

## REGOLAMENTAZIONE PROFESSIONALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA (INT012)

### 1. lingua insegnamento/language

Italiano.

### 2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof. MELE VINCENZA

Anno di corso/Year Course: 3

Semestre/Semester: 2

CFU/UFC: 7

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- BIOETICA (INT061) - 2 cfu - ssd MED/43

Prof. Vincenza Mele

- DIRITTO DEL LAVORO (INT059) - 1 cfu - ssd IUS/07

Prof. Antonella Capati

- EDUCAZIONE DELL'ADULTO (INT063) - 1 cfu - ssd M-PED/01

Prof. Francesca Marchetti

- MEDICINA LEGALE (INT060) - 1 cfu - ssd MED/43

Prof. Giuseppe Vetrugno

- REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO (INT062) - 2 cfu - ssd MED/45

Prof. Massimo Minicangeli

### 3. testi di riferimento/BIBLIOGRAPHY

**Modulo *BIOETICA*:** Prof.ssa VINCENZA MELE

V Mele, AR Morgani *L'obiezione di coscienza sanitaria in generale* In *AaVv Bioetica. Manuale per i Diplomi Universitari della Sanità* (a cura di E. Sgreccia, AG Spagnolo, ML Di Pietro) pp.241-251.

V Mele, AR Morgani *L'operatore sanitario e il counseling genetico* In *AaVv Bioetica. Manuale per i Diplomi Universitari della Sanità* (a cura di E. Sgreccia, AG Spagnolo, ML Di Pietro) pp.475-491

*I testi vanno integrati con gli appunti delle lezioni e col materiale distribuito durante il corso.*

**Modulo *EDUCAZIONE DELL'ADULTO*:** Prof.ssa FRANCESCA MARCHETTI

Malcolm S. Knowles , Elwood F. Holton III , Richard A Swanson. *Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona*. Franco Angeli, 6° ristampa 2016

*I testi vanno integrati con gli appunti delle lezioni e col materiale distribuito durante il corso.*

**Modulo *DIRITTO DEL LAVORO*:** Prof.ssa ANTONELLA CAPATI

Giovanni ANTONETTI

*Compendio di Diritto del lavoro per le professioni sanitarie – UniversItalia editrice, 2013.*

Giovanni ANTONETTI – P. SCAMPATI – R. GALASSO – R. ALVARO e S. POTENZA  
*Dinamiche di cambiamento nel Servizio Sanitario Nazionale e prospettive di evoluzione della professione infermieristica – UniversItalia editrice, 2018.*

*I testi vanno integrati con gli appunti delle lezioni e con il materiale normativo aggiornato alle leggi più recenti, che verrà distribuito durante il corso*

## **Modulo REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO PROF.**

MINICANGELI MASSIMO

*Etica per la pratica infermieristica. Una guida per prendere decisioni etiche di Sara T. Fry (Autore), Megan J. Johnston (Autore), C. Sironi (a cura di)  
Aspetti giuridici della professione infermieristica di L. Benci  
Bioetica e deontologia professionale di Lattarulo Pio edizioni McGraw-Hill*

### **4. obiettivi formativi/LEARNING OBJECTIVES**

#### **OBIETTIVI GENERALI**

Introdurre alla conoscenza degli aspetti etici, deontologici e legislativi che riguardano la professione infermieristica, con particolare riferimento all'obiezione di coscienza; sollecitare le capacità dello studente nella progettazione di interventi formativi.

Al termine del Corso lo studente deve dimostrare di:

Conoscere le Leggi che regolamentano l'obiezione di coscienza in ambito sanitario

Aver acquisito la capacità di adottare modalità comunicative adeguate ai contesti formativi

Conoscere con approfondimenti il Servizio Sanitario Nazionale, e sapersi orientare in modo consapevole nell'esercizio della prestazione professionale in relazione alle previsioni legislative attinenti

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (Dublino 1).**

Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di conoscere i principi del diritto del lavoro per le professioni sanitarie, le leggi che riguardano la professione infermieristica e le leggi in materia di bioetica

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Dublino 2).**

Aver acquisito la capacità di saper risolvere i dilemmi morali che possono presentarsi nell'esercizio della professione, motivando la propria decisione ed argomentandola sulla base dei diversi paradigmi filosofici e delle leggi vigenti

Essere in grado di applicare i principi della micro e della macro progettazione formativa

#### **Autonomia di giudizio (Dublino 3)**

Essere in grado di interpretare e leggere criticamente le leggi che riguardano la professione infermieristica nei suoi diversi aspetti

