

TIROCINIO PROFESSIONALE (INN339)

1. lingua insegnamento

Italiano

2. contenuti

Coordinatore: **Prof. Elisa Porcelli**

Anno di corso: **3**

Semestre: **2**

CFU: **23**

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

INNTR3 TIROCINIO PROFESSIONALE – Prof.ssa Elisa Porcelli

3. testi di riferimento

Testi obbligatori:

Audrey Berman, Shirlee J.Snyder, Geralyn Frandsen. *Nursing clinico. Tecniche e procedure di Kozier*. EdiSES, Napoli, 2019.

Pierluigi Badon, Gian Domenico Giusti. *Assistenza infermieristica in area critica e in emergenza*. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2022.

Testi consigliati:

Audrey Berman, Shirlee J.Snyder, Geralyn Frandsen. *Fondamenti di assistenza infermieristica secondo Kozier ed Erb*. Piccin, Padova, 2017.

Ruth Craven, Constance Hirnle, Christine M. Henshaw. *Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica*. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2019.

Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. *Brunner – Suddarth, Infermieristica medico – chirurgica, vol. 1*. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2017.

Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. *Brunner – Suddarth, Infermieristica medico – chirurgica, vol. 2*. Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2017.

Pamela Lynn. *Manuale di tecniche e procedure infermieristiche*. Piccin, Padova, 2018.

Taylor, Lillis, Lynn. *Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica*. Piccin, Padova, 2018.

Sitografia

<https://snlg.iss.it>

<https://www.salute.gov.it>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

<https://www.ebsco.com>

4. obiettivi formativi

Il tirocinio ha lo scopo di rafforzare e tradurre in pratica le conoscenze teoriche, far acquisire abilità pratiche e sviluppare capacità relazionali. Nel dettaglio:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1)

Al termine del periodo di tirocinio lo studente, nelle diverse situazioni che si presentano nella pratica clinica, dovrà essere in grado di provvedere all'accettazione, alla presa in carico del paziente ed alla valutazione formulando una diagnosi infermieristica.

Al termine del periodo di tirocinio lo studente dovrà formulare, pianificare ed attuare gli opportuni interventi assistenziali nel rispetto delle norme etiche e giuridiche.

Al termine del periodo di tirocinio lo studente dovrà essere in grado di collaborare nell'identificazione e pianificazione dei risultati assistenziali del paziente nelle diverse procedure clinico assistenziali.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2)

Al termine del periodo di tirocinio lo studente dovrà essere in grado di attuare una corretta applicazione delle procedure ed uso delle tecnologie.

Al termine del periodo di tirocinio lo studente dovrà conoscere le misure di sicurezza, prevenzione e protezione dei rischi connessi all'attività assistenziale sia per il paziente che in relazione alla propria persona e gli altri operatori

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3)

Durante il periodo di tirocinio lo studente saprà utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4)

Al termine del periodo di tirocinio lo studente saprà comunicare con gli altri membri dell'équipe utilizzando un linguaggio tecnico-scientifico e saprà comunicare con l'utenza utilizzando forme comunicative appropriate all'utenza, in una relazione empatica.

Al termine del periodo di tirocinio lo studente dovrà individuare ruoli e competenze professionali, conoscere le figure professionali all'interno dell'area clinica, essere in grado di lavorare in équipe e gestire il processo di delega.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5)

Al termine del tirocinio lo studente avrà sviluppato capacità di apprendimento autonome, saprà individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune. Inoltre saprà ampliare le proprie le proprie conoscenze attraverso la pratica.

5. prerequisiti

È richiesta la frequenza dell'80 % delle lezioni programmate di infermieristica in area critica, infermieristica clinica ostetrica e ginecologica, infermieristica pediatrica, infermieristica di comunità e della salute mentale e laboratorio 3; oltre le propedeuticità esplicitate nel regolamento d'ateneo.

