

Laboratori Professionali (INN240)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Elisa Porcelli

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- Laboratori Professionali (INNLB2) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof.ssa Elisa Porcelli

3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

Meg Gulanick, Judith L. Myers. *Piani di assistenza infermieristica. Diagnosi infermieristiche, risultati di salute e interventi infermieristici*. Casa Editrice Ambrosiana, 2016.

T. Heather Herdman Shigemi Kamitsuru Camila Takào Lopes. *Diagnosi infermieristiche NANDA-I, Definizioni e classificazione 2021-2023*. Casa Editrice Ambrosiana, 2021.

Lynda Juall Carpenito – Moyet. *Diagnosi infermieristiche, applicazione alla pratica clinica*. Casa Editrice Ambrosiana, 2020.

Virginia K. Saba. *Clinical Care Classification (CCC) System*. 2019.

Judith M. Wilkinson Leslie S. Treas Karen L. Barnett Mable H. Smith. *Fondamenti di assistenza infermieristica*. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2022.

4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTS

L'attività di laboratorio 2 ha lo scopo di revisionare procedure e tecniche assistenziali poco chiare allo studente, garantire momenti di confronti su casi clinici incontrati durante il tirocinio e potenziare la capacità di problem solving attraverso lo sviluppo di piani assistenziali.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Lo studente comprenderà le procedure inerenti alla pratica assistenziale, sarà in grado di riconoscerle, descriverle ed applicarle quando necessarie; saprà individuare i presidi e gli strumenti utilizzati nell'assistenza infermieristica. Inoltre saprà osservare e raccogliere informazioni al fine di sviluppare un piano assistenziale più idoneo al caso clinico.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Lo studente sarà in grado di svolgere le procedure e/o tecniche infermieristiche con un certo grado di autonomia e con competenza. Inoltre saprà attuare il processo di nursing.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Lo studente saprà dimostrare di aver sviluppato un suo pensiero critico e saper adattare la procedura appresa alla realtà specifica di esecuzione. Inoltre saprà valutare l'esito del processo di nursing programmato.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Lo studente saprà utilizzare un linguaggio tecnico – scientifico e saprà relazionarsi con i colleghi nel confronto sul caso clinico.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Lo studente saprà costruire il suo bagaglio culturale inerente l'infermieristica, coniugando l'apprendimento che deriva dall'esercitazione/simulazione e il corpo teorico, affinando la sua capacità di individuare eventuali lacune.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È richiesta la frequenza dell'80 % delle lezioni programmate di infermieristica clinica, infermieristica clinica chirurgica, infermieristica clinica medica, infermieristica clinica specialistica e infermieristica clinica cronicità e cure palliative oltre le propedeuticità esplicitate nel regolamento d'ateneo.

6. metodi didattici/teaching methods

Le lezioni di laboratorio 2 si svolgeranno in due modalità.

Nella prima parte (4 ore), gli studenti verranno divisi in gruppi per effettuare delle simulazioni/esercitazioni inerenti le tecniche infermieristiche (posizionamento CVP, esecuzione ECG, ec ...).

Nella seconda parte (8 ore), ogni gruppo dovrà confrontarsi su un caso clinico attribuito dalla docente o incontrato durante il tirocinio al fine di sviluppare un piano assistenziale secondo il sistema di classificazione NANDA o Carpenito o CCC.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

Le esercitazioni pratiche e di sviluppo del processo di nursing permettono allo studente di rafforzare e sviuppare le proprie conoscenze teoriche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

Le esercitazioni pratiche e di sviluppo del processo di nursing permettono allo studente di acquisire sicurezza nella pratica infermieristica, affinando la capacità problem solving.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio?

Le esercitazioni pratiche e di sviluppo del processo di nursing garantiscono allo studente momenti di riflessione e confronto atti a sviluppare il pensiero critico.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire abilità comunicative?

Il lavoro in gruppo permette allo studente di migliorare le proprie capacità relazionali, assertive e di utilizzare un linguaggio idoneo al contesto.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia (per le lauree di primo livello) o di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo (per le lauree di secondo livello e per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico)?

Le esercitazioni pratiche e di sviluppo del processo di nursing permettono allo studente di dissipare eventuali dubbi connessi con la pratica infermieristica.

7. altre informazioni/other informations

La docente riceverà lo studente previa richiesta di appuntamento, utilizzando il seguente indirizzo email: elisa.porcelli@aslroma1.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION

La verifica per l'idoneità di laboratorio 2 consisterà nell'esposizione da parte dello studente del piano assistenziale sviluppato per un paziente che si è assistito durante lo svolgimento del tirocinio 1. L'esposizione avverrà con l'ausilio di una presentazione in power point.

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

Attraverso l'esercitazione/simulazione e la presentazione del piano assistenziale lo studente potrà mostrare di saper conoscere ed applicare il processo di nursing e di saper valutare i bisogni di base della persona da assistere.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

Attraverso l'esercitazione/simulazione e la presentazione del piano assistenziale lo studente potrà dimostrare di conoscere le tecniche e procedure di base infermieristiche.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente?

Attraverso la presentazione del piano assistenziale lo studente potrà dimostrare:

- o di saper assumere decisioni assistenziali
- o di saper decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- o di saper attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali
- o di saper decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali
- o di saper valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- o di saper assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- o di saper assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- o di saper analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- o di saper decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione di abilità comunicative da parte dello studente?

Attraverso la presentazione del piano assistenziale lo studente potrà dimostrare la sua proprietà di linguaggio.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità di apprendimento dello studente?

Attraverso la presentazione del piano assistenziale lo studente potrà dimostrare:

- o di sviluppare abilità di studio indipendente
- o la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica
- o la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori
- o la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- o la capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- o la capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle

- o equipe di lavoro
- o la capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

9. programma esteso/program

- o Processo di nursing: accertamento, diagnosi, identificazione obiettivi, pianificazione, attuazione, valutazione

Esercitazione/simulazione:

- o Applicazione delle contenzioni
- o Esecuzione prelievo ematico
- o Esecuzione emocoltura
- o Posizionamento CVP
- o Esecuzione ECG
- o Preparazione, somministrazione e valutazione della terapia endovenosa
- o Somministrazione e gestione dell'insulinoterapia
- o Somministrazione e valutazione della nutrizione parenterale ed enterale
- o Posizionamento, gestione e rimozione del SNG
- o Gestione della PEJ
- o Preparazione, somministrazione e valutazione della terapia tramite SNG, PEG, PEJ
- o Applicazione di interventi atti a prevenire lo sviluppo di LDP
- o Applicazione, gestione e valutazione di medicazioni semplici e complesse
- o Conoscere ed applicare le medicazioni per LDP
- o Detersione e disinfezione di una ferita suturata e cambio di medicazione
- o Applicazione delle medicazioni per accessi venosi
- o Rimozione dei punti di sutura
- o Gestione dei drenaggi (penrose, a caduta, toracico, ect ...)
- o Aspirazione delle vie aeree orofaringea e nasofaringea
- o Utilizzo di dispositivi di infusione endovenosa
- o Gestione del dolore
- o Gestione dei farmaci chemioterapici
- o Sostituzione dei presidi per stomie intestinali
- o Gestione della urostomia
- o Applicazioni calde e fredde