#### **Abilità comunicative (Dublino 4)**

Alla fine del Corso lo studente deve essere in grado di esporre correttamente e con linguaggio scientifico appropriato i contenuti appresi

#### **Capacità di apprendere (Dublino 5)**

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di utilizzare le nozioni offerte dai docenti durante le lezioni, di auto-valutare le proprie competenze, di ampliare le proprie

conoscenze e di aggiornarsi attingendo autonomamente a testi, articoli scientifici e piattaforme online

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

### **Modulo BIOETICA** Prof.ssa VINCENZA MELE

*Al termine del corso lo studente deve:*

*Conoscere i fondamenti neuroscientifici e filosofici della decisione morale*

*Aver acquisito la capacità di saper risolvere un dilemma morale motivando la propria decisione ed argomentandola sulla base dei diversi paradigmi filosofici*

*Aver approfondito gli aspetti storici e filosofici dell'obiezione di coscienza*

*Conoscere il significato del termine collaborazione al male e le diverse implicazioni etiche*

*Conoscere le Leggi che regolamentano l'obiezione di coscienza in ambito sanitario, con particolare riferimento alla Legge sulla Procreazione assistita ed alla Legge sulla obiezione di coscienza alla sperimentazione animale*

*Aver approfondito le questioni relative all'identità biologica, antropologica ed etica dell'embrione umano*

*Conoscere gli aspetti etici e psicologici del counseling genetico con particolare riferimento al counseling prenatale*

*Aver ben compreso i rispettivi significati e le distinzioni dei termini Eutanasia e Accanimento terapeutico*

*Conoscere la Legge sulle Disposizioni Anticipate di trattamento e saperne valutare le implicazioni etiche*

*Saper comunicare sugli argomenti trattati con una terminologia scientificamente corretta*

*Essere in grado di interpretare e leggere criticamente le leggi in materia di bioetica*

### **Modulo EDUCAZIONE DELL'ADULTO:** Prof.ssa FRANCESCA MARCHETTI

*Al termine del corso lo/la studente sarà in grado di:*

*Descrivere i principi e i modelli teorici dell'educazione degli adulti*

*Adottare un approccio centrato sul soggetto che apprende nella progettazione di interventi formativi*

*Descrivere le principali metodologie formative e scegliere quelle più adeguate agli obiettivi di apprendimento e al target*

*Applicare i principi della micro e della macro-progettazione formativa e della formazione modulare*

*Adottare modalità comunicative adeguate ai contesti formativi*

**Modulo DIRITTO DEL LAVORO:** Prof.ssa ANTONELLA CAPATI

*Al termine del corso lo studente sarà in grado di:*

*Conoscere e descrivere i principi del diritto in generale, del diritto del lavoro e le sue fonti, con speciale riguardo all'ambito del diritto del lavoro per le professioni sanitarie*

*Orientarsi nelle leggi che regolano la materia del diritto del lavoro, specie per quanto concerne le professioni sanitarie, ai fini di una autonomia di valutazione e di osservanza delle stesse*

*Conoscere e adottare un approccio consapevole riguardo alle norme che attengono alla prestazione di lavoro e relativo contratto, con riconoscimento dei propri diritti e doveri, delle procedure che li caratterizzano, in particolare riguardo all'ambito delle professioni sanitarie*

*Conoscere l'origine, la portata e la normativa dello Statuto dei lavoratori e del diritto allo sciopero, con particolare attenzione al diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali*

*Conoscere con approfondimenti il Servizio Sanitario Nazionale, e sapersi orientare in modo consapevole nell'esercizio della prestazione professionale in relazione alle previsioni legislative attinenti*

*Acquisire la regolamentazione dell'esercizio professionale nelle strutture della Sanità "privata" e in quelle della Sanità "religiosa" e sapersi orientare in tali ambiti*

*Conoscere i basilari contenuti relativi a responsabilità extracontrattuale e contrattuale, valutazione e risarcimento del danno, con approfondimenti in relazione al danno biologico, invalidità da causa di servizio*

*Apprendere ed orientarsi in ambito di assicurazioni e previdenza*

*Considerare e valutare le recenti dinamiche di cambiamento nel Servizio Sanitario Nazionale e le prospettive di evoluzione della professione infermieristica*

*Saper comunicare sugli argomenti trattati con una terminologia giuridicamente adeguata*

*Essere in grado di ricercare, interpretare e leggere criticamente le leggi riguardanti il diritto del lavoro nell'ambito delle professioni sanitarie*