6. metodi didattici

Il tirocinio 3 si svolgerà nei seguenti setting: UOC di rianimazione, TIPO, UTIR, UTIC, Stroke Unit, ambulatorio/day hospital terapia del dolore, UOC di Neurochirurgia, SPDC, PS, Medicina Fast, Sala parto, UOC di ostetricia e ginecologia, PMA, SIMT

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

Il setting clinico, presso cui si svolge il tirocinio, permetterà allo studente di rafforzare le conoscenze teoriche e contemporaneamente di arricchirle anche attraverso la guida dei tutor clinici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

Il setting clinico, presso cui si svolge il tirocinio, permetterà allo studente di mettere in pratica e sviluppare le proprie abilità tecniche con la supervisione dei tutor clinici.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio?

Il setting clinico, presso cui si svolge il tirocinio, permetterà allo studente di mettere in campo le azioni più idonee alla situazione, dopo un'attenta analisi ed il confronto con i tutor clinici.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire abilità comunicative?

Il setting clinico, presso cui si svolge il tirocinio, permetterà allo studente di esercitare lo stile comunicativo più appropriato al contesto.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo i metodi didattici utilizzati consentono allo studente di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia (per le lauree di primo livello) o di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo (per le lauree di secondo livello e per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico)?

Il setting clinico, presso cui si svolge il tirocinio, permetterà allo studente di individuare i

propri punti di forza e debolezza e costituirà un'opportunità di miglioramento e di risoluzioni di eventuali lacune attraverso la guida dei tutor.

7. altre informazioni

La docente riceverà lo studente previa richiesta di appuntamento, utilizzando il seguente indirizzo email: elisa.porcelli@aslroma1.it

8. modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame di tirocinio si svolgerà presso l'aula "Laboratorio", consisterà in una prova orale – pratica. Allo studente gli verrà chiesto di illustrare procedure e/o tecniche infermieristiche, inerenti agli obiettivi esplicitati, indicando e descrivendo i presidi necessari.

È necessario declinare questa parte tenendo presenti i Descrittori di Dublino, che possono essere riassunti in unico periodo o esplicitati come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione - Knowledge and understanding (Dublino 1): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare il conseguimento delle conoscenze e della capacità di comprensione indicate negli obiettivi formativi specifici del corso?

Lo studente saprà illustrare le procedure e/o tecniche infermieristiche così come descritte nei libri di testo, sapendole contestualizzare in setting reali.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Applying knowledge and understanding (Dublino 2): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità dello studente di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione indicate?

Lo studente saprà contestualizzare le procedure e/o tecniche infermieristiche nel setting reale.

Autonomia di giudizio - Making judgements (Dublino 3): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione dell'autonomia di giudizio dello studente?

Lo studente saprà adattare le procedure e/o tecniche infermieristiche al caso clinico proposto.

Abilità comunicative – Communication skills (Dublino 4): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare l'acquisizione di abilità

comunicative da parte dello studente?

Lo studente durante l'esposizione dovrà utilizzare la terminologia tecnico – scientifica specifica.

Capacità di apprendere – Learning skills (Dublino 5): in che modo le modalità di verifica dell'apprendimento previste consentono di verificare/misurare la capacità di apprendimento dello studente?

Lo studente dimostrerà di saper accogliere le eventuali correzioni e mettere in campo azioni correttive.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

1. Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
2. 18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
3. 21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
4. 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
5. 27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.
6. 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

9. programma esteso

Assistenza generale al malato (oltre Assistenza generale e Specifica) per:

individuazione di segni e sintomi, che precedono l'emergenza/urgenza clinica; manovre di pronto soccorso; manovre rianimatorie

mobilizzazione del paziente critico

assistenza a pazienti ustionati, politraumatizzati, psichiatrici, trapiantati

conoscenza del carrello dell'emergenza, sua conservazione e utilizzo dei presidi contenuti

conoscenza ed utilizzo del defibrillatore

conoscenza dei principi teorici e tecnici del BLS

abilità nel prestare aiuto ad un paziente critico

educazione sanitaria preventiva e riabilitativa

conoscenza dei principi teorici e tecnici riguardanti il malato terminale
approccio con il malato terminale
approccio con i familiari del malato terminale ed in lutto