

LABORATORI PROFESSIONALI (INT240)

1. lingua insegnamento/language

Italiano

2. contenuti/course contents

Coordinatore/Coordinator: Prof.ssa Anna Rubini

Anno di corso/Year Course: 2

Semestre/Semester: II Semestre

CFU/UFC: 1

Moduli e docenti incaricati /Modules and lecturers:

- LABORATORI PROFESSIONALI (INTLB2) - 1 cfu - ssd MED/45

Prof.ssa Anna Rubini

3. testi di riferimento/bibliography

Lynn P, Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor: un approccio al processo di nursing, ed. Piccin, 3° edizione italiana condotta sulla IV edizione di lingua inglese, Padova 2016;

Nanda International, Diagnosi infermieristiche: definizioni e classificazione 2021-2023; Ed. Ambrosiana, dodicesima edizione, Milano settembre 2021.

M. Di Muzio, "Manuale di procedure infermieristiche basate sulle evidenze." EdiSE 2018.

Dispense fornite dal docente.

4. obiettivi formativi/learning objectives

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente comprenderà le procedure illustrate, sarà in grado di elencarle, riconoscerle, descriverle ed applicarle quando necessarie, per far fronte a determinati problemi di salute.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dopo aver appreso i concetti teorici delle procedure in questione sarà in grado di svolgerle in autonomia e con competenza dimostrando abilità tecniche necessarie per erogare un'assistenza infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze agendo nella pratica quotidiana nel rispetto delle norme legislative ed etico-deontologiche.

Autonomia di giudizio: Lo studente auto-valuta il proprio livello di competenza professionale e definisce i propri bisogni di formazione. Dimostra di aver sviluppato

un suo pensiero critico e di avere capacità intellettive ed attitudinali che gli consentono di attuare le procedure apprese alla realtà specifica di esecuzione.

Abilità comunicative: Lo studente deve essere in grado di esporre correttamente e con linguaggio appropriato i contenuti appresi. Le informazioni acquisite durante il laboratorio dovranno consentire allo studente l'interlocuzione con l'utenza e con gli operatori sanitari specialistici in modo chiaro e privo di ambiguità utilizzando abilità relazionali efficaci.

Capacità di apprendere: Lo studente deve essere in grado di acquisire e utilizzare nozioni erogate dal docente e sperimentate nelle esercitazioni pratiche integrandole con i contenuti dei testi consigliati. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di ampliare le proprie conoscenze e di aggiornarsi attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e piattaforme online.

5. prerequisiti/PREREQUISITES

È necessario che lo studente abbia le conoscenze teoriche specifiche acquisite con la frequenza alle lezioni teoriche dei moduli di Infermieristica Clinica in Area Medica e Chirurgica, completato il monte ore di tirocinio e superato l'esame del Tirocinio Professionale del 1° anno per accedere al Laboratorio del 2° anno.

6. metodi didattici/teaching methods

Le attività di Laboratorio saranno svolte con metodologie di didattica frontale, simulazioni, discussione di casi clinici in piccoli gruppi, role playing.

7. altre informazioni/other informations

Il Laboratorio in Clinica diventa la strategia formativa indispensabile per l'attivazione di campi di esperienza nei quali non "si fa qualcosa", ma nei quali "si fa esperienza di qualcosa" per apprendere. È lo spazio per un apprendimento attivo, in un contesto reale ma ancora protetto.

8. modalità di verifica dell'apprendimento/ methods for verifying learning and for evaluation

La verifica dell'apprendimento consta di prova pratica su caso simulato e discussione orale di aspetti teorico-pratici contestualizzati. Non è prevista una votazione in trentesimi, ma il conseguimento dell'idoneità per l'accesso al tirocinio (D.M. 386/2007, All.1 Art. 4.2).

9. programma esteso/program

Dimostrazione, simulazione e riflessione critica delle seguenti procedure:

- Prelievo di sangue venoso;
- Emocoltura;
- Gestione Emotrasfusione;
- Cateterismo uretro-vescicale;

- Accesso venoso periferico: tecnica e gestione;
- Nutrizione enterale: (Sondino nasogastrico tecnica e gestione Gestione PEG);
- Medicazione ferita chirurgica;
- Gestione Terapia farmacologica orale e parenterale (iniettiva S.C. - I.M. - E.V.);
- Bilancio idro-elettrolitico;
- Gestione stomie;
- Fasciature e bendaggi;
- Applicazione del Processo Nursing mediante la discussione di casi clinici.