**Modulo REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO** Prof.

MINICANGELI MASSIMO

- 1. Conoscere: principi etici, deontologici e valori della professione infermieristica e le relative normative che regolano l'esercizio professionale le implicazioni medico-legali e disciplinari in caso di inosservanza;*
- 2. Saper riconoscere i contesti professionali nei quali è opportuno applicare il processo decisionale per una scelta etica e riconoscere le situazioni di potenziale rischio nell'esercizio professionale che possono determinare un comportamento di tipo omissivo o commissivo*
- 3. Sviluppare una coscienza etica che insieme alla conoscenza della deontologia guidano l'infermiere nelle scelte decisionali e aiuta a approfondire la riflessione per evitare di esporsi a rischi medico -legali;*
- 4. Sviluppare il rapporto infermiere- paziente considerando i contesti socio-culturali religiosi ed il rapporto con i familiari;*
- 5. Stimolare l'apprendimento attraverso l'esemplificazione di casi concreti con:*

*specifici riferimento al processo decisionale etico, e a casi concreti di giurisprudenza riferiti a responsabilità professionale infermieristica.*

## 5. prerequisiti/prerequisites

*È prevista una buona conoscenza della lingua italiana.*

**Modulo BIOETICA** Prof.ssa VINCENZA MELE

*È richiesta la conoscenza della Bioetica generale (in particolare del paradigma ontologico-personalista) delle nozioni di base di genetica ed embriologia umana, degli aspetti scientifico-tecnici della procreazione assistita e dell'idratazione e nutrizione artificiale*

**Modulo EDUCAZIONE DELL'ADULTO:** Prof.ssa FRANCESCA MARCHETTI

*Sono previste: buona conoscenza della lingua italiana; competenze di base in ICT (Information Communication Technologies).*

**Modulo DIRITTO DEL LAVORO:** Prof.ssa ANTONELLA CAPATI

*È prevista una buona conoscenza della lingua italiana. E' prevista la conoscenza della Costituzione italiana e dei principi di base del diritto che regolano la convivenza sociale, con particolare attenzione ai principi basilari in materia di lavoro*

## **Modulo REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO**

PROF. MINICANGELI MASSIMO

*Conoscenze di base: Concetti base di filosofia, etica, morale e diritto.*

*Storia dell'assistenza infermieristica*

## 6. metodi didattici/TEACHING METHODS

**MODULO BIOETICA** Prof.ssa VINCENZA MELE

*Durante le lezioni frontali sono fornite le conoscenze teoriche ed è sollecitata la partecipazione attiva*

*L'utilizzo di case studies ha lo scopo di sollecitare l'analisi e la comprensione da parte degli studenti del fenomeno morale sia dal punto di vista delle neuroscienze che dal punto di vista della filosofia*

*I metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire autonomia di giudizio attraverso la riflessione critica e di sviluppare capacità comunicative attraverso la partecipazione attiva alle lezioni*

*Il docente incentiva lo studente all'approfondimento attraverso lettura di testi*

**Modulo EDUCAZIONE DELL'ADULTO:** Prof.ssa FRANCESCA MARCHETTI

*La metodologia è interattiva e prevede un'alternanza di lezioni frontali e di attivazioni d'aula (discussioni guidate, focus group, role play, studio di casi) nonché esercitazioni in piccoli gruppi.*

**Modulo DIRITTO DEL LAVORO:** Prof.ssa ANTONELLA CAPATI

*La metodologia è interattiva, tramite lezioni frontali in cui sono fornite le conoscenze teoriche e tramite una partecipazione attiva in aula, con discussioni guidate ed eventuale studio di casi, allo scopo di sollecitare da parte degli studenti l'analisi, la comprensione e l'approfondimento delle modalità di applicazione in concreto dei diritti del lavoro nell'ambito delle professioni sanitarie*

*I metodi didattici utilizzati consentono allo studente di acquisire conoscenza, consapevolezza e capacità di orientarsi in materia di diritto del lavoro specie per quanto concerne l'ambito delle professioni sanitarie, nonché di sviluppare capacità comunicative attraverso la partecipazione attiva alle lezioni e di ricerca e comprensione delle leggi*

*relative, attraverso lavori individuali e/o di gruppo*

*Il docente incentiva lo studente all'approfondimento e all'aggiornamento dei diritti del lavoratore specie nell'ambito dell'esercizio delle professioni sanitarie, curando la sensibilizzazione dello studente ai profondi cambiamenti della società – specie di quella attuale - che influiscono necessariamente ad un aggiornamento continuo della normativa in tale materia*

