persona affetta da anemia