## **Modulo REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO**

**PROF. MINICANGELIMASSIMO**

*Le lezioni frontali con ausilio di supporti audio visivi sviluppano la capacità di fissare i concetti chiave ed i riferimenti normativi*

*La proiezione di film favorisce l'analisi la riflessione e l'approfondimento di alcuni concetti*

*La presentazione di casi concreti di rilievo giuridico nel campo infermieristico è finalizzata a sviluppare autonomia di giudizio sul comportamento professionale*

### **7. altre informazioni/OTHER INFORMATION**

/

### **8. modalità di verifica dell'apprendimento/METHODS FOR VERIFYING LEARNING AND FOR EVALUATION**

*La modalità di valutazione dell'insegnamento è in trentesimi. Si eseguirà la media ponderata.*

*Ai fini dell'attribuzione del voto finale, espresso in trentesimi, la commissione valuterà pertanto i seguenti aspetti:*

*Capacità di comprendere quanto richiesto e di rispondere in modo congruo*

*Capacità di utilizzare in modo autonomo le conoscenze acquisite*

*Capacità di relazione in occasione delle lezioni frontali e delle (eventuali) esercitazioni in aula*

*Capacità di esporre le proprie conclusioni in modo chiaro e logico*

*Le condizioni affinché lo studente consegua il punteggio massimo sono l'aver partecipato alle attività in aula ed agli (eventuali) lavori di gruppo. Le esercitazioni svolte in aula contribuiranno alla valutazione finale*

## **MODULO BIOETICA Prof.ssa VINCENZA MELE**

**ESAME ORALE**

*L'esame orale ha come obiettivo la valutazione dello studente in quanto alla conoscenza:*

*del processo della scelta morale dal punto di vista delle neuroscienze e della filosofia*

*delle problematiche etiche connesse ai temi della Bioetica speciale relativi al counseling genetico, all'eutanasia e all'accanimento terapeutico, all'idratazione e nutrizione artificiale*

*dell'obiezione di coscienza e delle Leggi che la governano in ambito sanitario*

*delle teorie sull'identità dell'embrione umano con particolare riferimento alla teoria del personalismo ontologicamente fondato*

*della Legge sulle disposizioni anticipate di trattamento*

*L'esame orale ha come obiettivo la valutazione dello studente in quanto alla capacità:  
di comunicare con una buona conoscenza della lingua italiana utilizzando una  
terminologia scientifica*

*alla capacità di argomentazione e di logica nelle risposte*

**Modulo *EDUCAZIONE DELL'ADULTO*:** Prof.ssa FRANCESCA MARCHETTI  
*ESAME SCRITTO*

*L'esame si svolgerà con una prova oggettiva di conoscenza, i cui temi verteranno sugli  
obiettivi di apprendimento.*

**Modulo *DIRITTO DEL LAVORO*:** Prof.ssa ANTONELLA CAPATI  
*ESAME ORALE*

*L'esame orale ha come obiettivo la valutazione dello studente quanto alla conoscenza:*

*dei principi basilari del diritto del lavoro e delle sue fonti, con speciale riguardo  
all'ambito delle professioni sanitarie*

*dell'origine, portata e contenuti essenziali relativamente a Statuto dei lavoratori,  
Sindacato, diritto allo sciopero, Servizio Sanitario Nazionale*

*dell'esercizio professionale nelle strutture della Sanità "privata" e in quelle della  
Sanità "religiosa"*

*della natura e portata giuridica della responsabilità extracontrattuale e  
contrattuale*

*dei criteri di valutazione e risarcimento del danno, con particolare riguardo al  
danno biologico, e invalidità da causa di servizio*

*dei contenuti normativi in tema di assicurazioni e previdenza  
delle recenti dinamiche di cambiamento nel Servizio Sanitario Nazionale e  
prospettive di evoluzione della professione infermieristica*

*L'esame orale ha come obiettivo la valutazione dello studente in quanto alla capacità:*

*di comunicare con una buona conoscenza della lingua italiana i contenuti  
richiesti, utilizzando una terminologia adeguata a livello giuridico*

*alla capacità di argomentazione e di logica nelle risposte ai contenuti richiesti*

**Modulo *REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO*** Prof.  
MINICANGELI MASSIMO

*ESAME ORALE*

*L'esame orale ha come obiettivo la valutazione dello studente quanto alla conoscenza:*

*dei principali aspetti etico deontologici della professione*

*dei riferimenti legislativi di pertinenza della professione infermieristica e il contesto  
socio economico nel quale sono maturati.*

*L'esame orale ha come obiettivo la valutazione dello studente quanto alla capacità di:*

*sviluppare le capacità di riconoscere gli eventi che durante l'esercizio professionale  
possono indurre l'Infermiere a comportamento non in linea con l'etica professionale  
e con le normative vigenti della deontologia professionale;*

*saper riconoscere la differenza tra responsabilità penale-civile-amministrativa e*



ordinistica.  
saper riconoscere i comportamenti professionali a rischio medico-legale  
saper esprimere in modo autonomo come attuare metodi correttivi al  
comportamento potenzialmente a rischio,  
sapersi esprimere con proprietà di linguaggio, orientamento e nesso logico negli  
argomenti trattati nella disciplina.

## 9. programma esteso/program

### **MODULO BIOETICA** Prof.ssa VINCENZA MELE

*Counseling genetico pre e post natale. Collaborazione al male formale e materiale. Statuto biologico ontologico ed etico dell'embrione umano. Documento sull'identità dell'embrione umano del Centro di Bioetica dell'Università Cattolica. Dall'etica della terza persona all'etica della prima persona. Lo sviluppo della coscienza morale secondo Kohlberg. Legge sull'interruzione volontaria di gravidanza (Legge 194/78). Legge sulla Procreazione assistita (Legge 40/2004). Legge sull'obiezione di coscienza alla sperimentazione animale (Legge 413/1993). Eutanasia e accanimento terapeutico. Legge sulle Disposizioni Anticipate di trattamento ([Legge 22 dicembre 2017, n. 219](#))*

### **Modulo EDUCAZIONE DELL'ADULTO:** Prof.ssa FRANCESCA MARCHETTI

*Principi e metodi dell'educazione degli adulti*

*I percorsi formativi: la progettazione macro*

*Le Unità di Apprendimento: la progettazione micro*

*Le metodologie formative*

*Gli ambienti di apprendimento*

*Comunicazione efficace applicata alla formazione*

*La spirale della formazione*

### **Modulo DIRITTO DEL LAVORO:** Prof.ssa ANTONELLA CAPATI

*Principi del diritto in generale, del diritto del lavoro e sue fonti, con speciale riguardo all'ambito del diritto del lavoro per le professioni sanitarie. Statuto dei lavoratori, il Sindacato, diritto allo sciopero, lo sciopero nei servizi pubblici essenziali. Servizio Sanitario Nazionale Esercizio professionale nelle strutture della Sanità "privata" e nelle strutture della Sanità "religiosa". La responsabilità extracontrattuale e contrattuale. La valutazione e il risarcimento del danno: danno biologico. L'invalidità da causa di servizio. Le assicurazioni e la previdenza. Dinamiche di cambiamento nel Servizio Sanitario Nazionale e prospettive di evoluzione della professione infermieristica*

### **Modulo REGOLAMENTO ESERCIZIO PROFESSIONALE E DEONTOLOGICO** Prof.

MINICANGELI MASSIMO

*La figura professionale dell'Infermiere. Diritto Etica e Deontologia. Valori, Principi, Norme. La professione infermieristica e lo sviluppo di un modello etico di riferimento: maturità morale: processo di sviluppo morale secondo Kohlberg. Relazione infermiere-paziente concetti etici per la pratica infermieristica: advocacy; accountability; competenza; caring. Evoluzione legislativa della professione infermieristica. La responsabilità Professionale. Il codice deontologico della professione infermieristica per l'esercizio professionale. Gli*



*organi di tutela professionale: Collegi professionali potere disciplinare Federazione nazionale dei Collegi. L'infermiere nell'esercizio professionale in specifici contesti operativi norme e deontologia e responsabilità professionale: la contenzione, lo stato di necessità, le emotrasfusioni, il triage. L'infermiere in Sala Operatoria  
La somministrazione dei farmaci. La documentazione sanitaria*

**Modulo *MEDICINA LEGALE* Prof. GIUSEPPE VETRUGNO**

*Definizione di Medicina Legale; il referto; il reato; l'omicidio; le lesioni personali; l'imputabilità, la responsabilità professionale (penale, civile, ordinistica e disciplinare); i comitati etici; il segreto professionale; le denunce obbligatorie; il consenso informato; la cartella clinica; aspetti medico-legali della cartella clinica; accertamento della morte cerebrale, la tanatologia forense; l'obiezione di coscienza; l'interruzione della gravidanza; la violenza carnale; la tossicodipendenza, l'omissione di soccorso.*